

1 вариант

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Прочитайте текст и выполните задания:

«Первоначально политические партии в их современном понимании появились в Европе в период буржуазных революций. Потребность в новом политическом институте была обусловлена самим характером политических перемен... Логика борьбы за представительские мандаты подтолкнула сторонников различных взглядов объединяться в партии. При этом можно говорить о формировании двух лагерей: тех, кто пытался отстаивать прежние порядки, привилегии монарха и феодалов, с одной стороны, и тех, кто выступал за политические свободы, права человека и равноправие – с другой.

К концу XIX в. значительно расширился спектр представляемых ими политических сил и, главное, формирование ведущих институтов власти на партийной основе фактически стало общепринятой нормой. Политические партии уверенно и твердо заняли свою нишу в политической и государственной жизни, правда, все еще оставаясь при этом с точки зрения закона лишь одной из разновидностей общественных организаций.

Качественно новым этапом в развитии политических партий можно считать середину XX века. Резко возросшие роль и значение политических партий подтолкнули законодателя к конституционному регулированию их статуса... Политические партии стали, по определению многих российских и зарубежных исследователей, органической, т.е. неотъемлемой, частью государственного механизма».

Задание 1. (2 балла) **Опираясь на текст определите о каких типах партий говорит автор.**

Ответ: автор говорит о становлении консервативных и либеральных партий.

Задание 2. (2 балла) **Попробуйте определить сущность произошедших в период буржуазных революций в обществе перемен, которые привели к появлению партий.**

Ответ: возможный вариант ответа должен содержать позиции, связанные с переходом суверенитета от королевской власти к суверенитету народа, произвол абсолютной власти (самодержавия) сменился демократическим народным представительством.

Задание 3. (5 баллов) **Динамика политического процесса порождает различные партийные системы. Причем важно не число политических партий вообще, а число и политическая ориентация тех партий, которые принимают реальное участие в осуществлении функций партийной системы. С этой точки зрения различают следующие основные разновидности партийных систем: многопартийная, двухпартийная и однопартийная. Недостатки последней из них широко известны, но по мнению политологов не лишена своих недостатков и многопартийная система, которые создают угрозу для самой демократии и многопартийности.**

Какие недостатки могут быть присущи многопартийности. Свою позицию изложите в 6-7 предложениях.

Задание 4. (8 баллов) **Пожалуй, с момента возникновения партий продолжается выработка их универсальной классификации. Согласно одному из распространённых подходов в современной прагматической политике наиболее представлены массовые и кадровые политические партии. По мнению Мориса Дюверже «если считать членом партии того, кто подписывает заявление о приеме в партию и в дальнейшем регулярно уплачивает взносы, то кадровые партии членов не имеют».**

Заполните пропуски в таблице по различным видам партий и критериям их распределения.

По способу достижения целей	По отношению к действующему законодательству	По месту в политическом спектре	По организационной структуре (характеру членства)	По участию в осуществлении власти
реформистские	легальные	левые	кадровые	правящие
	полулегальные	центристы		
революционные	нелегальные	правые	массовые	оппозиционные

Задание 5. (5 баллов) С каким видом партийной системы прежде всего ассоциируется приведенное изображение? В какой стране данные животные используются для обозначения политических движений и какие конкретно субъекты политического процесса с ними ассоциируются?

Ответ: Данное изображение связано с двухпартийной системой, сформировавшейся в ходе исторического развития США. С XIX века слон стал олицетворением республиканцев, а осел – демократов.



Прочитайте текст и выполните задания:

...Время пришло, и судьбоносные встречи все же состоялись.

Наш герой покинул дворец в сопровождении своего возничего. Вдруг среди толпы он увидел старика. Старик был сгорбленный, тощий и трясся от немощи. Он был очень стар.

- Кто это?

- Это старик – с почтением ответил возничий.

- Что значит старик?

- Старость – это естественный процесс жизни. После молодости наступает зрелость, потом старость. В старости силы покидают человека, он страдает от своей беспомощности. Никто не в силах изменить этот порядок вещей.

Принц был очень расстроен. Он никогда прежде не видел старого человека.

Вторая встреча была с больным.

Они увидели человека, который выглядел ужасно. Человек корчился и стонал от боли.

- Кто это? Почему он так страдает?

