

**Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года**  
**Обществознание, заключительный этап, решения задач и принципы начисления баллов**  
**8-9 классы, вариант 1**

время выполнения работы – 180 мин.  
максимальное количество баллов – 100

**ЧАСТЬ 1.**

Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)

**Политология**

Французский писатель Виктор Гюго в своем произведении «Последний день приговоренного к смерти» сформулировал следующую мысль: **«Эшафот – единственное сооружение, которое не разрушают революции»**. Что имел в виду писатель и согласны ли Вы с его позицией? Опираясь на исторические и обществоведческие примеры аргументируйте свою позицию.

**Человек и общество**

Известный английский писатель и философ Олдос Хаксли (1894–1963 гг.) однажды высказался следующим образом об известных деятелях: **«До тех пор, пока люди будут преклоняться перед Цезарями и Наполеонами, Цезари и Наполеоны будут приходить к власти и приносить людям несчастья»**. Что имел в виду автор известных романов-антиутопий? Опираясь на исторические и обществоведческие примеры, аргументируйте свою позицию.

**Правоведение**

Французский философ XVII века Никола Мольбранш однажды выразил следующую идею: **«Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции»**. Согласны ли Вы с приведенным высказыванием? В чем заключаются особенности конституции, как нормативно-правового акта? Аргументируйте свою позицию примерами из общественной жизни.

**ЧАСТЬ 2.**

Выполните следующие задания:

**Человек и общество (10 баллов)**

Известный французский философ-просветитель XVIII века Вольтер однажды высказал следующее мнение: **«Если бы Бога не было, его надо было бы выдумать»**. Известный американский журналист и сатирик Генри Луис Менкен (1880–1956 гг.) добавил к этому следующее: **«Когда говорят о необходимости религии, обычно имеют в виду, что нужна полиция»**.

1. Что имели в виду оба мыслителя? Есть ли связь между их высказываниями?
2. О какой возможной функции (функциях) религии в данном случае идет речь? Какие еще функции религии Вы знаете? Укажите их, дав краткую характеристику каждой.
3. Согласны ли Вы с Вольтером и Менкеном? Кратко обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

1. Между обоими высказываниями есть несомненная связь. Вольтер имел в виду, что вера в Бога, а особенно в его карающую силу, наказывающую грешников, является одним из главных механизмов поддержания общественной стабильности. Менкен об этом же говорит еще более определенно. **(2 балла)**;
2. Речь идет о *регулятивной* функции религии, которая заключается в том, что религия может воздействовать на мысли и устремления людей, направлять их деятельность в определенное русло **(2 балла)**.  
Другие функции религии:
  - *Компенсаторная (утешительная, терапевтическая) функция* заключается в том, что религия помогает верующим преодолевать страх смерти, зависимость от природных и социальных катаклизмов, находить утешение от житейских невзгод и т.д. Обычно это делается путем молитвы, медитации, осуществления культовых действий и т.д.
  - *Мировоззренческая функция* заключается в том, что любая религия с позиций своего вероучения объясняет миропорядок и место человека в нем, наполняя жизнь людей особым значением и смыслом;
  - *Познавательная функция* в том, что религия по-своему объясняет строение мироздания и со своих позиций отвечает на вопросы, на которые не может ответить наука;
  - *Регулятивная функция*.

- *Коммуникативная функция* выражается в том, что религия обеспечивает общение верующих как между собой, так и с высшими силами, потусторонним миром.

- *Интегративная/деинтегративная функция* проявляется в объединении либо, наоборот, разъединении верующих по принципу принадлежности к той или иной религии.

- *Культурная функция* выражается в том, что благодаря религии могут происходить развитие и трансляция определенных основ культуры (письменность, живопись, музыка, философия, мораль и т.д.). **(названо не менее трех функций – 4 балла);**

3. С высказываниями следует согласиться **(при наличии согласия и корректного обоснования высказывания – 2 балла).**

### **Экономика (10 баллов)**

Известная сеть продуктовых магазинов знает профиль своего целевого покупателя, а именно, ей известно, что этот покупатель ежемесячно тратит 2500 рублей на продукты в ее магазине.

Данный магазин планирует продавать дисконтную карту стоимостью 1500 рублей. Карта дает скидку 10% от покупок. Найдите минимальное число месяцев (лет) действия карты, чтобы клиенту была выгодна покупка данной дисконтной карты.

**Решение:**

*Покупка дисконтной карты будет выгодна тогда, когда размер скидки (в рублях) покроет расходы на ее приобретение. Составляем пропорцию:*

$1500 - 10\%$

$X - 100\% \quad x = 1500 * 100 / 10 = 15000$

*Покупателю нужно потратить 15000 рублей, чтобы только окупить покупку дисконтной карты.*

*Известно, что покупатель тратит 2500 рублей в месяц. Тогда  $15000 / 2500 = 6$  месяцев. Минимально нужно 6 месяцев, чтобы только окупить стоимость дисконтной карты. Покупка будет выгодна уже после 6 месяцев.*

**Ответ:** в качестве верных ответов засчитываются **6 мес., 6 мес. и 1 день, 7 мес.** (шаг в принятии решения о сроке действия только месяцы).

### **Социология (10 баллов)**

Семья, как известно, является малой социальной группой и в то же время важнейшим институтом общества, играющим важную роль в его физическом и духовном воспроизводстве. В процессе исторического развития общества институт семьи существенно видоизменялся, пережив множество трансформаций.

В современной социологии выделяют различные варианты типологизации семьи в зависимости от разных критериев, взятых за основу деления. Ниже приведен текст. Используя знания по обществознанию, выделите основные характеристики, описанной в нем семьи. Перечислите их, указав не менее **пяти** характеристик.

**Викентий А. и Зинаида Б. познакомились во время учебы в институте. Уже на третьем курсе они решили, что будут жить вместе. Официальный брак был зарегистрирован почти сразу после получения дипломов. Через год у пары родился сын Евлампий, а еще через два года – дочь Ефросинья. Викентий и Зинаида не планируют заводить больше детей. Родители воспитывают сына и дочь, исходя из того, что каждый их ребенок – это отдельная личность со своими запросами и потребностями, нуждающаяся в самоопределении. Молодые супруги работают и полностью обеспечивают потребности своей семьи. Они живут отдельно от своих родителей-пенсионеров, иногда навещая их с внуком и внучкой по выходным и праздникам.**

**Ответ:**

Описанная в тексте семья отличается следующими характеристиками, используемыми в социологии:

1. *Эгалитарная (партнерская) семья*, т.е. предполагающая равные властные отношения супругов с взаимозаменяемыми социальными ролями (2 балла);
2. *Нуклеарная (простая, малая) семья*, т.е. состоящая из двух поколений – супружеской пары и их детей (2 балла);
3. *Малодетная семья*, поскольку в ней всего два ребенка (2 балла);
4. *Либеральная (демократическая) семья*, т.к. ребенок признается отдельной личностью со своими потребностями и проблемами (2 балла);
5. *Неолокальная семья*, поскольку молодые супруги проживают отдельно от своих родителей (2 балла).

