Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

Ко второму эшелону [……..] исторически принадлежали страны Восточной и Юго-Восточной Европы, Турция, юг Италии, Португалия и отчасти Испания, некоторые наиболее развитые страны Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Чили), а также Япония и Россия. По своему положению в системе мировой торговли, международном разделении труда такие страны занимали промежуточное место между центром и периферией мир-экономики, составляя ее полупериферию. В них складывались некоторые внутренние предпосылки капиталистического развития, но они все же были недостаточными, чтобы эти страны смогли встать вровень с мировыми лидерами. Реакция правящих кругов или тех, кто приходил им на смену в результате революций и войн, на внешние угрозы и обстоятельства играла куда более важную роль в [……..] этих стран, чем внутренние импульсы к социально-экономическим и политическим преобразованиям. Таким образом, их [……..] носила неорганичный (экзогенный) характер и оказывалась возможной благодаря форсированному заимствованию готовых форм организации производства и социальной жизни у более развитых стран. Причем одной из стран второго эшелона, Японии, во второй половине XX в. удалось войти в группу стран первого эшелона, а кое в чем и превзойти их.

1. В бланке для ответов укажите пропущенное несколько раз в тексте понятие и дайте его определение (5 баллов).
2. В тексте описан один вид рассмотренного явления. А как называется его другая разновидность? Назовите эту разновидность и раскройте ее суть (6 баллов).
3. Какие пути общественного развития вам известны? Перечислите их и дайте каждому характеристику (9 баллов).

Ответы:

1. Речь идет о таком явлении, как модернизация. Модернизация – исторический процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к обществу современного, индустриального типа. (5 баллов)
2. В тексте идет речь о модернизации вторичной, догоняющей или неорганической, характерной для стран второго эшелона. Другая разновидность – модернизация первичная или органическая, которая характерна для стран Запада и является их естественно-историческим путем развития. Эти страны первыми пришли к рыночной экономике, индустриальному производству, обмирщению и индивидуализации сознания человека, что вывело их в лидеры мирового развития. (6 баллов)
3. Пути общественного развития: 1. Реформистский путь, когда развитие осуществляется путем проведения реформ в разных сферах жизни общества. Реформы могут быть прогрессивными либо реакционными. 2. Революционный путь, когда происходит скачкообразное, взрывное качественное изменение социальных процессов, затрагивающее все стороны общественной жизни. Революции заключаются в сломе всех прежних общественных порядков и часто сопровождаются насилием. 3. Инновационный (эволюционный) путь, когда развитие осуществляется через постоянные рядовые однократные усовершенствования в какой-либо сфере жизни общества. (3+3+3=9 баллов)

Задание 2. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немецкий философ и социолог Макс Вебер считал главными источниками формирования классов богатство, профессию и квалификацию. В зависимости от уровня дохода Вебер делил общество на три класса: верхний (богатые), средний (зажиточные) и низший (бедняки).

Вебер считал, что классы не являются сообществами; они представляют чаще всего только возможную основу совместных действий, и что вправе говорить о классе лишь в тех случаях, когда:

1) некоторое множество людей объединено специфическим причинным компонентом, касающимся их жизненных шансов;
2) такой компонент представлен исключительно только экономическими интересами в приобретении товаров или в получении дохода;

3) этот компонент обусловлен ситуацией, складывающейся на рынке товаров или на рынке труда.

Главный источник дохода по Веберу – это капитал, его люди приобретают с помощью образования и собственного жизненного опыта. Те, кто владеют богатствами – есть собственники. Но богатство не является единственным критерием, еще одним важным критерием Вебер считал престиж.

Согласно Веберу, социальный статус есть положение индивида или социальной группы относительно иных индивидов, групп, устанавливаемое по социально значимым для данной общественной системы признакам (возраст, пол, профессия и др.). Статус связан с другими позициями через систему прав и обязанностей. Немецкий социолог указал также на связь статусного разделения общества с субъективной оценкой социального положения, т.е. престижем. В престиже как оценочной категории выражается степень уважения субъектами тех или иных социальных позиций. Вебер считал, что престиж и уважение дефицитны сами по себе: их за деньги не купить, они всегда относительны.

Статусный престиж порождает и статусные привилегии, касающиеся особых привычек, потребления и рода занятий (особая пища, ношение оружия, непрофессиональное занятие искусством).