- Этот человек тяжело болен. Странствие – часть нашей жизни. Никто не приходит к старости, не испытав болезней и страданий.

А потом царевич увидел похоронную процессию. Люди несли мертвое тело.

- Что это?

- Это смерть.

- А что такое смерть?

- Смерть – это великое разделение. Когда жизнь покидает тело, оно становится твердым как дерево и его сжигают как дерево. Все что родилось, должно умереть. Никто не в силах избежать смерти.

С тех пор наш герой постоянно думал о старости, болезни и смерти. Вся радость жизни покинула его.

Четвертая встреча была с отшельником, когда они увидели странного человека, непохожего на других.

- Кто этот человек?

- Это - отшельник, он посвятил свою жизнь поиску спасения.

После этих встреч юноша уже не мог быть прежним. Он не понимал, как можно радоваться жизни, если нас всех ждут старость, болезни, страдания и смерть.

Задание 6. (по 2 балла за каждое верное слово, максимум 4 балла) Назовите имя основоположника религии, о котором говорится в тексте, и назовите саму религию.

Ответ: в тексте идет речь о Будде (Сиддхартхе Гаутаме) – основоположнике буддизма.

Задание 7. (по 2 балла за каждое течение, максимум 6 балла) Перечислите основные известные вам течения в этой религии

Ответ: основные течения в буддизме: хинаяна, махаяна, ламаизм (можно добавить дзен-буддизм).

Задание 8. (5 баллов) Перечислите четыре базовых положения, которые составляют основу вероучения данной религии?

Ответ: «Четыре благородные истины» буддизма:

- жизнь есть страдание;

- причина страданий – наши желания и страсти;

- есть возможность избавиться от страданий (она – в отказе от желаний);

- путь избавления от страданий – это «Благородный Восьмеричный Путь».

Задание 9. (4 балла) Исключите лишнее понятие из представленного ниже ряда и укажите, на основании какого критерия Вы это сделали.

СИНТОИЗМ, ДАОСИЗМ, ИНДУИЗМ, ИУДАИЗМ, ЗОРОАСТРИЗМ

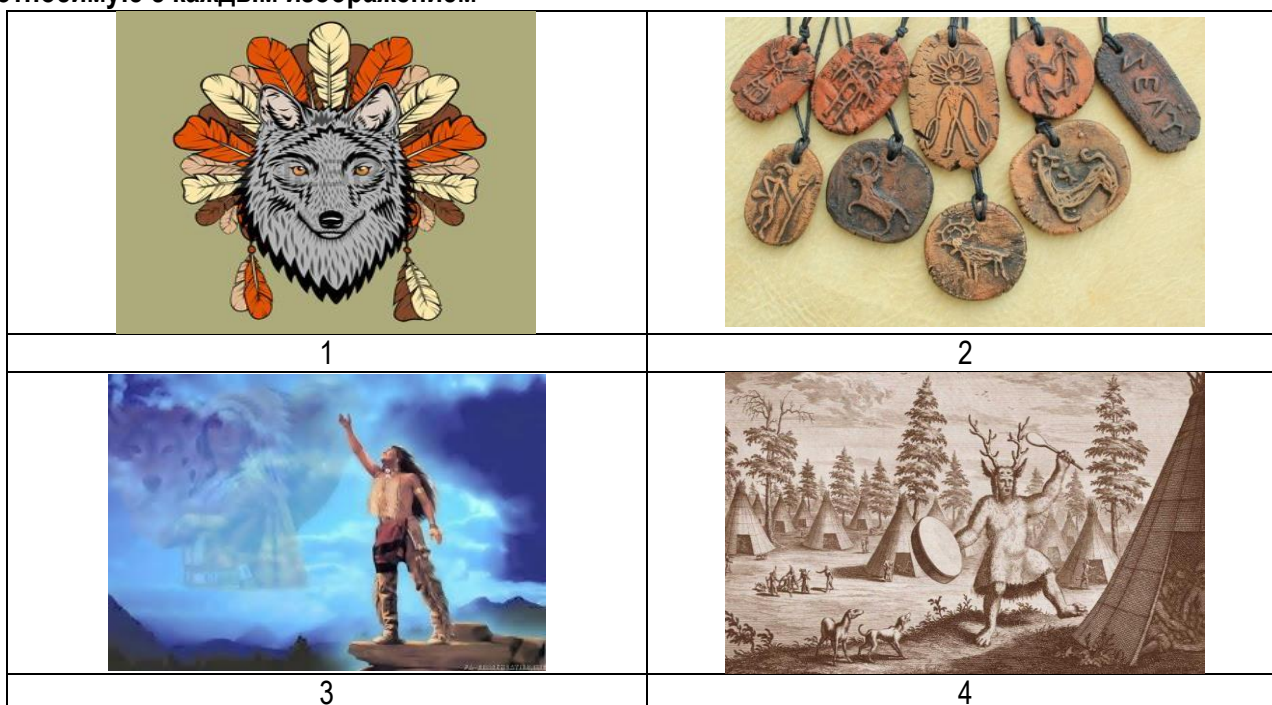
Ответ: Лишним понятием является ИУДАИЗМ, поскольку в представленном логическом ряду это единственная монотеистическая религия. Все другие перечисленные религии являются политеистическими.