### **Политология (10 баллов)**

Политическую жизнь большинства современных стран трудно представить без многообразия партий и политических движений, которые имеют разную степень воздействия на власть и становятся одним из важнейших условий становления демократии.

Вам предлагается создать модель собственной политической партии. Ориентируясь на весь ряд приведенных ниже критериев, постарайтесь наиболее полно отразить особое место Вашей партии в политической жизни страны.

Критерии:

1. характер идеологической доктрины;
2. способ организации (организационная структура);
3. шкала партийно-политического спектра;
4. способ деятельности.

В каждом из критериев необходимо раскрыть его суть, не ограничиваясь простым перечислением понятий.

**Ответ:**

1. При ответе правильно обозначен один из возможных видов партий по идеологической направленности: *социал-демократические* (выступают за участие государства в жизни общества, управлении экономикой при сохранении основных свобод); *коммунистические*; *консервативные*; *либеральные*; *клерикальные*; *националистические*. Участник должен верно обозначить краткую характеристику выбранной идеологии, по примеру социал-демократической идеологии.
2. По способу организации партии подразделяют *кадровые* и *массовые*. При выборе одной из позиций необходимо пояснить сущность данного типа. Например, кадровые партии опираются в своей деятельности на профессиональных политиков и финансовую элиту, проводят свою деятельность только в период выборов.
3. По шкале политического спектра партии подразделяют на *левые*, *центристские* и *правые*. Характеризуя центристские партии, участник олимпиады должен указать, что они ориентируются на компромисс и сотрудничество.
4. По способу организации партии подразделяют на *реформистские* и *революционные*, при этом реформистские партии характеризуются стремлением к постепенному преобразованию общества с использованием законных средств.

Если участник олимпиады ограничился правильным обозначением понятий, но при этом не привел характеристики выбранных позиций, то выставляется *1 балл за каждую из четырех позиций*. При наличии верных характеристик к указанным понятиям по каждому критерию выставляется *2 балла*.

Дополнительные *2 балла* выставляются за творческий подход к решению задания (приведено название партии, обозначены её цель, символика и т.п.).

### **Правоведение (10 баллов)**

Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает смертную казнь, как исключительную меру наказания. Она установлена за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и закреплена в 5 статьях кодекса. Например, за убийство с отягчающими обстоятельствами. Для сравнения, в прежнем Уголовном кодексе (УК РСФСР) данная мера была предусмотрена за совершение более 20 видов преступлений.

1. Назовите иные преступления, за совершение которых предусмотрена смертная казнь в УК РФ.
2. Какую тенденцию развития законодательства и правовой системы Российской Федерации иллюстрирует приведенный процесс?

**Ответ:**

1. Смертная казнь сохранилась в нашем законодательстве, хотя ее назначение признано невозможным Конституционным судом Российской Федерации в 2009 году. Тем не менее в УК РФ существует ряд статей определяющих смертную казнь как меру наказания. К ним относятся: убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2 ст. 105 УК РФ); посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ); посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ); посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ); геноцид (ст. 357 УК РФ). При оценивании ответа за приведенный полностью список преступлений выставляется *8 баллов*. Допустимо не указывать статьи, при этом оценка не снижается. Если участник олимпиады назвал правильно не все преступления или перечислил их не полностью, то за каждую верно названную позицию проверяющим выставляется *2 балла*. (мах. 8 баллов)
2. Приведенный процесс иллюстрирует тенденцию гуманизации уголовного права в чем немалую роль сыграло принятие ряда международных документов. На сегодняшний день смертная казнь отменена в 98 странах, во многих сохранилась лишь формально, но не используется на практике. Правильное название тенденции оценивается в *2 балла*. (мах. 2 балла)

### **ЧАСТЬ 3.**

**Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):**

1. Альтруизм
2. Рантье

### 3. Диаспора

### 4. Электорат

### 5. Правовой прецедент

**Ответ:** При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Ставится максимум 2 балла за каждое определение. **2 балла** ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. **1 балл** ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. **0 баллов** – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Альтруизм – моральный принцип, связанный с бескорыстной заботой о других, самоотверженность по отношению к другим людям, приношение в жертву своих выгод в пользу блага другого человека.
2. Рентье – лицо, живущее на проценты с отдаваемого в аренду капитала, или с ценных бумаг.
3. Диаспора – этническая совокупность лиц, проживающих за пределами основного традиционного расселения этноса; часть народа, постоянно проживающая за пределами своей родины, но сохраняющая свое этническое самосознание, язык, основы национальной культуры.
4. Электорат – совокупность граждан, имеющих право на участие в выборах.
5. Правовой прецедент – решение, вынесенное судом по конкретному делу, обоснование которого считается правилом, обязательным для других судов при решении аналогичных дел.

**Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года**  
**Обществознание, заключительный этап, решения задач и принципы начисления баллов**  
**10-11 классы, вариант 1**

время выполнения работы – 180 мин.  
максимальное количество баллов – 100

**ЧАСТЬ 1.**

Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)

**Политология**

Русский философ Николай Александрович Бердяев высказал следующую мысль: **«Принудительно поддерживая минимум добра и справедливости, государство никогда не делает этого из любви к добру и из доброты, доброта чужда государству, оно делает это потому, что без минимума добра и справедливости наступит хаос и грозит распад исторических тел»**. Раскройте смысл данного высказывания. О каких функциях государства говорит философ? Определите свое отношение к мысли Н.А. Бердяева и приведите соотносимые примеры из истории или СМИ.

**Человек и общество**

Известный немецкий философ Артур Шопенгауэр (1788–1860 гг.) высказал следующее суждение: **«Талант похож на стрелка, попадающего в цель, недостижимую для других, а гений – на стрелка, попадающего в цель, попросту невидимую для других»**. Что имел в виду автор высказывания? Как соотносятся между собой гений и талант? Свой ответ обоснуйте с опорой на исторические, обществоведческие аргументы, материалы СМИ.

**Правоведение**

Выдающийся французский литератор Виктор Гюго высказал следующую мысль: **«Мстить может отдельный человек, карать может Бог. Общество же занимает промежуточную ступень. Кара – выше его, месть – ниже. Ни такое возвышенное, ни такое низменное ему не пристало»**. Какие известные Вам функции права и юридической ответственности соотносимы с высказыванием? Сформулируйте свою позицию с опорой на обществоведческие знания и примеры из жизни общества.

**ЧАСТЬ 2.**

Выполните следующие задания:

**Человек и общество (10 баллов)**

Великий ученый Альберт Эйнштейн однажды высказал следующее на первый взгляд парадоксальное мнение: **«Я не могу представить настоящего ученого без крепкой веры... Образно ситуацию можно описать так: наука без религии – хромая, а религия без науки - слепая»**.

1. О какой вере ученого, на Ваш взгляд, говорил Эйнштейн? Во что и как должен верить ученый?
2. Как соотносятся между собой наука и религия? Могут ли они вообще соотноситься? Есть ли между ними что-либо общее? Или они противостоят друг другу? Свой ответ кратко обоснуйте.