В одном ряду с богатством и престижем Вебер ставил власть, а классовые и статусные позиции являются ресурсами в борьбе за обладание властью. Обладатели власти считаются элитой общества, соответственно, они имеют привилегии и различные социальные блага. Именно они определяют внешнюю и внутреннюю политику страны, как правило, в более выгодных для себя направлениях.

Таким образом, разделение общества у Вебера происходит по трем основаниям:

- на основе экономического положения – на классы;
- на основе положения по отношению к власти – на партии;
- на основе престижа и стиля жизни – на статусные группы.

1. Назовите социологическое понятие, о котором идет речь в тексте, и дайте ему определение (4 балла).
2. Какие исторические типы данного социального явления вам известны? Укажите три типа и дайте краткую характеристику каждого из них (9 баллов).
3. В тексте говорится о социальном статусе как о положении индивида или социальной группы относительно иных индивидов и групп. Как называется возможность изменения индивидом или группой своих статусных характеристик? Назовите известные вам виды этого социального явления по различным основаниям (до шести видов; 8 баллов).

Ответ:

1. Социологическое понятие – стратификация (социальная стратификация) *(+2 балла).*
Возможные определения социальной стратификации *(+2 балла)*:

- деление общества на вертикально расположенные слои населения;
- совокупность расположенных в иерархическом порядке социальных слоев (страт);
- разделение людей в обществе в зависимости от их дохода, уровня образования, доступа к власти и социального престижа.

2. Исторические типы социальной стратификации:

1) Рабство – крайняя форма социального неравенства, при которой одни индивиды принадлежат другим на правах собственности.

2) Кастовая система – основана на принадлежности человека к закрытой социально-профессиональной группе (касте), членство в которой определяется исключительно по рождению. Переход из одной касты в другую практически невозможен; межкастовые браки, как правило, запрещены.

3) Сословная система – разделение общества на обособленные социальные группы (сословия), каждая из которых обладает собственным набором прав и обязанностей, закрепленных обычаями или законом. Перемещения из одного сословия в другое затруднены, т.к. сословный статус обычно передавался по наследству.

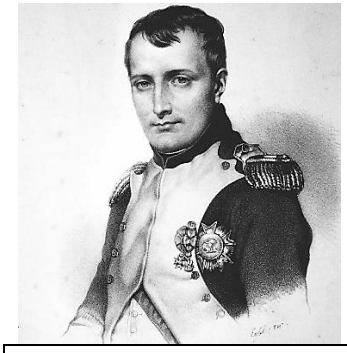
4) Классовая система – не предполагает юридического закрепления индивида за определенной группой; перемещения из одного социальной страты (класса) в другую практически не ограничены. Положение человека или группы в обществе определяется экономическим положением: отношением к собственности, уровнем доходов, уровнем образования, возможностями на рынке труда.

За указание каждого типа социальной стратификации *+1 балл;* за характеристику каждого из них *+2 балла. Максимальный балл = 9.*

3. Возможность изменения индивидом или группой своих статусных характеристик – социальная мобильность *(+2 балла).*

Могут быть указаны следующие виды социальной мобильности: горизонтальная, вертикальная; индивидуальная, групповая; восходящая, нисходящая; внутрипоколенная, межпоколенная; организованная, структурная *(+1 балл за каждый вид; максимум 6 баллов).*

Задание 3. Опираясь на концепцию М. Вебера, в бланке для ответов укажите типы политического лидерства, соотносимые с приведенными изображениями, соблюдая при этом приведенную в задании нумерацию (9 баллов).



1. ……	2. ……	3. ……

Ответ:

1. Харизматическое лидерство *(+3 балла)*
2. Рационально-легальное лидерство *(+3 балла)*
3. Традиционное лидерство *(+3 балла)*

Задание 4. Изучите приведенный ниже отрывок из труда мыслителя и ответьте на вопросы.

Эпоха Ренессанса породила противоречивые последствия с точки зрения политических учений. Одно из подобных учений, пережив века, осталось актуальным и для современной науки, правда, несколько утратив былую однозначность и перекочевав из области политологии в психологию, где используется для обозначения типа личности, для которого характерно циничное отношение к другим людям и игнорирование социальной морали.