Задание 10. (2 балла) Выберите понятие, являющееся обобщающим для представленного ниже ряда.

КРЕЩЕНИЕ, МИРОПОМАЗАНИЕ, ПРИЧАЩЕНИЕ, СВЯЩЕНСТВО, ТАИНСТВО, ПОКАЯНИЕ, ВЕНЧАНИЕ, СОБОРОВАНИЕ

Ответ: Обобщающим понятием является ТАИНСТВО, т.к. все прочие понятия в логическом ряду являются как раз семью основными христианскими таинствами.

Задание 11. (по 1 баллу за каждую верно указанную форму, максимум 4 балла) Рассмотрите представленные изображения. Каждая картинка иллюстрирует одну из так называемых ранних форм религии. Опираясь на обществоведческие знания, назовите конкретную раннюю форму религии, соотносимую с каждым изображением



Ответ:

1. Тотемизм – вера рода или племени в происхождение от какого-либо животного ли растения, поклонение тотему.
2. Фетишизм – вера в сверхъестественную силу неодушевленных предметов, поклонение им, вера в чудодейственную силу амулетов и талисманов.
3. Анимизм – выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы.
4. Шаманизм - ранняя форма религии, в основании которой лежит вера в общение шамана с духами в состоянии транса («камлание»).

Прочитайте текст и выполните задания

Да пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху Божию и вежливости, и всякому порядку. А со временем, по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец – сыновей, а мать – дочерей, кто чего достоин, какие кому Бог способности даст. Любить и хранить их, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а не то, разобравшись, и поколотить...

Наказывая сына своего в юности его, и упокоит тебя в старости твоей, и придаст красоты душе твоей. И не жалея, младенца бия: если железом накажешь его, не умрет, но здоровее будет, ибо ты, казня его тело, душу его избавляешь от смерти. Если дочь у тебя, и на нее направь свою строгость, тем сохранишь ее от телесных бед: не посрамишь лица своего, если в послушании дочери ходят, и не твоя вина, если по глупости нарушит она свое девство, и станет известно знакомым твоим в насмешку, и тогда посрамят тебя перед людьми. Ибо если выдать дочь свою беспорочной – словно великое дело совершишь, в любом обществе будешь гордиться, никогда не страдая из-за нее. Любя же сына своего, учащая ему раны – и потом не нахвалишься им. Наказывая сына своего с юности и порадуешься

за него в зрелости его, и среди недоброжелателей сможешь им похвалиться, и позавидуют тебе враги твои. Воспитаи детей в запретах и найдешь в них покой и благословение. Понапрасну не смеяся, играя с ним: в малом послабишь – в большом пострадаешь скорбя, и в будущем словно занозы вгонишь в душу свою. Так не дай ему возмужав, не провинится перед тобой и не станет тебе досадой и болезнью души, и разорением дома, погибелью имущества, и укором соседей, и насмешкой врагов, и пеней властей, и злостью досадой.