**Ответ:**

1. Эйнштейн имел в виду искреннюю веру ученого в достижение научной истины, а также в то, что мир в принципе познаваем. Хорошо известно, что Эйнштейн стоял на позициях гностицизма (гностического оптимизма) и верил в принципиальную доступность окружающей действительности человеческому познанию. Полностью высказывание Эйнштейна выглядит следующим образом: **«Наука может быть создана только теми, кто насквозь пропитан стремлением к истине и пониманию. Но источник этого чувства берёт начало из области религии. Оттуда же — вера в возможность того, что правила этого мира рациональны, то есть постижимы для разума. Я не могу представить настоящего учёного без крепкой веры в это. Образно ситуацию можно описать так: наука без религии — хромая, а религия без науки — слепая»**. (5 баллов).

2. Наука и религия, на первый взгляд находящиеся в непримиримой оппозиции по отношению друг к другу, в то же время имеют кое-что общее.

И наука, и религия – каждая со своих позиций – объясняют мироустройство, формируют представления людей об окружающей действительности, составляют определенную картину мира. В этом смысле наука и религия выполняют две одинаковые функции – познавательную и мировоззренческую.

Только делают это они с разных позиций. Можно описывать и объяснять мир с рациональных научных позиций, но то же самое можно делать и с религиозных позиций, опираясь на священные тексты, мистические прозрения и проч. (5 баллов).

### Экономика (10 баллов)

Рассмотрите рынок услуг такси одного города. Спрос на услуги такси имеет вид:  $D = 1500 - 2p$ . А предложение формируют 10 индивидуальных предпринимателей, у каждого есть один новый автомобиль со сроком службы 4 года. Каждый новый автомобиль в год может работать 100 моточасов. Однако местные органы власти выдали лицензии сроком на один год на эту предпринимательскую деятельность только 6 предпринимателям. Объединяться в трест, ассоциацию и прочую организацию им нельзя. Найдите равновесное состояние и валовые доходы индивидуального предпринимателя.

В следующем году лицензии получили эти же предприниматели. Определите, как изменятся условия равновесия на рынке и валовые доходы предпринимателя.

#### Решение:

Найдем предложение на рынке услуг такси с учетом выданных лицензий:

$S = 6 \cdot 100 = 600$  моточасов могут в год предложить таксисты. Найдем равновесие:

$$D = S$$

$$1500 - 2p = 600$$

$$2p = 900$$

$$P = 450$$

Равновесие: цена **450** рублей, равновесное количество составит **600**.

Валовые доходы предпринимателей составят  $450 \cdot 600 = 270000$  рублей.

Валовой доход индивидуального предпринимателя составит  $270000/6 = 45000$  рублей

В следующем году количество лицензий осталось прежним, но теперь автомобили менее производительны из-за износа. Учтем амортизацию. По условию сказано, что срок службы 4 года. Значит за каждый год происходит уменьшение этого актива на  $1/4$ . Поэтому каждый автомобиль сможет уже не 100 часов давать, а на  $1/4$  меньше.

Находим:  $100 \cdot (1 - 1/4) = 75$  часов

$S_{\text{новое}} = 6 \cdot 75 = 450$  моточасов могут в год предложить таксисты. Найдем равновесие:

$$D = S_{\text{новое}}$$

$$1500 - 2p = 450$$

$$2p = 1050$$

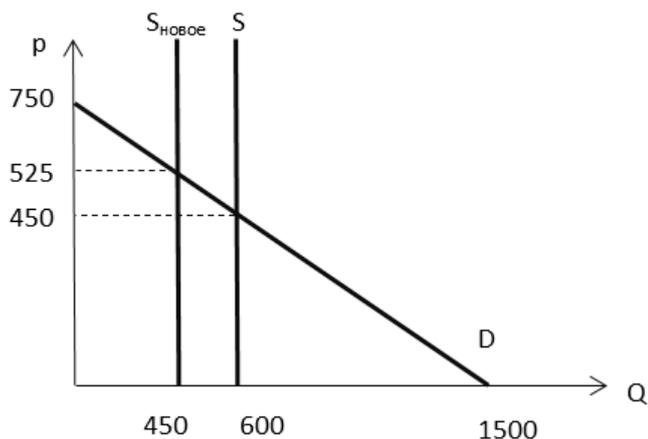
$$P = 525$$

Равновесие: цена **525** рублей, равновесное количество составит **450**.

Валовые доходы предпринимателей составят  $525 \cdot 450 = 236250$  рублей. Валовой доход индивидуального предпринимателя составит  $236250/6 = 39375$  рублей.

Цена вырастет на 75 рублей, а количество упадет на 150. Выручка сократится на 5625 рублей.

Задача может быть решена с помощью графика:



**Ответ: Равновесие: цена 450 рублей, равновесное количество 600. Валовой доход индивидуального предпринимателя 45000 рублей. В следующем году цена вырастет на 75 рублей, а количество упадет на 150. Выручка сократится на 5625 рублей.**

### Социология (10 баллов)

Профессиональный драматург и сценарист Феоктист Аполлонов начал писать сценарий к художественному фильму о приключениях жителей одной индийской деревни. Действие фильма разворачивается где-то в Древности или Средневековье. Текст сценария начинается с описания некоторых жителей деревни и их быта. Однако недостаток знаний по истории и культуре традиционной Индии привел к тому, что сценарист Аполлонов

допустил массу досадных ошибок. Прочитайте начало сценария и найдите эти ошибки. Укажите **не менее пяти** ошибок.

**В большой индийской деревне Абхаяпури живут представители всех основных индийских варн (каст): брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры. Молодой вайшья Махадхана – герой. Во время охоты в джунглях он спас от разъяренного стада диких слонов главного брахмана деревни Лакшмидхару. В знак признательности Лакшмидхара предложил жителям деревни сделать Махадхану правителем-кшатрием. А прежнего кшатрия – хитрого и злого Юдхистхиру – убрать и сделать простым крестьянином. Надо отметить, что у брахмана Лакшмидхары свои личные счеты к Юдхистхире, поскольку последний настойчиво домогается руки его единственной дочери Манджуши.**

**Еще один герой деревни – шудра Рамадаса. Он наделен самыми лучшими качествами и пользуется любовью всех жителей деревни. Рамадасу с распростертыми объятиями принимают в каждом доме. Везде он самый желанный гость. Рамадаса старательный ученик, и после окончания обучения он надеется стать правителем-кшатрием. А если он сможет изучить священные Веды, то может стать и самим брахманом.**

**Ответ:**

Описанная в тексте ситуация представляется совершенно фантастической, тем более для традиционной Индии с ее закрытой кастовой системой. Напомним, что в Индии было четыре основных варны (касты), членство в которых определялось исключительно по рождению и освящалось религиозной традицией:

Брахманы – высшая варна, представленная жрецами-священнослужителями, хранителями религиозной ведической традиции;

Кшатрии – каста воинов, аристократов, правителей;

Вайшьи – простонародье, т.е. крестьяне, ремесленники, торговцы, скотоводы;

Шудры – низшая и презираемая всеми каста, т.е. слуги, а также люди, занимавшиеся черной неблагодарной работой.

