

1 вариант

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (15 баллов) Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы:



1. Укажите название войны, изображённой на карте, её хронологические рамки и правителя России, который вёл эту войну.

Ответ: Ливонская (война); 1558 – 1583 гг.; Иван IV (Грозный)

2. О каком городе, отмеченном на карте, участник данной войны Станислав Пиотровский писал в своём дневнике: «Какой большой город! Точно Париж! Помогите нам, Боже, с ним справиться!»?

Ответ: Псков

3. Русские крепости Копорье и Ям по Плюсскому перемирию 1583 г. оказались в «шведском плену». Назовите мирный договор, по которому эти крепости навсегда вернулись в состав Российского государства.

Ответ: Ништадтский (мир, договор)

За верно выполненное задание + 15 баллов (по 2 балла за название войны и правителя, по 1 баллу за дату её начала и дату её окончания; по 3 балла за верные ответы на второй и третий вопросы)

Задание 2. (4 балла) Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос:

Перед вами здание, сохранившееся от построенного во времена Екатерины II спортивно-увеселительного сооружения. Императрица и её гости предпочитали активный отдых, и летом это сооружение позволяло им вспомнить любимую зимнюю забаву. Назовите это сооружение.



Ответ: Катальная горка (необходимо указать точное название)

**Задание 3. (18 баллов) Прочитайте отрывок из Соборного Уложения 1649 г. и выполните задания ниже:**

А будет кто учнет бити челом на судью, что он обвинил его неделом по посулом, а взял де от того неправого дела на судью посул брат его, или сын, или племянник, или человек, и то судное дело взнестъ слушати бояром, и учинити в том деле указ, смотря по делу. А челобитчика, и на кого он сказывал про посулы, ставити с очей на очи, и роспрашивати и сыскивати про посул всякими сыски накрепко, тот человек, на кого в посулах будет челобитье, посул взял ли, и будет взял, и по судьину ли приказу он посул взял, да будет сыщется допряма, что посул взят по судьину велению, и судное дело вершено неделом по посулу, и судье за то учинити указ, как о том писано выше сего.

1. Переведите на современный русский язык фразу: «А будет кто учнет бити челом на судью, что он обвинил его неделом по посулом».

Ответ: «Если кто-нибудь подаст жалобу на судью, что он обвинил его несправедливо за взятку».

2. При расследовании уголовных дел и в наши дни широко применяется действие, описанное в тексте: «А челобитчика, и на кого он сказывал про посулы, ставити с очей на очи». Как это следственное действие называется в современной России?

Ответ: Очная ставка

3. Найдите в тексте и выпишите подтверждение тезиса: «Если судья осудил человека несправедливо, это дело должна рассматривать Боярская дума».

Ответ: «А будет кто учнет бити челом на судью, что он обвинил его неделом по посулом, а взял де от того неправого дела на судью посул брат его, или сын, или племянник, или человек, и то судное дело взнестъ слушати бояром, и учинити в том деле указ, смотря по делу».

Подчёркнуты ключевые слова, наличие которых в ответе свидетельствует о понимании участником олимпиады смысла прочитанного текста.

За верно выполненное задание + 18 баллов (по 7 баллов за верные ответы на первый и третий вопросы, 4 балла за верный ответ на второй вопрос)

**Задание 4. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории.**

1. Кто изображён на каждом портрете? Запишите ответы под портретами. (за каждый верный ответ 3 балла)



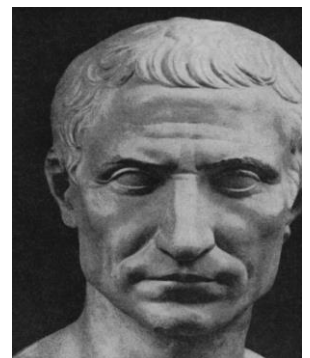
1) Александр Македонский



2) Карл Смелый (Бургундский)



3) Филипп IV Красивый



4) Гай Юлий Цезарь

2. Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Напротив каждого высказывания запишите номер портрета. Обратите внимание: один портрет будет лишним. (за каждое верное соотнесение 3 балла)

«Пришёл, увидел, победил».	4
«Я не краду победу!»	1
«Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного».	2

Задание 5. (17 баллов) Рассмотрите картину А.М. Васнецова «Красная площадь во второй половине XVIIв.» и ответьте на вопросы:



1. Московский Кремль, который существует в настоящее время, был построен в XV в., однако позднее его башни были перестроены и приобрели известный нам облик. Назовите архитектурный стиль, в котором в XVIIв. были перестроены башни Московского Кремля.