Если воспитаешь детей своих в страхе Божьем, в поучении и наставлении, и до возмужания их сохранишь в целомудрии и в чистоте телесной, законным браком их сочетаешь, благословив, и обеспечишь всем, и станут наследниками имения твоего, и дома, и всего твоего прибитка, который имеешь, то упокоят они тебя в твоей старости, а после смерти вечную память отслужат по родителям своим, да и сами благословенны пребудут вовеки, и великую награду получают от Бога в сей жизни и в будущей, если живут они по заповедям Господним.

(«Домострой»)

Задание 12. (1 балл за указание типа семьи + 1 балл за определения стиля взаимоотношений, максимум 2 балла) Какой тип семьи описан в приведенном отрывке? Какой стиль семейных взаимоотношений характерен для такой семьи?

Ответ: Тип семьи – традиционная. Стиль семейных взаимоотношений – авторитарный.

Задание 13. (по 1 баллу за каждую верно указанную функцию, максимум 7 баллов) Перечислите известные вам функции семьи как социального института (укажите до 7 функций).

Ответ: Функции семьи: репродуктивная, социализации (воспитательная), хозяйственно-бытовая, экономическая, социально-статусная, эмоционально-психологическая, духовно-нравственная, досуговая (рекреационная), сексуальная.

Задание 14. (5 баллов). Заполните пропуски в классификационной таблице по видам семьи.

Классификации семьи			
По принадлежности власти в семье	По составу	По количеству детей	По стилю семейных взаимоотношений
патриархальная	нуклеарная (малая)	многодетная	авторитарный
матриархальная	расширенная	малодетная	либеральный
партнерская		бездетная	демократический

Задание 15. (4 балла) С институтом семьи тесно связан другой социальный институт – институт брака. Какие виды брака, существующие в современной России, вы знаете? (Назовите до трех видов брака). Какой из этих видов имеет исключительный законный статус в Российской Федерации?

Ответ: Виды брака, существующие в РФ:

- юридический брак (зарегистрированный в органах ЗАГС);
- гражданский брак (сожитительство);
- церковный брак.

Законный статус признается только за юридическим браком.

Задание 16. (5 баллов) С какими видами брака и семьи ассоциируется у вас приведенная иллюстрация? Назовите в совокупности до 5 характеристик.



Ответ: Виды семьи: традиционная, патриархальная, расширенная, многопоколенная, многодетная. Вид брака – полигамия (полигиния).

Прочитайте текст, определяющий различия абсолютных и относительных правоотношений. Ответьте на вопросы с учетом позиции автора.

«Из общего принципа немедленного действия нормативного акта вытекает правило – "закон обратной силы не имеет" (lex ad praeteriam non valet).

Это правило означает, что нормативный акт, в принципе, не распространяется на факты и юридические последствия, которые наступили до его вступления в силу;

...

Обратная сила нового нормативного акта по своим юридическим особенностям и глубине зависит от степени завершенности наступивших в соответствии с прежним актом правовых последствий. По этому признаку различается обратная сила: а) простая, б) ревизионная.

Простая обратная сила-это распространение нового нормативного акта на факты прошлого, в силу которых окончательные юридические последствия еще не наступили. Она касается, в частности, таких длящихся отношений, применительно к которым вынесено правоприменительное решение, регламентирующее права и обязанности субъектов на будущее. Здесь "поворот в прошлое" имеет ограниченное значение: он касается только фактов, которые в 'полной мере еще не "сработали", т.е. возникли до введения в действие нового нормативного акта, но еще не породили окончательных юридических последствий. Принятое ранее правоприменительное решение пересматривается лишь в той части, в какой оно регулирует права и обязанности на будущее.

....

Ревизионная обратная сила - это распространение нового нормативного акта на факты, по которым окончательные юридические последствия наступили, т.е. на факты, которые уже полностью "сработали", в частности, на целиком реализованные правоприменительные решения. Здесь происходит пересмотр (ревизия) ранее наступивших юридических последствий. Они определяются вновь, по новому нормативному акту. В данном случае правоприменительное решение пересматривается и в той части, в какой юридические последствия фактически исполнены».

