

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1.** (12 баллов) В 2020-2021 гг. в мире наблюдается пандемия COVID-19. Если обратиться к статистике, то по такому показателю, как средняя заболеваемость на 100 тысяч населения, ряд авторитарных стран (например, ОАЭ, Мьянма, Кувейт, Египет, Узбекистан и Сирия) имеют одного регистрируемого больного коронавирусом. В то же время такие демократические государства, как США, Великобритания, Германия, Нидерланды и Бельгия имеют 25, 64, 70, 126 и 161 случаев заболевания на 100 тыс. населения соответственно. Укажите ТРИ причины, объясняющие разницу по средней заболеваемости между демократиями и автократиями.

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- 1) демократические государства более богатые, они могут позволить проводить массовые тестирования населения на предмет заболеваемости, чем авторитарные государства
- 2) авторитарные режимы имеют практику манипуляции и фальсификации неудобных данных (они могут занижать показатели по заболеваемости) в силу наличия ограничения свободы слова, в то время как при демократии со сводными СМИ и подотчетностью нет возможности у властей манипулировать данными.
- 3) автократии имеют возможность вводить ограничения / карантины, локдауны, невзирая на ограничения гражданских прав и прав человека, в то время как демократические правительства сталкиваются с рядом трудностей по введению социального дистанцирования.

**Посмотрите таблицу и выполните задания 2-3 в бланке ответов:**

Группы должностей в сфере государственного управления	Женщины	Мужчины
Высшие руководители	30	70
Начальники среднего звена (отделы, департаменты)	47	53
Специалисты	69	31

**Задание 2.** (2 балла) Дайте интерпретацию данных таблицы

Доля мужчин на руководящих постах больше, чем женщин

Процент женщин, которые занимают должности специалистов, больше, чем мужчин.

Видно, что чем выше мы поднимаемся по политической «карьерной лестнице», тем хуже женщины представлены и тем меньше прогресс.

Женщин в сфере госуправления больше, но они реже занимают управленческие должности.

Распределение женщин по группам должностей напоминает обратную пирамиду.

**Задание 3.** (6 баллов) Укажите три причины, объясняющие такую разницу.

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- Наличие стереотипов о разделении обязанностей: женщины — забота, мужчины — управление. Существует мнение, что женщины / слабый пол должны сидеть дома и растить детей.
- Работа на высших должностях "съедает" практически всю жизнь, и времени на семью у такой женщины не остается; существует двойная нагрузка (работа и семья), из-за которой у женщин не остается времени на полноценное участие в политике.
- Есть представления о том, что женщин обладают особыми чертами (доброта, уступчивость, склонность согласовывать интересы), отличными от «мужских» (жесткость, твердость, смелость при принятии решений); Женщина воспринимается как представительница слабого пола, а "слабый" человек не сможет управлять.

**Посмотрите таблицу и выполните задания 4-5 в бланке ответов:**

**Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап**

Доля граждан, которые сожалеют о распаде / роспуске СССР, в последние годы растет

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
49	57	54	54	56	58	66

**Задание 4.** (6 баллов) Подумайте и укажите ТРИ предпосылки / причины существования в российском обществе ностальгических настроений по СССР.

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- возрастные настроения, свойственные старшему поколению, составляют основу для простой ностальгии. Они связаны с желанием вернуться в годы своей юности, молодости, которая воспринимается эмоционально позитивно («моя юность и молодость»; «были молоды, все было по плечу, поступили в институт по желанию, учили хорошо, ездили в стройотряды, были все другими»);
- недовольство настоящим как отражение существующего в обществе кризиса (политического, экономического, идеологического). Данное настроение встречается во всех возрастных группах и в условиях отсутствия позитивной социальной перспективы легко перерастает в коллективную ностальгию по прошлому, которое представляется уже на рациональном уровне как более благополучное время («смысла в жизни больше нету. Раньше было великое будущее впереди, а сейчас – ничего»)
- более или менее целенаправленное формирование через СМИ (например, показ фильмов) положительного образа советского прошлого.

**Задание 5.** (6 баллов) Укажите ТРИ последствия (внутри- и внешнеполитических) существования ностальгических настроений по СССР.

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- укрепление / рост патерналистских / конформистских настроений у населения
- антиамериканизм, более жесткая риторика, наступательная внешняя политика России
- низкое голосование за либеральные партии / популярность левых идей

**Задание 6.** (12 баллов) Политологи считают, что наиболее подходящей формой правления для демократии считается парламентская республика. Приведите ТРИ аргумента в подтверждении данной точки зрения и ТРИ контраргумента.

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- отсутствуют объективные предпосылки для сосредоточения власти в одних руках (президента).
- предполагает культуру консенсуса / компромисса у партий при формировании правительства.
- в силу того, что правительство и парламент контролируются одной партией или партийной коалицией, то проводится единый курс.
- Процесс законодательства довольно длительный. Поскольку в парламенте много мнений, законодательский процесс идет медленнее.
- Могут иметь место частые смены состава правительства (главы правительства)
- Один и тот же глава правительства может находиться во главе исполнительной власти неограниченное количество сроков (при условии победы его партии)

**Посмотрите текст и выполните задания 7-9 в бланке ответов:**

«После тяжелого, длительного, изнурительного плавания Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань – в Россию, к родным берегам, в порт постоянной приписки»

**Задание 7.** (2 балла) В каком году была произнесена речь, фрагмент которой представлен выше?

2014 г.