«Особенно важно для государей притворятся благочестивыми; в этом случае люди, судящие по большей части только по одной внешности, так как способность глубокого обсуждения дана не многим, – легко обманываются. Личина для государей необходима, так как большинство судит о них по тому, чем они кажутся и только весьма немногие бывают в состоянии отличать кажущееся от действительного; и если даже эти немногие поймут настоящие качества государей, они не дерзнут высказать своё мнение, противное мнению большинства, да и побоятся посягнуть этим на достоинство верховной власти, представляемой государем. Кроме того, так как действия государей неподсудны трибуналам, то подлежат обсуждению одни только результаты действий, а не самые действия. Если государь сумеет только

сохранить свою жизнь и власть, то все средства, какие бы он не употреблял для этого, будут считаться честными и похвальными. Толпа обыкновенно увлекается внешностью и успехом, а весь мир представляет толпу и не многих, к мнению которых государи обращаются только тогда, когда сами не умеют выйти из каких-либо затруднительных обстоятельств».

1. Определите автора приведенного отрывка и назовите его произведение (3 балла за автора и 3 балла за произведение).
2. Сформулируйте основной принцип приведенного отрывка труда мыслителя с помощью одной фразы (4 балла).
3. Какие иные принципы политического лидерства были сформулированы в данном произведении? Укажите минимум два других принципа (4 балла).
4. Насколько актуальными остаются подобные принципы для современных политических лидеров и почему? Ответ должен быть сформулирован в развернутой форме, максимум в двух предложениях (6 баллов).

Ответ:

1. Никколо Макиавелли – политический деятель и мыслитель XV-XVI веков (+3 балла), автор трактата «Государь» *(+3 балла)*

2. Допустимы варианты ответа: «Все средства хороши, если они ведут к цели», «Цель оправдывает средства» *(+4 балла)*

3. К основным принципам политического лидерства сформулированным Н. Макиавелли относят:

- должен сообразовывать свои действия с законами необходимости (судьбы) и с образом поведения подчиненных;
- должен не допускать мелких ошибок. Если и допускать ошибки, то крупные;
- должен уметь пользоваться страстями толпы, играя на них как музыкант, т.к. толпа идет за видимостью успеха;
- должен использовать два главных мотива - страх и любовь;
- не должен быть щедрым в такой степени, чтобы эта щедрость наносила ему ущерб;
- должен не бояться быть жестоким если это нужно;
- не должен выполнять все свои обещания;
- должен следовать принципу «вознаграждай постепенно, наказывай залпом»;
- должен соединить в себе качества льва (силу и честность) и качества лисицы (мистификацию и искусное притворство);
- должен сообразовывать цель со средствами, а средства - с обстоятельствами и результатами;
- не может руководствоваться нравственными нормами, ибо политика - сфера относительного, а нравственность - область абсолютного.

(+2 балл за каждый принцип; максимум 4 балла).

4. Принципы, сформулированный Н. Макиавелли, принято обобщать в рамках понятия «макиавеллизм». Выйдя за пределы политической науки, макиавеллизм активно представлен в психологии, менеджменте, где особенно востребованными оказались идеи эффективных переговоров, управления массами. В практике современного политического лидерства подходы Н. Макиавелли маркируются, как неприемлемые, но продолжают активно использоваться политиками, исходящими из принципа политического рационализма, а не из морально-этических норм. Современная политология трактует макиавеллизм, как один из способов управления массовым сознанием, что определяет его актуальность. *(максимум 6 баллов)*

Задание 5. Внимательно прочитайте условие и решите задачу (20 баллов).

Спрос на товар А и его предложение заданы формулами Q=1000-5P и Q=5P-100, где Q – количество единиц товара в штуках, P – цена одной единицы товара в рублях. Вводится потоварный налог в виде фиксированной суммы за каждую проданную единицу товара, причем размер поступлений в бюджет от введения этого налога является максимально возможными.
Определите цены товара А до и после введения налога. Определите величину введенного налога. Как изменится общественное благосостояние из-за введения налога?

Ответ:

1. Найдем условия равновесия до введения налога (3 балла):

$\begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5P - 100 \end{cases}$; решаем систему уравнений и получаем $\begin{cases} Q = 450 \\ P = 110 \end{cases}$

Равновесная цена до введения налога равна 110. Важно было проверить, что равновесное количество является положительным числом.