Алексеев С.С. Общая теория права: В 2-х т, Т. 2. — М.: «Юридическая литература», 1981. С.242 – 244

Задание 17. (5 баллов) В принятом «Законе о наследстве» государства А. предусмотрено, что его нормы распространяются на все открывшиеся, но еще не принятые наследства. Данный пример обратной силы закона по своим особенностям и глубине является ... простой

Задание 18. (5 баллов) В принятом «Законе о наследстве» государства А. предусмотрено, что должны быть пересмотрены дела по наследствам, которые уже приняты наследниками. Данный пример обратной силы закона по своим особенностям и глубине является ... ревизионной

Задание 19. (10 баллов) При принятии поправок к Уголовному кодексу декриминализуется (отменяется уголовное наказание) определенный состав правонарушения. Уместно ли в этом случае применение обратной силы закона? Если да, то применение обратной силы закона должна быть простой или ревизионной? Ответ обосновать (6-7 предложений)

Ответ: Применение обратной силы закона обосновано: обратная сила закона в данном случае будет облегчать ответственность (или отменять ее совсем) людей. Более вероятно применение ревизионной обратной силы. Справедливо не только прекратить уголовное преследование лиц по декриминализованному составу, но и пересмотреть судебные решения, уже вступившие в силу (что бы не создать несправедливой ситуации, когда два лица одновременно совершили правонарушение, одно было осуждено, второе находится в розыске. Если к их правонарушениям применять принцип простой обратной силы, освобождено от уголовной ответственности будет только второй лицо).

Задание 20. (10 баллов) Часто можно наблюдать, что после того как родители поругают своего ребенка за плохую оценку в школе, его успеваемость растет, а когда хвалят за хорошую, то успеваемость снижается. Означает ли это, что для того, чтобы ребенок хорошо учился в школе, его нужно ругать и нельзя хвалить? Поясните свой ответ.

Ответ: Оценки ребенка в школе зависят не только от его старания, но и от случайных факторов, которые он не может контролировать. Когда ребенку повезло, и он получил оценку 5, его успеваемость (средняя оценка) повышается (если он не является круглым отличником). После такого везения

следует ожидать, что следующая оценка будет меньше 5, и успеваемость снизится. Поэтому похвала (или порицание) родителей может никак не влиять на успеваемость ребенка. Возврат к среднему значению после случайного отклонения не является доказательством причинно-следственной связи.

2 вариант

I. Политика

Прочитайте текст и выполните задания:

«Партийная система – важнейший компонент механизма власти. Однако в отличие от самих политических партий, партийная система в демократических странах, как правило, не является и не может являться предметом конституционно-правового регулирования (исключение составляют диктаторские режимы, юридически фиксирующие однопартийность, либо некоторые развивающиеся страны, где закон определяет конкретное число партий и где данные ограничения носят временный характер) ...

Следует проводить различие между многопартийной системой и многопартийностью, или множественностью партий. Как определенное социально-политическое явление, множественность партий, т.е. наличие более или менее значительного числа партий, характерна для любой демократической страны. Это имманентная черта гражданского общества...».

Задание 1. (4 балла) Назовите не указанный автором тип партийной системы. Какие типы многопартийной системы Вам известны?

Ответ: в тексте не указана двухпартийная система. В многопартийной системе принято выделять системы с доминирующей партией, без доминирующей и «блоковые».

Задание 2. (1 балл за каждый правильно названный принцип, максимум 5 баллов) Каким принципам должны отвечать выборы в современном обществе для признания их демократическими?

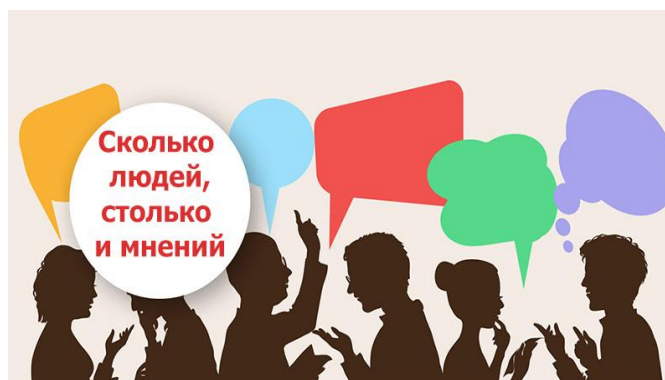
Ответ: Важнейшими принципами являются: всеобщность, равенство, прямое и тайное голосование, альтернативность, гласность и др.

Задание 3. (4 балла) Французский политолог Морис Дюверже выявил взаимосвязь избирательной и партийной систем. Различия между пропорциональной и мажоритарной системами он усматривал в том, что они формируют различные партийные системы.