**Задание 8. (2 балла) Кто произнес эту речь? Укажите фамилию с инициалами.**

В.В. Путин

**Задание 9. (8 баллов) К каким последствиям это привело для России? Укажите внутриполитическое, внешнеполитическое, экономическое и демографическое последствие.**

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- расширение территории страны
- увеличение численности населения России
- рост популярности В.В. Путина среди граждан страны, формирование «крымского консенсуса»
- ухудшение межгосударственных отношений между Россией и Украиной, плохие / напряженные отношения между западными государствами и Россией
- введение экономических санкций против России

**Прочитайте текст и выполните задания 10-12 в бланке ответов:**

Я буду при осуществлении внешней политики России основываться на «пяти позициях». Первая позиция - международное право. Россия признает первенство основополагающих принципов международного права, которые определяют отношения между цивилизованными народами. Вторая позиция - мир должен быть многополярен. Россия не может принять такое мироустройство, в котором все решения принимаются одной страной, даже такой серьезной, как США. Такой мир неустойчив и грозит конфликтами. Третья позиция - Россия не хочет конфронтации ни с одной страной. Россия не собирается изолироваться. Мы будем развивать настолько, насколько возможно, наши дружеские отношения с Европой и США и другими странами мира. Четвертая позиция - защита жизни и достоинства российских граждан, где бы они ни находились. Мы будем также защищать интересы нашего предпринимательского сообщества за границей. Пятая позиция - интересы России в дружественных ей регионах. У России, как у других стран мира, есть регионы, в которых находятся привилегированные интересы. В этих регионах расположены страны, с которыми связаны дружеские отношения.

**Задание 10. (2 балла) Кто является автором приведенного текста? Укажите фамилию с инициалами.**

Ответ - Д.А. Медведев

**Задание 11. (2 балла) В какие годы этот человек был президентом страны?**

Ответ - 2008-2012 гг.

**Задание 12. (2 балла) Кто был президентом России до него и после? Укажите фамилии с инициалами.**

Ответ - До него президентом страны был В.В. Путин, после него – В.В. Путин

**Задание 13. (12 баллов) Укажите ТРИ причины низкого статуса института политических партий в стране.**

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- проведение парламентских выборов по смешанной избирательной системе, наличие мажоритарной системы
- формирование правительства (исполнительной власти) фактически президентом, участие Госдумы сведено к минимуму
- наличие сильного института президентства и слабого парламента
- наличие на выборах самовыдвиженцев

**Задание 14. (6 баллов) Приведите ТРИ меры / шага, которые помогут исправить данную ситуацию.**

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- проведение выборов по пропорциональной системе
- исключение такого способа выдвижения кандидатов на выборах, как самовыдвижение
- предоставление Госдуме права формировать правительство РФ, усиление участия парламента в формировании исполнительной власти

**Задание 15. (4 балла) Исследователи пришли к выводу, что во время международных конфликтов или кризисов наблюдается резкий рост поддержки и одобрения действий национального лидера. Укажите ДВА способа, как СМИ этому способствуют.**

- во времена кризиса общественность видит в президенте воплощение национального единства.
- во время международного конфликта глава государства выполняет роль верховного главнокомандующего.

**Задание 16. (2 балла) Дайте определение демократии.**

Могут быть даны следующие определения:

- «власть народа, власть для народа, власть посредством самого народа».
- режим, при котором политические решения принимают непосредственно все без исключения граждане, действующие в соответствии с правилами правления большинства.
- режим, при котором граждане осуществляют свое право принять решение не лично, а через своих представителей, избранных ими и ответственные перед ними
- правления, при которой власть большинства реализуется в рамках конституционных ограничений, имеющих своей целью гарантировать меньшинству условия для осуществления определенных индивидуальных или коллективных прав.

**Задание 17. (12 баллов) Подумайте и напишите ТРИ объяснения / фактора, которые способствуют отсутствию войн между демократиями.**

В качестве правильных ответов могут быть признаны такие:

- Подотчетные обществу государственные деятели склонны создавать дипломатические институты для разрешения международной напряженности;
- Демократии не склонны рассматривать страны со смежной политикой и доктриной управления как враждебные;
- Демократии, как правило, обладают большим общественным богатством, чем другие государства, и поэтому избегают войны чтобы сохранить инфраструктуру и ресурсы.
- Торгово-финансовые связи являются взаимовыгодными для участников, а войны приводят к прекращению сделок и, таким образом, обнищанию населения, которое избиратели не могут сами себе желать.
- Политическое устройство либеральных демократий налагает ограничения на принятие решений и корректируют предпочтения правительства. Демократические лидеры не в состоянии пойти против мнения наиболее распространённых настроений избирателей, если они хотят быть вновь избраны на свой пост. В случае если лидеры все же пойдут на риск и развяжут войну, то они будут стараться во что бы то ни стало выиграть её, так как политический просчет или неудача будут влиять на их рейтинги, следовательно, на шансы переизбрания.

**Задание 18. (2 балла) Приведите пример войны между двумя демократическими государствами.**

- Война между Финляндией и Великобританией во время Второй мировой войны
- Турецкое вторжение на Кипр 1974 г.