Ответ: Шатровый (стиль)

2. На заднем плане картины изображён Покровский собор, и по сей день украшающий площадь. Укажите популярное в народе название этого собора. С каким важным событием в российской истории связано его строительство? Укажите год, когда это событие произошло.

Ответ: Собор (храм) Василия Блаженного; взятие Казани (войском Ивана IV Грозного); 1552 г.

3. Укажите старинное название московского района, расположенного к востоку от Красной площади. Какие версии происхождения этого названия вам известны?

Ответ: Китай-город

Могут быть представлены следующие версии:

- 1) Название Китай-город означает «средний», «средний, срединный город между Кремлем и Белым городом» (укреплением, проходившим по линии современного Бульварного кольца).
- 2) Слово «китай» – тюркское и переводится на русский язык просто как «крепость, укрепление, укрепленное место».
- 3) Название Китай-город связано с восточнославянскими, русскими словами «кита», «кит», то есть «плетенный», «как плетень», то есть построенный по принципу плетня – переплетения толстых вертикальных кольев или бревен молодыми гибкими побегами. Такие крепкие плетеные стены ставились на некотором расстоянии друг от друга, а промежуток между ними заполнялся, забутовывался землей, глиной, крупным щебнем, камнями. Так возводилась чрезвычайно прочная стена, которую трудно разрушить.

За верно выполненное задание + 17 баллов (по 1 баллу за стиль, за название собора, за событие, за год, 4 балла за название района, по 3 балла за каждую из приведённых выше версий)

Задание 6. (25 баллов) Выберите ОДНО из приведённых ниже высказываний историков и напишите сочинение-рассуждение на основе высказывания. Вы имеете право согласиться или не согласиться с

автором, но ваши суждения должны быть аргументированными и опираться на знание исторических фактов.

**Высказывание №1.** «Александр Ярославич [Невский] был прагматиком... выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично... когда это был решительный бой, он давал бой, когда наиболее полезным казалось соглашение, он шёл на соглашение» (А.А. Горский).

**Высказывание №2.** «При имени Петра Великого мы прежде всего вспоминаем о его преобразованиях; с ним неразрывно связана идея реформы» (В.О. Ключевский).

**Высказывание №3.** «Несмотря на господство Бирона в сердце и администрации Анны, национальной целостности России, петровским основам внешней политики имперских завоеваний ничего не грозило» (Е.В. Анисимов).

**Критерии оценивания сочинения-рассуждения (до 5 баллов за каждый критерий):**

1. Обоснованность выбора темы и понимание сущности высказывания.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

## 2 вариант

**Задание 1. (15 баллов) Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы:**



1. Укажите название войны, изображённой на карте, её хронологические рамки и правителя России, который вёл эту войну.

Ответ: Северная (война); 1700 – 1721 гг.; Пётр I (Великий)

2. О каком городе, отмеченном на карте, А.С. Пушкин писал, что он «из тьмы лесов, из топи блат вознёсся пышно, горделиво»?

Ответ: Санкт-Петербург (Петербург)

3. Территория Ингрии (Ингерманландии) окончательно вошла в состав Российского государства только в первой четверти XVIII в. Какое государство владело этой территорией ранее по Столбовскому миру 1617 г.?

Ответ: Швеция

Задание 2. (4 балла) Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос:

Перед вами принадлежности для спортивной игры, которая известна на Руси с XII – XIV вв. Эта игра развивает ловкость и глазомер, в русской армии она издавна использовалась для обучения солдат. Назовите эту игру.



Ответ: Лапта (необходимо указать точное название)

Задание 3. (18 баллов) Прочитайте отрывок из Соборного Уложения 1649 г. и выполните задания ниже:

А будет кто учнет на подьячего бити челом, что он исцу или ответчику в судном деле норовит или судное дело исцу или ответчику кажет, и то спорное дело у подьячего взяти, и отдати иному подьячему. А будет впредь то спорное дело дьячьєю поноровкою объявится у того же подьячего, у которого то дело взято будет, или то спорное дело дьячьєю же поноровкою, а исцовым или ответчиковым промыслом подьячей вынесет ис приказу для какия ни буди хитрости, и вымут у него то дело за городом, или на дворе, а сыщется про то допряма, что то дело вынесено ис приказу по дьячьєю велению: и по тому делу исцов иск и государевы пошлины за дьячьєю поноровку доправити на дьяке, да сверх того дьяку и подьячему учинити наказание, бити кнутом, и от дела их отставити, и впредь им ни у какова дела не быти.

1. Переведите на современный русский язык фразу «А будет кто учнет на подьячего бити челом, что он исцу или ответчику в судном деле норовит».

Ответ: «Если кто-нибудь подаст жалобу на подьячего, что он истцу или ответчику в судебном деле помогает (отдаёт предпочтение, подсуживает).