Определите взаимосвязь электоральных (избирательных) и партийных систем. Заполните схему.

Тип партийной системы	Мажоритарная система в один тур способствует установлению двухпартийной системы	Мажоритарные выборы в два тура ведут к объединению многочисленных, относительно стабильных партий в две коалиции	Пропорциональная система способствует процветанию многопартийности, т. е. становлению системы многочисленных и независимых партий
Тип электоральной системы	Относительная мажоритарная	Абсолютная мажоритарная	Пропорциональная

Задание 4. (6 баллов) С каким принципом демократического устройства общества ассоциируется приведенное изображение? Раскройте его сущность и проявления в современном политическом процессе?



II. Человек и общество

Прочитайте текст и выполните задания

По обыкновению своему он удалялся в горы и надолго там уединялся. Затворничества его иной раз продолжались несколько дней. Пещера горы Хира, ему полюбилась особенно. Именно здесь он получил первое свое откровение.

В одно из посещений, состоявшееся в 610 году, когда ему было около 40 лет, с ним случилось удивительное событие, полностью изменившее его жизнь. В видении, нахлынувшем внезапно, ангел Джабраил предстал перед ним. Он указал на слова, явившиеся извне, и велел произнести их ему. Тот воспротивился, сказав, что неграмотен, поэтому прочитать их не сможет. Однако ангел настаивал, и вдруг пророку открылся смысл слов. Ангел повелел ему выучить их и передать в точности остальным людям.

Так произошло первое откровение. Эта ночь, полная событий, пришлось на 27 число этого месяца и стала называться Лейлят аль-Кадр. Она является важнейшим для верующих событием. Жизнь пророка отныне больше ему не принадлежала. Она была отдана на попечение Бога, в услужении которому он провел остаток своих дней, провозглашая повсеместно его послания.

Задание 5. (2 балла за каждое верное слово, максимум 4 балла) **Назовите имя основоположника религии, о котором говорится в тексте, и назовите саму религию.**

Ответ: в тексте идет речь о пророке Мухаммеде – основоположнике *ислама*

Задание 6. (2 балла за каждое верное течение, максимум 4 балла) **Перечислите основные известные Вам течения в этой религии.**

Ответ: основные течения в исламе: сунниты, шииты, хариджиты

Задание 7. (4 балла) **Перечислите страны, в которых данная религия является господствующим вероисповеданием (Укажите 5-7 стран).**

Ответ: Некоторые из мусульманских стран: Саудовская Аравия, ОАЭ, Сирия, Афганистан, Турция, Алжир, Марокко, Египет, Тунис, Ливия, Индонезия и др.

Задание 8. (6 баллов) **Исключите лишнее понятие из представленного ниже ряда и укажите, на основании какого критерия Вы это сделали.**

ЛАМАИЗМ, ВИШНУИЗМ, ХИНАЯНА, МАХАЯНА

Ответ: Лишним понятием является ВИШНУИЗМ, поскольку в представленном логическом ряду это одно из течений в индуизме. Все другие перечисленные понятия логического ряда являются течениями в буддизме.

Задание 9. (2 балла) **Выберите понятие, являющееся обобщающим для представленного ниже ряда.**

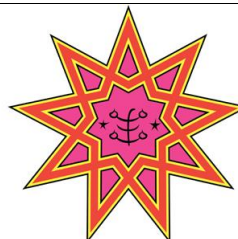
ПАЛОМНИЧЕСТВО, МИЛОСТЫНЯ, ПОСТ, ИСПОВЕДАНИЕ ВЕРЫ, СТОЛП ИСЛАМА, МОЛИТВА

Ответ: Обобщающим понятием является СТОЛП ИСЛАМА, т.к. все прочие понятия в логическом ряду являются как раз пятью так называемыми столпами ислама.