2. Найдем условия равновесия после введения налога (5 баллов) и величину налога (5 баллов):

$\begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5(P - t) - 100 \end{cases}$; $Q = 450 - 2{,}5t$; (t – величина потоварного налога)

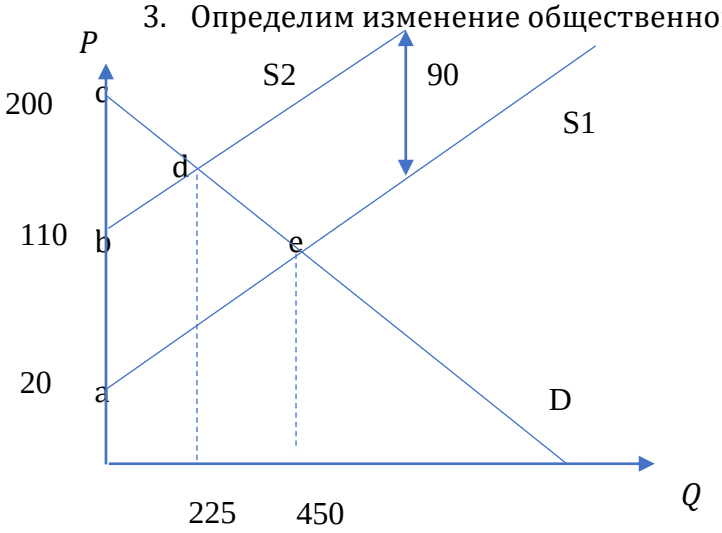
$T = Qt = 450t - 2{,}5t^2$; (T – размер поступлений в бюджет)

Функция является параболой ветвями вниз с вершиной при $t = 90$, соответственно при этой ставке размер поступлений в бюджет является максимальным.

Решаем систему уравнений при $t = 90$ и получаем $\begin{cases} Q = 225 \\ P = 155 \end{cases}$

Равновесная цена после введения налога равна 155. Размер введенного потоварного налога равен 90.

3. Определим изменение общественного благосостояния (7 баллов):



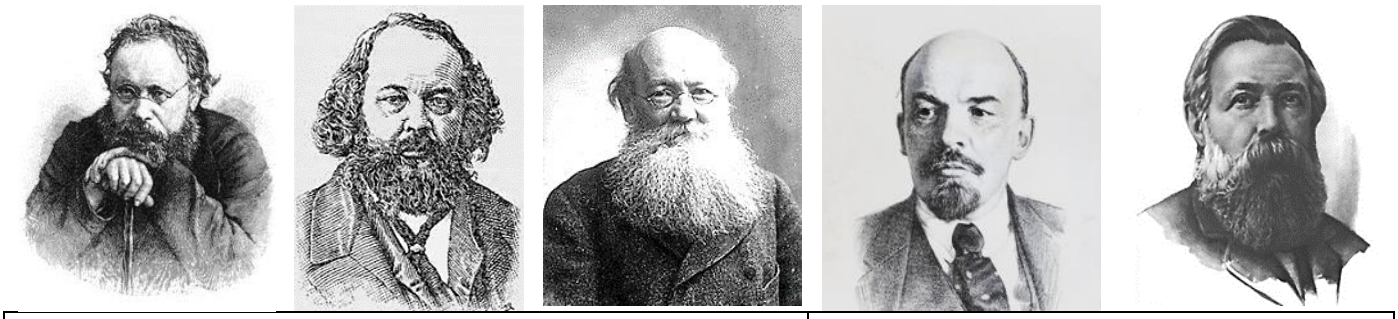
D – линия спроса, S1 и S2 – линии предложения до и после введения налога. Общественное благосостояние до введения налога равно площади треугольника асе, а после введения налога площади треугольника bcd плюс сумма поступлений в бюджет.

$S\Delta$ace=180*450*0,5 =40500

$S\Delta$bcd+T=90*225*0,5 +225*90=30375

Общественное благосостояние сократилось из-за введения налога на 10125.

Задание 6. Изучите приведенные изображения и выполните задание (10 баллов).



1	2 .....

Мыслители, изображения которых представлены, могут быть объединены в зависимости от своих идейно-политических взглядов. В бланке для ответов, по возможности, определите, кто изображен на каждом портрете и назовите идеологии, объединяющие их.

Ответ:

1. Пьер-Жозеф Прудон, Михаил Бакунин, Петр Кропоткин
Представители анархизма *(+5 баллов)*
2. Владимир Ульянов (Ленин), Фридрих Энгельс
Представители коммунистической идеологии *(+5 баллов)*

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1.Внимательно прочитайте отрывок из сочинения философа Фрэнсиса Бэкона и выполните задания.