Соответственно, представленные в тексте ошибки будут следующие:

1. *Переход из одной варны (касты) в другую был невозможен.* Это закреплено религией. Рождение человека в конкретной варне обусловлено его кармой, поэтому, согласно древней индийской поговорке «Ни боги, ни люди не могут изменить варну человека». В этой связи вайшью Махадхану невозможно сделать кшатрием. А шудра Рамадаса, как бы он ни старался в изучении священных книг, не может стать ни кшатрием, ни тем более брахманом (2 балла).

2. *Межкастовые браки были почти полностью исключены.* В редких случаях мужчина мог взять жену из более низкой касты, но совершенно невозможной была ситуация, чтобы он мог жениться на представительнице более высокой варны. Поэтому кшатрию Юдхистхире, образно говоря, даже во сне не могло присниться, что он может жениться на дочери брахмана (2 балла).

3. *Членство в касте определялось исключительно по рождению и было пожизненным.* Поэтому представленные в тексте возможности смены кастового статуса для традиционной Индии были в принципе невозможны (2 балла).

4. *Принадлежность к конкретной касте строго определяло род занятий человека.* В связи с этим, какие бы заслуги пред брахманом ни были у вайшьи Махадханы, кшатрием ему все равно не быть. Это же полностью относится и к шудре Рамадасе (2 балла).

5. *Касты были крайне замкнуты и практически не общались.* Поэтому шудру Рамадасу «с распростертыми объятиями» могли принимать только в домах таких же шудр, но никак не представителей более высоких каст (2 балла).

### **Политология (10 баллов)**

В Федеративной Республике Зурбанан прошли выборы с использованием пропорциональной избирательной системы. Рассмотрим ситуацию, сложившуюся в одном из избирательных округов Зурбанана. В выборах по округу приняли участие четыре партии со следующими результатами:

1. «Демократический Зурбанан» – 112 тыс. голосов;
2. «Трудовая партия Зурбанана» – 76 тыс. голосов;
3. «Союз зурбананского народа» – 68 тыс. голосов;
4. «Солнце Зурбанана» – 44 тыс. голосов.

Таким образом всего по интересующему нас округу было подано 300 тыс. голосов. Данный округ представлен в парламенте страны 6 депутатами.

1. Определите избирательную квоту (избирательный метр) на выборах для данного округа.
2. Используя метод наибольшего остатка определите количество мандатов, которые получит каждая партия по итогам их распределения.

**Ответ:**

1. После голосования с использованием пропорциональной избирательной системы определяется избирательная квота или избирательный метр. При этом общее число поданных по округу голосов (в нашем случае 300 тыс.) делится на количество распределяемых мандатов (6 мест от данного округа). Получаем избирательную квоту: 50 тыс. голосов. (*мах. 2 балла*)

2. После первого распределения количество мест в парламенте соответствует тому сколько раз вписывается квота в набранные партией голоса. Таким образом, партия «Демократический Зурбанан» получила на выборах 2 мандата, «Трудовой Зурбанан» 1 мандат, «Союз зурбананского народа» 1 мандат и «Солнце Зурбанана» 0 мандатов. Остались нераспределенными 2 мандата. При использовании метода наибольшего остатка по одному дополнительному мандату получают списки партий с наибольших остатков голосов после первого распределения (у «Трудовой партии Зурбанана» остаток 26 тыс. голосов, а у партии «Солнце Зурбанана» остаток 44 тыс. голосов).

Таким образом, окончательное распределение мест в парламенте по данному округу выглядит следующим образом:

1. «Демократический Зурбанан» – 2 мандата;
2. «Трудовая партия Зурбанана» – 2 мандата;
3. «Союз зурбананского народа» – 1 мандат;
4. «Солнце Зурбанана» – 1 мандат.

Правильный ответ – 8 баллов.

**Правоведение (10 баллов)**

После революции 1917 г. из России эмигрировали потомки знаменитого русского предпринимателя П.А. Смирнова – главного поставщика водки для императорского двора. Позднее в США был организован выпуск водки с маркой «Smirnoff». В конце XX в. в Российской Федерации один из ликероводочных заводов приступил к выпуску водки с названием «Смирновъ» без разрешения американской фирмы. Был подан иск.

1. Определите к какой отрасли права относится регулирование данной правовой ситуацией.
2. Назовите виды экономических споров и обозначьте их содержание. Определите к какому из видов споров относится описанный случай.
3. Назовите два возможных способа разрешения споров. Обозначьте возможный исход судебного разбирательства по приведенному примеру.

**Ответ:**

1. Данной правовой ситуацией относится к ведущей отрасли российского права – гражданского права. Дела по защите деловой репутации, если деловая репутация затронута в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя, подведомственны арбитражным судам.

Правильный ответ – 2 балла.

2. Закон устанавливает перечень споров: преддоговорные; договорные; споры о нарушении прав собственника (законного владельца); споры связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о защите чести, достоинства, деловой репутации. Приведенный в задании спор относится к спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Правильный ответ – 6 баллов.

3. Разрешение споров может проходить как в судебном порядке, так и в досудебном (претензионном) порядке. В случае если сторона, считающая, что ее права ущемлены, может сразу перенести дело в суд без использования претензионного порядка. Ситуация, приведенная в задании, завершилась победой американской фирмы.

Правильный ответ – 2 балла.

**ЧАСТЬ 3.**

**Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):**

1. Детерминизм
2. Автаркия
3. Популизм
4. Эскапизм
5. Комбатант

**Ответ:** При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Ставится максимум 2 балла за каждое определение. **2 балла** ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. **1 балл** ставится, если определение

правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. **0 баллов** – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Детерминизм – философское учение о закономерной универсальной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений объективной действительности; учение о взаимосвязи и взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности.
2. Автаркия – создание замкнутого хозяйства в рамках отдельной страны; политика, направленная на создание самодостаточной экономики страны, не зависящей от мирового рынка и экономического влияния других стран.
3. Популизм – стремление некоторых политиков завоевать популярность в широких массах путем необоснованных (демагогических) обещаний и лозунгов.
4. Эскапизм – стремление человека уйти от действительности в мир иллюзий; бегство от проблем реальной жизни.
5. Комбатант – лицо, входящее в состав вооруженных сил и непосредственно участвующее в военных действиях; личный состав вооруженных сил.

**Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года**  
**Обществознание, заключительный этап, решения задач и принципы начисления баллов**  
**8-9 классы, вариант 2**

время выполнения работы – 180 мин.  
максимальное количество баллов – 100

**ЧАСТЬ 1.**

Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)

**Политология**

Русский философ рубежа XIX–XX вв. И.А. Ильин говоря о власти и властной деятельности сформулировал следующую мысль: **«Властвующий должен не только хотеть и решать, но и других систематически приводить к хотению и решению. Властвовать – значит как бы налагать свою волю на волю других, однако с тем, чтобы это наложение добровольно принималось теми, кто подчиняется»**. Что имел в виду философ и насколько необходимо на Ваш взгляд добровольное принятие со стороны тех, кто подчиняется? Какие субъекты политики могут быть приведены Вами в качестве участников властной деятельности? Свою позицию аргументируйте с помощью примеров из жизни общества.