2. При рассмотрении гражданских дел и в наши дни применяется правило, описанное в тексте: если подьячий «исцу или ответчику в судном деле норовит... и то спорное дело у подьячего взяти, и отдати иному подьячему». Какое слово мы бы использовали вместо слова «подьячий» в данном контексте в современной России?

Ответ: Судья

3. Найдите в тексте и выпишите подтверждение тезиса: «Если дьяк и подьячий несправедливо ведут дела, их навсегда лишают должности».

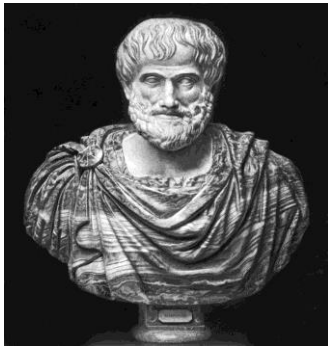
Ответ: «Да сверх того дьяку и подьячему учинити наказание, бити кнутом, и от дела их отставити, и впредь им ни у какова дела не быти».

Подчёркнуты ключевые слова, наличие которых в ответе свидетельствует о понимании участником олимпиады смысла прочитанного текста.

За верно выполненное задание + 18 баллов (по 7 баллов за верные ответы на первый и третий вопросы, 4 балла за верный ответ на второй вопрос)

Задание 4. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории.

1. Кто изображён на каждом портрете? Запишите ответы под портретами. (за каждый верный ответ 3 балла)



1) Аристотель



2) Людовик XI



3) Октавиан Август



4) Вольтер

2. Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Напротив каждого высказывания запишите номер портрета. Обратите внимание: один портрет будет лишним. (за каждое верное соотнесение 3 балла)

«Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать».	2
«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»	4
«Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине».	1

Задание 5. (17 баллов) Рассмотрите картину А.М. Васнецова «Красная площадь во второй половине XVIIв.» и ответьте на вопросы:



1. Стены и башни Московского Кремля, который существует в настоящее время, напоминают стены и башни многих крепостей Европы. Назовите страну, откуда Иван III приглашал архитекторов для строительства Московского Кремля.

Ответ: Италия

2. На заднем плане картины изображён Успенский собор, и по сей день украшающий Соборную площадь. Укажите фамилию архитектора, который его построил. Укажите город, где находился Успенский собор, послуживший образцом для Московского. Какое важное для российской истории событие произошло в Успенском соборе Московского Кремля в 1547 г.?

Ответ: (Аристотель) Фиораванти; Владимир; венчание на царство Ивана IV Грозного

3. Укажите старинное название московского района, расположенного к востоку от Кремля. Какие версии происхождения этого названия вам известны?

Ответ: Китай-город

Могут быть представлены следующие версии:

- 1) Название Китай-город означает «средний», «средний, срединный город между Кремлем и Белым городом» (укреплением, проходившим по линии современного Бульварного кольца).
- 2) Слово «китай» – тюркское и переводится на русский язык просто как «крепость, укрепление, укрепленное место».

- 3) Название Китай-город связано с восточнославянскими, русскими словами «кита», «кит», то есть «плетенный», «как плетень», то есть построенный по принципу плетня – переплетения толстых вертикальных кольев или бревен молодыми гибкими побегами. Такие крепкие плетеные стены ставились на некотором расстоянии друг от друга, а промежуток между ними заполнялся, забутовывался землей, глиной, крупным щебнем, камнями. Так возводилась чрезвычайно прочная стена, которую трудно разрушить.

За верно выполненное задание + 17 баллов (по 1 баллу за стиль, за название собора, за событие, за год, 4 балла за название района, по 3 балла за каждую из приведённых выше версий)

**Задание 6. (25 баллов) Выберите ОДНО из приведённых ниже высказываний историков и напишите сочинение-рассуждение на основе высказывания. Вы имеете право согласиться или не согласиться с автором, но ваши суждения должны быть аргументированными и опираться на знание исторических фактов.**

**Высказывание №1.** «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, окончить борьбу с полным торжеством для своего княжества и дал современникам почувствовать первые добрые следствия этого торжества, дал им предвкушить выгоды единовластия, почему и перешёл в потомство с именем собирателя Русской земли» (С.М. Соловьёв).

**Высказывание №2.** «Нынешняя Россия, то есть Россия Европейская - дипломатическая, политическая, военная, Россия коммерческая, мануфактурная, Россия школьная, литературная - есть произведение Петра Великого» (М.П. Погодин).

**Высказывание №3.** «Екатерина II была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский).

**Критерии оценивания сочинения-рассуждения (до 5 баллов за каждый критерий):**

1. Обоснованность выбора темы и понимание сущности высказывания.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.