«Два пути могут существовать для отыскания и открытия истины. Один воспаряет от ощущений и частностей к наиболее общим аксиомам и, идя от этих оснований и их непоколебимой истинности, обсуждает и открывает средние аксиомы. Этим путём и пользуются ныне. Другой же путь выводит аксиомы из ощущений и частностей, поднимаясь непрерывно и постепенно, пока наконец не приходит к наиболее общим аксиомам. Это путь истинный, но не испытанный. Оба эти пути исходят из ощущений и частностей и завершаются в высших общностях. Но различие их неизмеримо. Ибо один лишь бегло касается опыта и частностей, другой надлежащим образом задерживается на них.

Чтобы хорошо и правильно строить эту истинную [……] нужно применить много такого, что до сих пор не приходило на ум ни одному из смертных, и затратить больше работы, чем до сих пор было затрачено на силлогизм. До сих пор в недрах природы таится много весьма полезного, что не имеет родства или соответствия с уже изобретённым и целиком расположено за пределами воображения».

1. В бланке для ответов укажите пропущенное слово в первом предложении второго абзаца. (В качестве небольшой подсказки отметим, что пропущенное слово означает логический способ движения мысли от частных положений к общим выводам) (4 балла).
2. Историки науки считают, что предложенный Бэконом метод положил начало развитию современной науки. Дайте развернутое объяснение этому положению (6 баллов).
3. Приведите любой пример истинной [……], описанной Бэконом (6 баллов).
4. Укажите, какой логический метод является противоположным, описанному в отрывке, и раскройте его суть (4 балла).

Ответ:

1. Речь идет об «истинной индукции». Индукция – логический способ движения мысли от частного к общему. (4 балла)
2. В основе научного познания, согласно Бэкону, должны лежать индукция и эксперимент. Индукция может быть полной (совершенной) и неполной. *Полная (истинная) индукция* означает регулярную повторяемость и исчерпаемость какого-либо свойства предмета в рассматриваемом опыте. Индуктивные обобщения исходят из предположения, что именно так будет обстоять дело во всех сходных случаях. *Неполная (неистинная) индукция* включает обобщения, сделанные на основе исследования не всех случаев, а только некоторых (заключение по аналогии), потому что, как правило, число всех случаев практически необозримо, а теоретически доказать их бесконечное число невозможно: все лебеди белы для нас достоверно, пока не увидим чёрную особь. Это заключение всегда носит вероятностный характер. Пытаясь создать «истинную индукцию», Бэкон искал не только факты, подтверждающие определённый вывод, но и факты, опровергающие его. Он, таким образом, вооружил естествознание двумя средствами исследования: перечислением и исключением. Причём главное значение имеют именно исключения. (6 баллов)
3. Пример «истинной индукции»: «В этом саду вся сирень белая» – вывод из ежегодных наблюдений в период её цветения. (6 баллов)
4. Дедукция – логический метод, когда мысль движется от общего к частному (единичному), из общего правила, положения или закона делается вывод о частном случае. (4 балла)

Задание 2.Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Классовая теория – это концепция, созданная на базе философского, экономического и политического учения, основанного Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Появление государства, согласно этой концепции, связано с развитием хозяйства. Это определило социально-классовые изменения в обществе, а также обеспечило материальные условия возникновения государства и права. Согласно данной теории, противоречия между социальными классами общества и образование частной собственности обуславливает появление государства.

В марксистской трактовке класс – это большая социальная группа людей, владеющих либо не

владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода. Классыимеют следующие особенности:

1) принадлежность к классу определяется не столько фактом рождения, сколько собственными усилиями людей. В противоположность предшествующим формам социального разделения, классовое деление в зависимости от конкретного типа общественной организации предоставляет гражданам достаточно широкие возможности для перехода из одной социальной позиции в другую;
2) в капиталистическом обществе у классов нет юридического статуса, т.е. люди, принадлежащие к разным классам, равны перед законом;
3) экономические различия в положении социальных групп (богатство, доходы и т.д.) в них более значимы, тогда как социальные при всей их важности производны, вторичны. При предшествующих формах разделения зависимость обратная.