**Человек и общество**

Английский поэт и культуролог Мэтью Арнольд (1822–1888 гг.) однажды высказался следующим образом о социальном неравенстве: **«Неравенство естественным образом приводит к материализации высшего класса, опошлению среднего и озверению низшего»**. Что имел в виду автор высказывания? О каких проблемах здесь идет речь? Возможно ли, на Ваш взгляд, преодоление неравенства? Свой ответ обоснуйте с опорой на исторические и обществоведческие аргументы.

**Правоведение**

Французский мыслитель Жозеф де Местр высказался следующим образом: **«Все примеры бесполезны и всегда вокруг эшафотов будут залезать в карман»**. Согласны ли Вы с высказыванием философа? Какие функции права и юридической ответственности затронул в своем высказывании автор? Приведите иные известные Вам функции. Аргументируйте свою позицию примерами из истории, литературы или материалов СМИ.

**ЧАСТЬ 2.**

Выполните следующие задания:

**Человек и общество (10 баллов)**

Известный автор афоризмов Мильтон Майерофф однажды сказал: **«Для верующего человека мир становится более понятным, но это понимание идет рука об руку с острым осознанием непостижимости бытия»**. Известные отечественные писатели-фантасты Аркадий и Борис Стругацкие добавили к этому следующее: **«Гипотеза о Боге дает ни с чем несравнимую возможность все понять, ничего не узнавая»**.

1. Что имели в виду мыслители? Есть ли связь между этими высказываниями?
2. О какой возможной функции (функциях) религии в данном случае идет речь? Какие еще функции религии Вы знаете? Укажите их, дав краткую характеристику каждой.
3. Согласны ли Вы с Майероффом и Стругацкими? Кратко обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

3. Между обоими высказываниями есть несомненная связь, поскольку в них говорится о возможности познания мира посредством религиозного откровения **(2 балла)**;

4. Речь идет о *мировоззренческой* (любая религия с позиций своего вероучения объясняет миропорядок и место человека в нем, наполняя жизнь людей особым значением и смыслом) и *познавательной* (религия по-своему объясняет строение мироздания и со своих позиций отвечает на вопросы, на которые не может ответить наука) функциях религии **(2 балла)**.

Другие функции религии:

- *Компенсаторная (утешительная, терапевтическая) функция* заключается в том, что религия помогает верующим преодолевать страх смерти, зависимость от природных и социальных катаклизмов, находить утешение от житейских невзгод и т.д. Обычно это делается путем молитвы, медитации, осуществления культовых действий и т.д.

- *Регулятивная функция* выражается в том, что религия может воздействовать на мысли и устремления людей, направлять их деятельность в определенное русло.
  - *Коммуникативная функция* выражается в том, что религия обеспечивает общение верующих как между собой, так и с высшими силами, потусторонним миром.
  - *Интегративная/деинтегративная функция* проявляется в объединении либо, наоборот, разъединении верующих по принципу принадлежности к той или иной религии.
  - *Культурная функция* выражается в том, что благодаря религии могут происходить развитие и трансляция определенных основ культуры (письменность, живопись, музыка, философия, мораль и т.д.). **(названо не менее трех функций – 4 балла);**
3. С высказываниями следует согласиться **(при наличии согласия и корректного обоснования высказывания – 2 балла).**

### **Экономика (10 баллов)**

Известная сеть продуктовых магазинов знает профиль своего целевого покупателя, а именно, ей известно, что этот покупатель ежемесячно тратит 2500 рублей на продукты в ее магазине. Данный магазин планирует продавать дисконтную карту стоимостью 1500 рублей. Карта дает скидку 10% от покупок. Найдите минимальное число месяцев (лет) действия карты, чтобы клиенту была выгодна покупка данной дисконтной карты.

#### **Решение:**

*Покупка дисконтной карты будет выгодна тогда, когда размер скидки (в рублях) покроет расходы на ее приобретение. Составляем пропорцию:*

$$1500 - 10\%$$

$$X - 100\% \quad x = 1500 * 100 / 10 = 15000$$

*Покупателю нужно потратить 15000 рублей, чтобы только окупить покупку дисконтной карты.*

*Известно, что покупатель тратит 2500 рублей в месяц. Тогда  $15000 / 2500 = 6$  месяцев. Минимально нужно 6 месяцев, чтобы только окупить стоимость дисконтной карты. Покупка будет выгодна уже после 6 месяцев.*

**Ответ:** в качестве верных ответов засчитываются **6 мес., 6 мес. и 1 день, 7 мес.** (шаг в принятии решения о сроке действия только месяцы).

### **Социология (10 баллов)**

Семья, как известно, является малой социальной группой и в то же время важнейшим институтом общества, играющим важную роль в его физическом и духовном воспроизводстве. В процессе исторического развития общества институт семьи существенно видоизменялся, пережив множество трансформаций.

В современной социологии выделяют различные варианты типологизации семьи в зависимости от разных критериев, взятых за основу деления. Ниже приведен текст. Используя знания по обществознанию, выделите основные характеристики, описанной в нем семьи. Перечислите их, указав **не менее пяти** характеристик.

**Иван принадлежит к крестьянскому сословию. Когда ему исполнилось 16 лет, его отец Федор решил, что Ивану пора жениться. Сваты от Федора отправились в соседнюю деревню, где обратились к хорошей крестьянской семье, в которой воспитывалась девушка Марья. Родители Марьи после подробных расспросов об Иване и его семье дали свое согласие на брак. Свадьбу сыграли примерно через полгода. Новобрачные впервые увидели друг друга только во время обряда венчания в церкви. После свадьбы молодые стали жить в доме отца жениха. Федор – уважаемый в своей деревне человек, он староста на сельском сходе. Вместе с ним и его женой Феклой в доме проживают еще и старшие сыновья – Андрей и Петр. Оба женаты и имеют детей, у Андрея их уже пять, а у Петра пока три. В скором времени все ожидают первенца и от Ивана с Марьей. Домашний быт семьи Федора основан на традиционных ценностях. Жена Федора Фекла, их сыновья Андрей, Петр и Иван и все их домочадцы беспрекословно подчиняются главе семьи. Только за Федором при решении всех вопросов остается последнее слово. Его во всем слушаются и ни в чем ему не перечат.**

#### **Ответ:**

Описанная в тексте семья отличается следующими характеристиками, используемыми в социологии:

1. *Патриархальная семья*, т.к. главенствующую роль играет мужчина (2 балла);
2. *Патрилокальная семья*, поскольку дети и их семьи проживают в доме отца (2 балла);
3. *Многодетная семья*, т.к. в ней насчитывается более пяти детей (2 балла);
4. *Расширенная (большая) семья*, т.к. в ней насчитывается несколько супружеских пар (2 балла);
5. *Авторитарная семья*, поскольку все домочадцы обязаны подчиняться главе семьи (2 балла).