Задание 10. (по 1 баллу за каждую верно указанную форму, максимум 4 балла) **Рассмотрите представленные изображения. Каждая картинка представляет символ одной из религий мира. Назовите конкретную религию, соотносимую с каждым изображением.**



даосизм



бахаизм

	
джайнизм	СИКХИЗМ

- Ответ:**
1. Круг «Ян-Инь» является важнейшим символом даосизма и символизирует взаимодействие двух противоположных начал в мире.
 2. Девятиконечная звезда – символ мировой религии бахаизм (Вера Бахаи), возникшей в Иране в XIX веке. Девять концов звезды означают девять пророков, когда-либо являвшихся от Бога к людям.
 3. Поднятая рука – символ джайнизма, что символизирует «стоп», т.е. проповедь ненасилия и остановку череду перерождений. Эта религия возникла в Индии почти в одно время с буддизмом и является родственной индуизму и буддизму.
 4. Кханда – символ сикхизма. Эта религия возникла в Пенджабе (Индия) в XV веке как своеобразный сплав индуизма и ислама.

III. Социальные отношения

Прочитайте текст и выполните задания

...Мухаммед намеревался осуществить новый строй жизни, основанный на братской любви и справедливости, не разрывая естественных отношений между людьми, а сохраняя и семью, и собственность, и привычный род занятий. Он считал, что вера ниспослана в первую очередь для построения справедливой, а потому максимально счастливой жизни именно здесь, на земле...

Справедливость и любовь прежде всего должны торжествовать в семье. Глава семьи, муж, обязан любить жену (или жен) и заботиться о ее материальном и духовном благополучии; жена должна быть благочестивой и преданной своему мужу. Так же надлежит относиться и родителям ко всем своим детям – убийство новорожденных девочек Мухаммед осудил как страшный и непростительный грех; отметим, что его осуждение оказалось исключительно действенным, и этот ужасный обычай через несколько десятилетий был совершенно забыт всеми арабскими племенами.

Дети, в том числе и взрослые, заботятся, почитают и подчиняются своим родителям; благочестивый сын даже мысленно не должен попрекнуть чем-нибудь своего отца или мать.

– К родителям – благодарение, – повелевал Бог устами Мухаммеда. – Если достигнет у тебя старости один из них или оба, то не говори им – тьфу! и не кричи на них, а говори им слово благодарное.

(В.Ф. Панова, Ю.Б. Вахтин)

Задание 11. (2 балла) Какой тип семьи описан в приведенном отрывке? Приведите не менее двух характеристик.

Ответ: Типы семьи: традиционная, патриархальная, полигамная

Задание 12. (7 баллов) Семья как один из важнейших социальных институтов имеет ряд функций. Заполните пропуски в таблице по функциям семьи.

Наименование функции	Ее содержание
Репродуктивная	1. Биологическое воспроизводство населения
2. Хозяйственная или экономическая	Ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Социализации	3. Формирование человека как личности
4. Досуговая или рекреационная	Организация совместного времяпровождения членов семьи
Социально-статусная	5. Авторитарный

6. Психологическая (эмоционально-психологическая)	Оказание эмоциональной поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье
7. Сексуальная	Регулирование отношений между полами

Задание 13. (5 баллов). Заполните пропуски в классификационной таблице по видам семьи.

Классификации семьи			
<i>По принадлежности власти в семье</i>	<i>По составу</i>	<i>По количеству детей</i>	<i>По стилю семейных взаимоотношений</i>
патриархальная	нуклеарная	многодетная	авторитарный
матриархальная	расширенная (многопоколенная)	малодетная	либеральный
партнерская		бездетная	демократический

Задание 14. (8 баллов) С институтом семьи тесно связан другой социальный институт – институт брака. Дайте определения следующим терминам, связанным с различными историческими формами брака:

Ответ: Промискуитет – беспорядочные, ничем не ограниченные половые связи со многими партнерами; добрачная форма поведения в первобытном человеческом обществе.

Ответ: Полигиния – брак одного мужчины с несколькими женщинами

Ответ: Полиандрия – брак одной женщины с несколькими мужчинами

Ответ: Моногамия – брак одного мужчины с одной женщиной

Задание 15. (5 баллов) С какими видами брака и семьи ассоциируется у вас приведенная иллюстрация? Назовите в совокупности до 5 характеристик.



Ответ: Виды семьи: эгалитарная, партнерская, нуклеарная, двухпоколенная, малодетная, полная, демократическая. Вид брака – моногамный

IV. Право

Прочитайте текст и выполните задания

Развитая правовая система — сложный, спаянный жесткими закономерными связями организм, отличающийся многоуровневым характером, иерархическими зависимостями.