Главное основание классовых различий – неравенство условий и оплаты труда – действует применительно ко всем профессиональным группам как результат экономических обстоятельств. Обобщив различные взгляды относительно происхождения и сущности классов, К.Маркс разработал материалистическую теорию классов, связав их возникновение и существование с развитием материального производства, и ввел единственное основание вертикального расслоения общества – обладание собственностью.

Таким образом, марксистская теория классов и классовой борьбы построена на признаке деления общества на владельцев собственности и наемных работников. Причем, основное внимание в этой теории акцентируется на экономических факторах, а первопричина неравенства скрывается в неравном отношении к собственности. Именно появление частной собственности привело к расслоению общества на классы.

1. Назовите социологическое понятие, о котором идет речь в тексте, и дайте ему определение (4 балла).
2. Какие исторические типы данного социального явления предшествовали классовому разделению общества? Укажите два таких типа и дайте краткую характеристику каждому из них. Какие признаки лежат в основании выделения этих исторических типов? (8 баллов).
3. Знаете ли вы другие объяснения указанного социального явления, появившиеся после возникновения марксизма? Назовите две теории и кратко (в 2-3 предложениях) охарактеризуйте сущность каждой из них (8 баллов).

Ответ:

1. Социологическое понятие – стратификация (социальная стратификация) *(+2 балла).*

Возможные определения социальной стратификации *(+2 балла)*:

- деление общества на вертикально расположенные слои населения;
- совокупность расположенных в иерархическом порядке социальных слоев (страт);
- разделение людей в обществе в зависимости от их дохода, уровня образования, доступа к власти и социального престижа.

2. Исторические типы социальной стратификации, предшествовавшие классовому:

– Рабство – крайняя форма социального неравенства, при которой одни индивиды принадлежат другим на правах собственности.

– Кастовая система – основана на принадлежности человека к закрытой социально-профессиональной группе (касте), членство в которой определяется исключительно по рождению. Переход из одной касты в другую практически невозможен; межкастовые браки, как правило, запрещены.

– Сословная система – разделение общества на обособленные социальные группы (сословия), каждая из которых обладает собственным набором прав и обязанностей, закрепленных обычаями или законом. Перемещения из одного сословия в другое затруднены, т.к. сословный статус обычно передавался по наследству.

За указание каждого типа социальной стратификации *+1 балл;* за характеристику каждого из них *+2 балла (максимум 6 баллов).*

Признаки выделения исторических типов стратификации *(1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):*

- какой критерий является ключевым для различения социальных страт (социальное происхождение, правовые или экономические различия);
- уровень социальной мобильности (нулевой, низкий или высокий).

3. Могут быть приведены следующие объяснения (теории) социальной стратификации, появившиеся после возникновения марксизма:

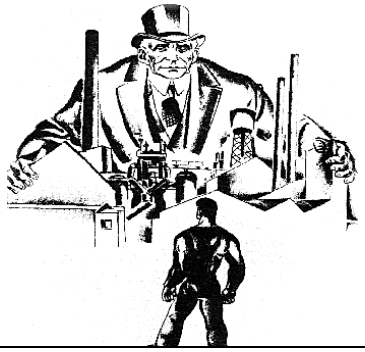
1) Статусная теория М. Вебера. Социальная стратификация подразумевает разделение общества на статусные группы, в каждой из которых существует соответствие с определенным положением индивида в иерархической организации общества. В качестве критериев стратификации М. Вебер выделял богатство, профессию, уровень квалификации, престиж, власть.

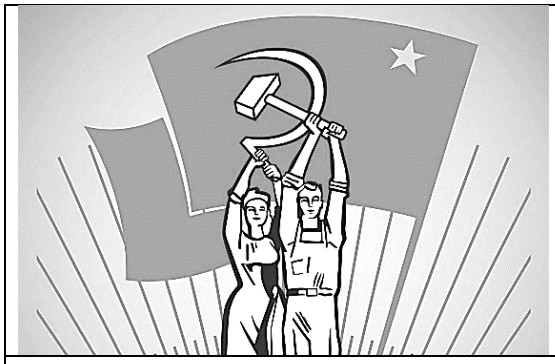
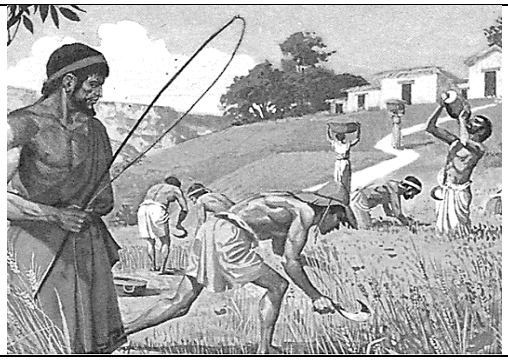
2) Теория социальной стратификации П.А. Сорокина. Сущность социальной стратификации – в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличии или отсутствии социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Причины стратификации: экономические, политические, профессиональные. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж.