### **Политология (10 баллов)**

В политологии принято различать политический режим и формы правления. Под режимом понимается определенный, основанный на нормах права порядок деятельности государства, который складывается как результат использования разнообразных способов и методов осуществления государственной власти. Многообразие способов организации верховной государственной власти допустимо определить, как формы правления.

1. Определите возможность сочетания различных форм правления существующих в современном мире с демократическим политическим режимом. Укажите каждую из известных Вам форм правления и обоснуйте в развернутом ответе свою позицию.

2. Приведите примеры стран (минимум одна страна к каждой форме правления) подтверждающих Вашу точку зрения и обозначив в каждом случае существующий режим и форму правления.

**Ответ:**

1. Демократический политический режим может сочетаться с различными формами правления: *президентской*, *парламентской* или *смешанной* (полупрезидентской) республикой, а также с *парламентской монархией*. Вместе с тем такой режим мало сочетается с *дуалистической* монархией (королевство Марокко), не говоря уже об *абсолютной* (королевство Саудовская Аравия).

Правильный ответ – 4 балла.

2. К каждой названной выше форме правления необходимо привести примеры стран. Например, несмотря на различие форм правления в ФРГ (парламентская республика), в США (президентская республика), в России (смешанная республика), в Испании (парламентская монархия), в этих странах существует демократический политический режим. Наличие республиканской формы правления не является гарантией существования демократического режима. Например, КНДР является республикой, однако существующий режим допустимо охарактеризовать как тоталитарный.

Правильный ответ – 6 баллов. (1 балл за каждую правильно названную форму правления и верный пример соответствия)

### **Правоведение (10 баллов)**

Гражданин Филатов и гражданка Никанорова были обвенчаны церковным браком. Пять лет они жили совместно и вели общее хозяйство. За эти годы у пары появились общие дети, Филатов приобрел квартиру и кафе в центре города, но скоропостижно скончался, не оставив завещания. После его смерти Никанорова обратилась в суд с заявлением по вопросам наследования, утверждая, что она и её дети имеют все права считаться законными наследниками первой очереди.

1. Назовите наследников первой очереди по Гражданскому кодексу Российской Федерации.

2. Назовите виды правовых отношений, порождаемые данным браком для его субъектов.

3. Дайте правовую оценку приведенной ситуации. Определите возможный исход рассмотрения заявления.

**Ответ:**

1. Церковный брак в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами церковного (канонического) права. При рассмотрении судом иска на получение наследства наследниками будут признаны дети гражданина Филатова. Никанорова не может быть признана супругой Филатова, т.к. не находилась с ним в юридически оформленном браке. Единственными наследниками Филатова будут признаны его дети от сожительства с Филатовой. Никанорова может добиться признания наследственных прав если докажет, что непосредственно принимала участие в управлении имуществом собственника. В условии задания об этом не сказано.

Правильный ответ – 4 балла.

2. Данный вид сожительства порождает отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей).

Правильный ответ – 3 балла.

3. Согласно статье 1142 Гражданского кодекса РФ наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя. Внуки наследодателя и их потомки наследуют по праву представления.

Правильный ответ – 3 балла. (за каждого названного верно наследника дается 1 балл)

### **ЧАСТЬ 3.**

**Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):**

1. Креационизм

2. Дефолт

3. Саммит

4. Экзогамия

5. Бипатрид

**Ответ:** При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Ставится максимум 2 балла за каждое определение. **2 балла** ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. **1 балл** ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. **0 баллов** – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Креационизм – учение о сотворении Богом мира и человека из ничего.
2. Дефолт – отказ от платежей кредиторам, либо выдвижение предложения кредиторам о менее выгодных условиях обмена старых долговых обязательств.
3. Саммит – встреча и переговоры людей, представляющих в своих странах высшую государственную власть.
4. Экзогамия – запрет брачных отношений между членами родственного коллектива; запрет брачных отношений внутри какой-либо группы.
5. Бипатрид – лицо, имеющее двойное гражданство.

**Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года**  
**Обществознание, заключительный этап, решения задач и принципы начисления баллов**  
**10-11 классы, вариант 2**

время выполнения работы – 180 мин.  
максимальное количество баллов – 100

**ЧАСТЬ 1.**

**Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)**

**Политология**

Французский политический деятель XIX в. Адольф Тьер высказал следующую мысль: **«Для того чтобы быть хорошим главой государства, достаточно иметь справедливый ум и железную волю»**. С опорой на обществоведческие знания и примеры из жизни общества раскройте смысл данного высказывания. Какие характерные черты политического лидерства можно назвать кроме приведенных А. Тьером? Какими функциями политического лидера обусловлены приведенные характеристики?

**Человек и общество**

Знаменитый русский историк В.О. Ключевский (1841–1911 гг.) однажды высказал следующее суждение: **«То, чем раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина является социальное страхование»**. Что имел в виду автор высказывания? Свой ответ аргументируйте с опорой на исторические, обществоведческие примеры, материалы СМИ.

**Правоведение**

Выдающийся французский философ XVIII в. Габриэль Бонно де Мабли высказал следующую мысль: **«Цель, которую ставят себе люди, объединенные законами, сводится к образованию общественной власти для предотвращения и пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц»**. Насколько указанная философом цель воплощена в современном законодательстве? Какие базовые начала конституционного строя России соотносимы с высказыванием? Сформулируйте свою позицию с опорой на обществоведческие знания и примеры из жизни общества.

**ЧАСТЬ 2.**

**Выполните следующие задания:**

**Человек и общество (10 баллов)**

Французский мыслитель Вольтер (1694–1778 гг.) однажды сказал: **«Теории подобны мышам: они проходят через девять дыр и застревают в десятой»**. Ему вторил известный английский зоолог, популяризатор и защитник эволюционной теории Дарвина Томас Гексли (1825–1895 гг.): **«Вечная трагедия науки: уродливые факты убивают красивые гипотезы»**. Французский физик-теоретик Луи де Бройль (1892–1987 гг.) к этому добавлял: **«История науки показывает, что прогресс науки постоянно сковывался тираническим влиянием определенных концепций, когда их начинали рассматривать в виде догм. По этой причине необходимо периодически подвергать глубокому исследованию принципы, которые стали принимать без обсуждения»**.

1. Какая, на Ваш взгляд, связь между этими высказываниями? О чем здесь идет речь? Какая проблема научного познания поднимется?
2. Поясните, что такое гипотеза, концепция, теория.
3. Что имел в виду де Бройль под «тираническим влиянием определенных концепций»? Приведите не менее двух конкретных примеров из истории науки пагубного влияния догматических концепций и теорий.

