

Время выполнения заданий - 150 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (15 баллов)

Какое графическое явление объединяет слова *центр, йод, пружина, шестой, частый, стайер, парашют, цитрус, почтальон, жесть*? Какие две подгруппы можно выделить в этом списке и почему?

Задание 2. (12 баллов)

Даны слова:

грузчик, приемщик, дворик, кончик, тюремщик, сотик (телефон), кортик (оружие), школьник, стаканчик, букетик, тропики, птенчик, бублик. Какие из них содержат в своем составе суффикс *-ик*? Объясните свой выбор.

Задание 3. (10 баллов)

В чем можно видеть проблему состава слова *свиной* и как можно определить способ его образования (если оно вообще образовано от другого слова)?

Задание 4. (12 баллов)

Что с точки зрения грамматики и смысла объединяет формы слов *чаю (налить), сахару (положить), народу (много)*?

Задание 5. (12 баллов)

Расставьте знаки в предложениях:

Значит Сергей пришел! Его приход много значит ведь прийти значит простить.

Какой частью речи является слово *значит* в каждом из трех случаев?

Задание 6. (12 баллов)

Даны два предложения:

(1) ***В нашу дверь давно стучатся.***

(2) ***Соседи говорят, что давно стучатся в нашу дверь.***

В чем разница между грамматическими основами 1-го предложения и второй частью 2-го предложения? Назовите структурные типы этих предложений.

Задание 7. (12 баллов)

В чем разница между значением прилагательных *масляный* и *масленый*? Как объяснить, что в обоих словах пишется одна буква *Н*? Что может быть *масляным (масляной)*, а что — *масленным (масленой)*? Приведите по два примера на каждое слово.

Задание 8. (15 баллов)

Есть такой анекдот:

Ночью на границе стоит поставой. Вдруг слышит, что кто-то идет. Поставой кричит:

— *Стой, стрелять буду!*

— *Стою!*

— *Стреляю!*

На чем основан здесь комический эффект? В чем особенность выражения *Стой, стрелять буду!* и как можно его понимать? Чем отличаются формы *стой* и *стою* и можно ли в таком употреблении считать их разными частями речи?