3) Теория функционализма. Неравенство и стратификация являются необходимым свойством всякой нормально развивающейся социальной системы. Поскольку одним видам деятельности в обществе отдается большее предпочтение, чем другим, то и все социальные функции располагаются в иерархическом порядке – в соответствии с тем, насколько они высоко ценятся. Ни одно общество не может обойтись без классового расслоения, так как неравное распределение социальных благ служит инструментом для расположения и мотивации индивидов в социальной структуре.

За указание каждой теории социальной стратификации *+1 балл;* за ее характеристику в 2-3 предложениях *+3 балла (максимум 8 баллов).*

Задание 3.Опираясь на концепцию основоположников классовой теории в бланке для ответов укажите типы общества, соотносимые с приведенными изображениями, соблюдая при этом приведенную в задании нумерацию (12 баллов).

	
1.	2. .....

	
3. ……	4. ……

Ответ:
1. Капиталистическое общество *(+3 балла)*
2. Феодальное общество *(+3 балла)*
3. Коммунистическое общество *(+3 балла)*
4. Рабовладельческое общество *(+3 балла)*

Задание 4. Внимательно прочитайте условие и решите задачу (20 баллов).

Спрос на товар А и его предложение заданы формулами Q=1000-5P и Q=5P-100, где Q – количество единиц товара в штуках, P – цена одной единицы товара в рублях. Вводится потоварный налог в виде фиксированной суммы за каждую проданную единицу товара, причем размер поступлений в бюджет от введения этого налога является максимально возможными.
Определите цены товара А до и после введения налога. Определите величину введенного налога. Как изменится общественное благосостояние из-за введения налога?

Ответ:

1. Найдем условия равновесия до введения налога (3 балла):

$\begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5P - 100 \end{cases}$; решаем систему уравнений и получаем $\begin{cases} Q = 450 \\ P = 110 \end{cases}$

Равновесная цена до введения налога равна 110. Важно было проверить, что равновесное количество является положительным числом.

2. Найдем условия равновесия после введения налога (5 баллов) и величину налога (5 баллов):

$\begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5(P - t) - 100 \end{cases}$; $Q = 450 - 2{,}5t$; (t – величина потоварного налога)

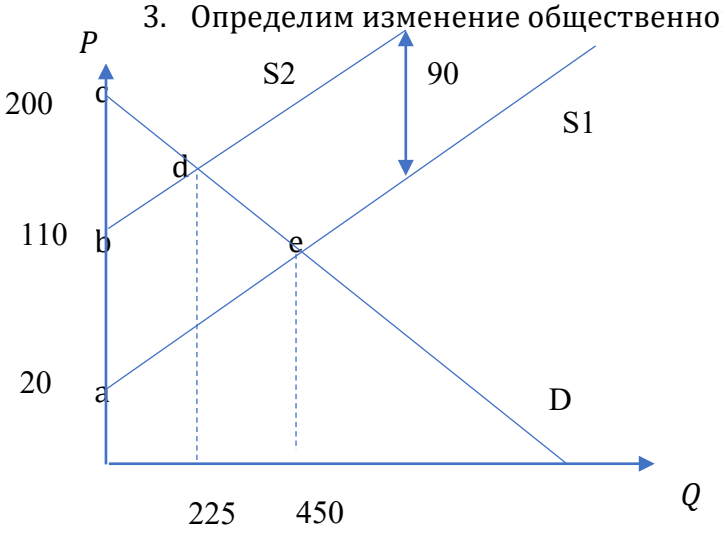
$T = Qt = 450t - 2{,}5t^2$; (T – размер поступлений в бюджет)

Функция является параболой ветвями вниз с вершиной при $t = 90$,
соответственно при этой ставке размер поступлений в бюджет является максимальным.