**Ответ:**

1. Между всеми высказываниями есть прямая связь. Речь в них идет о трудностях, возникающих в процессе познания человеком окружающего мира. Поднимается проблема истинности получаемых наукой знаний, соответствия создаваемой учеными картины мира окружающей действительности. Отмечается, что не все факты реальной действительности вписываются в научную картину мира. Окружающий мир гораздо сложнее и богаче создаваемых учеными схем описания этого самого мира. (3 балла).
2. - *Гипотеза* – научное предположение, догадка, выдвигаемая для объяснения рассматриваемых явлений.

- *Концепция* – определенный способ понимания, рассмотрения и трактовки рассматриваемых явлений или процессов; основная точка зрения, руководящий принцип, идея, ведущий замысел для объяснения научного факта.

- *Теория* – система основных идей в той или иной отрасли знания; логически непротиворечивое описание явлений и процессов окружающей действительности; целостное отображение закономерностей и связей. (по одному баллу за каждое правильное определение, всего – 3 балла).

3. В своем высказывании де Бройль говорит об опасности догматизации в науке, о том, что в ней не может быть «окончательных» и непровержимых истин. Процесс научного познания бесконечен, и то, что еще сегодня считается очевидной истиной, завтра в свете новых открытий может быть отброшено как дикое заблуждение и предрассудок.

Примеры подобной догматизации:

- Марксистская схема общественного развития, принятая со временем в СССР в виде догмы. Она включала в себя учение об общественно-экономических формациях, классовой борьбе как двигателе общественного прогресса, революциях как «локомотивах истории» и т. д.

- Геоцентрическая картина мира долгое время была господствующей в том числе и в представлениях ученых;

- Теория божественного творения мира и человека долго оставалась господствующей в сознании как простых людей, так и ученых. Эволюционная теория Дарвина утверждалась в ходе ожесточенной борьбы со сторонниками прежних взглядов.

(Могут быть приведены и другие примеры, всего 4 балла).

### **Экономика (10 баллов)**

Одно американское издательство подготовило к продаже учебник по экономике. Издательство напечатало 10 000 экземпляров учебника. Имеются следующие издержки (на весь тираж, если не сказано иного):

- редаKTуpa и корреKTуpa – 4 000 долл.;
- комиссионные продавцам – 0,55 долл. с каждого проданного учебника;
- гонорар автору – 3 300 долл.;
- типографский набор – 23 500 долл.;
- реклама и продвижение на рынок – 9 000 долл.;
- развитие (обучение персонала и пр.) – 15 000 долл.;
- печать и переплет – 6 650 долл.;
- дисконт книжному магазину – 20% от продажной цены.

Какие издержки, по вашему мнению, относятся к постоянным, а какие – к переменным? Обоснуйте. Определите, какую цену за 1 экземпляр учебника следует назначить издательству, чтобы получить общую (валовую) прибыль 50 000 долл.

**Решение:**

Пусть  $X$  – искомая стоимость одного экземпляра для получения желаемой прибыли.

Прибыль = Выручка – издержки.

Выручка:  $10000X$

Издержки:  $4000+3300+23500+9000+15000+6650+0,55*10000+0,2*10000X = 66950+2000X$

Прибыль: 50000

$50000 = 10000X - (66950 + 2000X)$

$50000 = 10000X - 66950 - 2000X$

$50000 = 8000X - 66950$

$8000X = 50000 + 66950$

$8000X = 116950$

$X = 14,6$

**Ответ:** Для получения валовой прибыли в размере 50000 долларов издательству следует назначить цену за 1 экземпляр учебника 14,6 долларов.

### **Социология (10 баллов)**

Театральный драматург Аполлон Феоктистов пишет сценарий к художественной постановке о приключениях жителей одной индийской деревни. Действие спектакля разворачивается где-то в Древности или Средневековье. Текст сценария постановки начинается с описания некоторых жителей деревни и их быта. Однако недостаток знаний по истории и культуре традиционной Индии привел к тому, что драматург Феоктистов допустил массу досадных ошибок. Прочитайте начало сценария и помогите незадачливому драматургу найти эти ошибки. Укажите **не менее пяти** ошибок.

В большой индийской деревне Амбалаваял живут представители всех основных индийских варн (каст): брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры. Молодой вайшья Яджнакопа – герой. Во время охоты в джунглях он спас от разъяренного стада диких обезьян главного брахмана деревни Васиштху. В знак признательности Васиштха предложил жителям деревни сделать Яджнакопу правителем-кшатрием. А прежнего кшатрия – хитрого и злого Варджрамушти – убрать и сделать простым крестьянином. Надо отметить, что у брахмана Васиштхи свои личные счеты к кшатрию Варджрамушти, поскольку последний настойчиво домогается руки его единственной дочери Чандраканты.

Еще один герой деревни – шудра Шивачаран. Он наделен самыми лучшими качествами и пользуется любовью всех жителей деревни. Шивачарана с распростертыми объятиями принимают в каждом доме. Везде он самый желанный гость. Шивачаран старательный ученик, и после окончания обучения он надеется стать правителем-кшатрием. А если он сможет изучить священные Веды, то может стать и самим брахманом.

**Ответ:**

Описанная в тексте ситуация представляется совершенно фантастической, тем более для традиционной Индии с ее закрытой кастовой системой. Напомним, что в Индии было четыре основных варны (касты), членство в которых определялось исключительно по рождению:

Брахманы – высшая варна, представленная жрецами-священнослужителями, хранителями религиозной ведической традиции;

Кшатрии – каста воинов, аристократов, правителей;

Вайшьи – престолярное, т.е. крестьяне, ремесленники, торговцы, скотоводы;

Шудры – низшая и презираемая всеми каста, т.е. слуги, а также люди, занимавшиеся черной неблагодарной работой.

Соответственно, представленные в тексте ошибки будут следующие:

1. *Переход из одной варны (касты) в другую был невозможен.* Это закреплено религией. Рождение человека в конкретной варне обусловлено его кармой, поэтому, согласно древней индийской поговорке «Ни боги, ни люди не могут изменить варну человека». В этой связи вайшью Яджнакопу невозможно сделать кшатрием. А шудра Шивачаран, как бы он ни старался в изучении священных книг, не может стать ни кшатрием, ни тем более брахманом (2 балла).

2. *Межкастовые браки были почти полностью исключены.* В редких случаях мужчина мог взять жену из более низкой касты, но совершенно невозможной была ситуация, чтобы он мог жениться на представительнице более высокой варны. Поэтому кшатрию Варджрамуште, образно говоря, даже во сне не могло присниться, что он может жениться на дочери брахмана (2 балла).

3. *Членство в касте определялось исключительно по рождению и было пожизненным.* Поэтому представленные в тексте возможности смены кастового статуса для традиционной Индии были в принципе невозможны (2 балла).

4. *Принадлежность к конкретной касте строго определяло род занятий человека.* В связи с этим, какие бы заслуги пред брахманом ни были у вайшья Яджнакопы, кшатрием ему все равно не быть. Это же полностью относится и к шудре Шивачарану (2 балла).

5. *Касты были крайне замкнуты и практически не общались.* Поэтому шудру Шивачарану «с распростертыми объятиями» могли принимать только в домах таких же шудр, но никак не представителей более высоких каст (2 балла).

