

Время выполнения заданий - 120 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. (8 баллов)** Как объяснить, что слова **объект, адъютант, инъекция, конъюнктивит** пишутся с твердым, а не мягким знаком, а их написание отдельно оговаривается правилами орфографии? Связано ли употребление Ъ с твердостью предшествующих согласных? Приведите примеры для пояснения своей мысли.

**Задание 2. (10 баллов)** Разберите по составу слова **по-хорошему, сперва, наверху, вслепую, досыта**. Что это за части речи, каким способом (способами) они образованы и от каких слов? Объясните ваше решение и приведите другие подобные примеры.

**Задание 3. (15 баллов)** Даны слова: **лесник, дворник, плотник, сборник, чайник, проводник, защитник, ягодник, сердечник, салатник**. Распределите их в три группы: 1) только одушевленные; 2) только неодушевленные; 3) одушевленные или неодушевленные в разных значениях. Поясните значения слов третьей группы.

**Задание 4. (12 баллов)** Какой частью речи в литературном языке может быть слово **благодаря?** Обоснуйте свой ответ и приведите примеры употребления слов.

**Задание 5. (15 баллов)** Даны фразы:

1. Мы **смотрели** на звезды.
2. Врач пошел **смотреть** больного.
3. Сколько можно **смотреть** телевизор!
4. Не **смотрите** на то, что погода плохая.
5. Эта няня умеет **смотреть** за ребёнком.

В чем смысловая и грамматическая разница между вариантами употребления глагола *смотреть*?

**Задание 6. (20 баллов)** Выполните синтаксический разбор предложений:

1. Он умеет **вкусно** готовить.
2. Это очень **вкусно**.
3. Мне **вкусно**, ем с удовольствием.
4. Пить чай с медом **вкусно**.

Какой частью речи и каким членом предложения является слово **вкусно** в каждом случае? Объясните свое решение.

**Задание 7. (20 баллов)** У слов **костюм, халат, платье, фуражка, кофта** по частоте употребления преобладают формы двух падежей. Один из них — винительный. Назовите второй и объясните, почему именно эти падежные формы для этих слов наиболее актуальны.

Время выполнения заданий - 120 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. (8 баллов)** Почему слова *канцтовары, завкафедрой, госзакупки* пишутся слитно, в отличие от слов *пресс-центр, допинг-контроль, компакт-диск*, которые пишутся через дефис? Как можно объяснить причины такого орфографического решения? Приведите другие подобные примеры.

**Задание 2. (10 баллов)** Даны слова: *продажа, приобретение, проверка, пробег, подход*. Что объединяет эти слова по смыслу? Каким способом (способами) они образованы и от каких слов? Объясните ваше решение и приведите другие подобные примеры.

**Задание 3. (15 баллов)** Даны слова: *учитель, накопитель, телохранитель, носитель, выключатель, обитатель, преобразователь, путеводитель, держатель, истребитель*. Распределите их в три группы: 1) только одушевленные; 2) только неодушевленные; 3) одушевленные или неодушевленные в разных значениях. Поясните значения слов третьей группы.

**Задание 4. (12 баллов)** Какой частью речи может быть слово *хромая*? Обоснуйте свой ответ и приведите примеры употребления слов.

**Задание 5. (15 баллов)** Даны фразы:

1. *Мы ехали вслед за автобусом.* 2. *Я шел вслед.* 3. *Блеснула молния, вслед за тем раздался гром.* 4. *Я смотрел вслед уходящему поезду.*

Какой частью речи является слово *вслед* в каждом случае? Везде ли это отдельное слово? Объясните свое решение.

**Задание 6. (20 баллов)** Выполните синтаксический разбор предложений:

1. *Учиться очень интересно.* 2. *Интересно это предложение.* 3. *Мне интересно учиться.* 4. *Он интересно пишет.*

Какой частью речи и каким членом предложения является слово *интересно* в каждом случае? Объясните свое решение.

**Задание 7. (20 баллов)** У слов *нож, лопата, вилка, кувалда, плоскогубцы* по частоте употребления преобладают формы двух падежей. Один из них — винительный. Назовите второй и объясните, почему именно эти падежные формы для этих слов наиболее актуальны, приведите примеры употребления слов.