Решаем систему уравнений при $t = 90$ и получаем $\begin{cases} Q = 225 \\ P = 155 \end{cases}$

Равновесная цена после введения налога равна 155. Размер введенного потоварного налога равен 90.

3. Определим изменение общественного благосостояния (7 баллов):



D – линия спроса, S1 и S2 – линии предложения до и после введения налога. Общественное благосостояние до введения налога равно площади треугольника асе, а после введения налога площади треугольника bcd плюс сумма поступлений в бюджет.

$S\Delta ace=180*450*0,5=40500$

$S\Delta bcd+T=90*225*0,5+225*90=30375$

Общественное благосостояние сократилось из-за введения налога на 10125.

Задание 5. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В творчестве знаменитого поэта-романтика Джорджа Гордона Байрона нашлось место и для произведений, посвященных острым социально-политическим темам. В начале XIX века английское общество переживало бурные процессы трансформации, которые не всегда встречали положительный отклик в среде трудового народ, вызывая к жизни различного рода протестные общественные движения. Этому и посвящено приведенное ниже стихотворение.

Свободу ребята в заморском краю
Кровью купили – пустая цена!
За вольность свою
Постоим мы в бою:
Славься, Лудд – наш король на все времена!

Мы оставим станки – и с оружьем вперёд!
Нами сотканный саван захватим с собой,
И как только падёт
Тот, кто мучил народ,
Этот саван окрасим мы кровью густой.

Пусть, как совесть тирана, черна и смердит

Эта кровь, из гниющих пролитая жил:
Вновь она оживит
И росой напоит
Древо Свободы, что Лудд посадил!

1. Ориентируясь на текст стихотворения определите, о каком движении идет речь, и дайте ему характеристику (6 баллов).
2. Чем могло быть вызвано подобное протестное движение? (6 баллов)
3. Имеют ли подобные движение место в современном мире и почему? (6 баллов)

Ответ:

1. В стихотворении речь идет о **луддизме.** При характеристике данного общественного движения следует вспомнить, что луддиты – участники стихийных протестов первой четверти XIX века против внедрения машин в ходе промышленной революции в Англии. Часто протест выражался в погромах и разрушении машин и оборудования.

Предполагают, что движение было названо в честь Неда Лудда, английского рабочего, якобы жившего на рубеже XVIII-XIX веков и разбившего машины для вязания чулок в знак протеста. В 1810-е годы подпись Лудда появилась на Манифесте рабочих, авторы которого требовали от нанимателей убрать с фабрик станки. (6 баллов)

2. Одной из главных причин возникновения луддизма следует назвать научно-технический прогресс в форме стремительной индустриализации, которую пережила Великобритания в начале XIX века. Промышленная революция проявилась в широком внедрении в легкой промышленности ткацких станков, что повлекло за собой структурную безработицу. После механизации производства многие ремесленники стали терять работу, из-за чего начали протестовать, поскольку снижение жалования легко могло стать катастрофой: рабочие лишались домов, теряли возможность содержать семьи. (6 баллов)

3. В современном мире одним из проявлений подобного рода движений следует назвать **антисциентизм, технофобию, неолуддизм.** Часть названных движений общественной мысли представляет собой скорее мировоззренческие позиции выступающие с критикой науки и научно-технического прогресса в целом. Однако, в отдельных случаях произошла радикализация названных движений, что проявлялось в уничтожении машин, насилии по отношению к их создателям.

Критика науки и технологии прослеживается как в трудах видных мыслителей, так и в широком общественном пространстве. При этом в качестве одной из ключевых проблем развития современного общества, провоцирующих продолжение подобного рода дискуссий, возможно обозначить непосредственные результаты научной и изобретательской деятельности, которые воплотились, например, в создании средств массового уничтожения. Наука и техника стали восприниматься как враждебные силы, разрушающие культуру и угрожающие самому существованию человеческой цивилизации. (6 баллов)

Задание 6. Изучите приведенные изображения и выполните задание(10 баллов).

1 …….	2 …….

Мыслители, изображения которых представлены вам, могут быть объединены в зависимости от своих идейно-политических взглядов. В бланке для ответов, по возможности, определите, кто изображен на каждом портрете и назовите идеологии, объединяющие их.

Ответ:

1. Анри Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн
Представители утопического социализма (5 баллов)
2. Адам Смит, Джон Локк
Представители либерализма (5 баллов)