### **Политология (10 баллов)**

В мире существует значительное число федеративных государств, которое постепенно растет, несмотря на то, что данная форма государства предполагает достаточно сложные взаимоотношения федерации со своими субъектами. В настоящее время в качестве одного из отличительных признаков федерации, как формы государственно-территориального устройства, выступает *парламентский бикамерализм*, который принят практически во всех федеративных государствах. При этом *парламентский бикамерализм* встречается и в унитарных государствах, но его существование здесь обусловлено рядом отличительных от ситуации с федерациями причин.

1. В чем заключается сущность парламентского бикамерализма и каким образом данный принцип реализован в Российской Федерации?

2. Чем обусловлена необходимость реализации данного принципа в федерации?

3. Назовите не менее трех иных признаков федерации, как формы государственно-территориального устройства.

**Ответ:**

1. *Парламентский бикамерализм* – двухпалатная внутренняя структура парламента. В Российской Федерации бикамерализм реализован в Федеральном Собрании, где верхняя палата – Совет Федерации, а нижняя палата – Государственная Дума. В Совете Федерации установлено равное представительство субъектов федерации.

Правильный ответ – 3 балла.

2. Двухпалатные парламенты имеются во всех 24 федерациях, в т.ч. в Индии, США, России, Бразилии, Нигерии, Германии, Австралии. Бикамерализм обусловлен необходимостью обеспечить как пропорциональное представительство всего населения страны, так и равное представительство отдельных территорий независимо от их размера. Учитывая статус субъектов федерации, как государственных образований обладающих определенной степенью суверенитета, бикамерализм является отличительным признаком федерации. Нижняя палата является органом общенационального представительства и формируется путем выборов по территориальным избирательным округам. Верхняя палата может быть выборной или невыборной, но призвана обеспечить представительство субъектов федерации.

Правильный ответ – 4 балла.

3. В качестве иных признаков федерации могут быть названы:

- верховенство союзного законодательства, право субъектов в сфере своей компетенции принимать законодательные акты;
- наряду с общефедеральной конституцией действует конституция субъектов федерации;
- наряду с федеральным гражданством существует и гражданство субъектов федерации;
- существует система законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов федерации.

Правильный ответ – 3 балла. (за каждый правильно названный признак дается 1 балл, но не более 3 баллов)

### **Правоведение (10 баллов)**

К сожалению, в мировой истории известно значительное количество попыток уничтожения произведений живописи. Представим такую ситуацию в современности. В Эрмитаже экспонируется знаменитая работа кисти Рембрандта «Даная». Гражданин иностранного государства, находясь в состоянии наркотического опьянения, несколько раз ударил ножом по полотну и плеснул на него кислотой, в результате чего был нанесен значительный вред картине и ей предстоит длительная реставрация. Сторона защиты в период процесса утверждала, что в отношении подсудимого исключается юридическая ответственность, т.к. находясь под воздействием наркотиков, он не мог руководить своими действиями. Сам подсудимый заявлял, что являясь иностранцем, не может привлекаться к ответственности в России за свои действиями, т.к. на его родине уничтожение изображений обнаженного человеческого тела приветствуется государством, как соответствующее канонам религии поведение.

1. Дайте правовую оценку действий участников процесса со стороны защиты. Согласится ли с приведенными аргументами суд?
2. Определите отрасль права, регулирующую описанную правовую ситуацию.
3. Назовите три обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
4. Определите возможный итог судебного процесса.

#### **Ответ:**

1. Суд не согласится с приведенными аргументами, т.к. статья 23 Уголовного кодекса Российской Федерации закрепляет общее положение о том, что лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности. Из приведенного задания не следует, что лицо совершившее правонарушение находилось под физическим и (или) психическим принуждением, что позволило бы определить это, как обстоятельство исключающее юридическую ответственность.

Лица, прибывшие из других государств, обладают в РФ точно такими же обязанностями, что и жители России. Это значит, что они могут быть привлечены к любому виду ответственности.

Правильный ответ – 3 балла.

2. Данную правовую ситуацию регулирует отрасль уголовного права.

Правильный ответ – 1 балл.

3. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность относят:

- возраст субъекта правонарушения (к уголовной ответственности привлекаются лица с 16 лет, а по ряду преступлений – с 14 лет);
- необходимая оборона;
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- крайняя необходимость;
- обоснованный риск для достижения общественно полезной цели;

- исполнение приказа или распоряжения;
- невыемость лица, совершившего деяние.

Правильный ответ – 4 балла. (за каждое правильно названное основание дается 1 балл, но не больше 4 баллов за все задание)

4. Согласно ч. 1 ст. 243 УК РФ уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, совершенные в отношении особо ценных объектов или памятников общероссийского значения, наказываются штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от семи месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Правильный ответ – 2 балла.

### ЧАСТЬ 3.

Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):

1. Синергетика

2. Маклер

3. Лобби

4. Мезальянс

5. Вето

**Ответ:** При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Ставится максимум 2 балла за каждое определение. **2 балла** ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. **1 балл** ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. **0 баллов** – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Синергетика – научное направление, изучающее связи и взаимодействия элементов в открытых неравновесных нелинейных системах.
2. Маклер – торговый посредник, который профессионально занимается посредничеством при покупке и продаже товаров, ценных бумаг, услуг, страховании, способствует заключению сделок купли-продажи путём сведения партнёров.
3. Лобби – группа влиятельных людей, добивающаяся в парламенте принятия или отклонения законов и решений в пользу тех или иных партий или группировок.
4. Мезальянс – неравный брак; брак с лицом более низкого социального положения. *В широком смысле* – неравноправное положение.
5. Вето – (лат. veto – запрещаю) запрет, право главы государства приостановить действие закона, принятого парламентом, право отклонить принятие того или иного решения.

**Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года**  
**Обществознание, заключительный этап, принципы начисления баллов за эссе**

| <b>Критерии</b>   | <b>Детализация</b>  | <b>Баллы</b> | <b>max балл</b> |
|---|---|--------------|-----------------|
| Раскрытие смысла высказывания                               | Если смысл высказывания не раскрыт, или раскрыт неверно, то остальные критерии при проверке данной работы не учитываются            | 5            | 5               |
| Теоретическая аргументация                                  | Приведена корректная аргументация на теоретическом уровне с использованием понятийного аппарата научного обществознания             | 10           | 10              |
| Использование адекватного теме эссе эмпирического материала | Приведено не менее двух примеров фактического характера из различных источников с использованием материалов СМИ и учебных предметов | 10           | 15              |
|   | Приведен один пример фактического характера с использованием материалов СМИ и учебных предметов                                     | 5            |                 |
|   | Наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме   | 5            |                 |
| Логическая корректность всех блоков эссе                    | Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений; стройность и логичность в изложении своих мыслей               | 5            | 5               |
| Творческий подход   | Продемонстрированы эрудиция и широта кругозора и оригинальность в трактовке проблемы и привлекаемых аргументах                      | 5            | 5               |
| <b>Итого</b>  |   |              | <b>40</b>       |