Наиболее общим образом отрасли права в современных юридических системах подразделяются на три группы: а) профилирующие (базовые); б) специальные; в) комплексные.

Вместе с тем какой бы сложной, многозвенной по своей структуре ни была система права, в ней неизменно незыблемым, устойчивым, стабильным остается комплекс профилирующих (базовых) отраслей, к которому применительно к праву нашей страны, сложившемуся к нынешнему времени, относятся семь (не более, но и не менее) подразделений — конституционное право, затем три материальные отрасли — административное право, гражданское право, уголовное право, а также три процессуальные отрасли (гражданское процессуальное, административно-процессуальное, уголовно-процессуальное). Они образуют с юридической стороны ведущую часть правовой системы, ее неразрушимое ядро.

В соответствии с профилирующими отраслями формируются и функционируют на базе собственных "предметов" (видов общественных отношений) специальные отрасли — трудовое право, земельное право, семейное право, финансовое право, право социального обеспечения.

Отличительные особенности профилирующих (базовых) отраслей, раскрывающие их значение в качестве ядра системы права, заключаются в том, что они концентрируют главные (генеральные) юридические режимы — режимы качественно своеобразные, исходные по специфике правового регулирования и потому предопределяющие основные типовые особенности юридического инструментария.

В связи с этим фундаментальные, базовые отрасли:

1) исчерпывающе концентрируют генеральные юридические режимы, групповые методы правового регулирования;

2) отличаются юридической чистотой, яркой контрастностью, юридической несовместимостью по отношению друг к другу, что исключает возможность взаимного субсидиарного применения входящих в данные отрасли норм;

3) являются юридически первичными, т. е. содержат исходный правовой материал, который затем так или иначе используется при формировании правовых режимов других отраслей, и вследствие этого выступают в качестве заглавных подразделений целых групп отраслей права (например, гражданское право — заглавной частью группы отраслей гражданского профиля);

4) в своей совокупности, как и положено ядру целостной системы, имеют стройную, законченную архитектуру, четкие закономерные зависимости, иерархические связи.

На последний из указанных моментов хотелось бы обратить особое внимание. Здесь, в самом ядре правовой системы, следует прежде всего особо выделить, своего рода юридическую первооснову — конституционное право, а затем, так сказать, "два раза по три".

Прежде всего — три материальные отрасли. Именно — три, не более и не менее. С одной стороны, административное и гражданское право — две профилирующие отрасли регулятивного плана (две, потому что они как раз выражают две определяющие сферы — публичное и частное право и сообразно этому воплощают в своих юридических режимах в наиболее чистом виде первичные по своему значению методы — централизованное и диспозитивное регулирование), а с другой стороны, профилирующую отрасль, нацеленную в основном на выполнение охранительных задач, — уголовное право.

В последнем случае — ту единственную отрасль, выделенную из правоохранительной сферы (другие правоохранительные институты остаются в пределах регулятивных отраслей), которая концентрирует наиболее жесткие меры государственно-правового воздействия — реакцию государства в целом на общественно опасные правонарушения — преступления.

От трех этих профилирующих материальных отраслей права (гражданского, административного, уголовного) идут генетические, функциональные и структурные связи к соответствующим трем (опять-таки трем, не более, но и не менее) процессуальным отраслям — гражданскому процессуальному, административно-процессуальному, уголовно-процессуальному праву.

Забегая вперед, нужно уже сейчас сказать, что перед нами строгая логика права — одно из ярких проявлений присущих праву специфических закономерностей того, что при всем многообразии отраслевых юридических режимов существует ядро правовой системы, а в нем — начальные, исходные элементы юридического инструментария (регулятивные и охранительные механизмы; централизованный и диспозитивный методы; материальное и процессуальное). И все это получает первичное и исчерпывающее воплощение в отраслях указанного "ядра", в профилирующих (базовых) отраслях.

Делая ударение на профилирующих (базовых) отраслях, своеобразии характерных для них юридических режимов, нужно видеть и то, что немалой юридической спецификой отличаются подразделения следующих "этажей" системы права — специальных и даже комплексных отраслей (например, морского права, а также отраслей, опосредующих "новые слои социальности", таких, как предпринимательское право, при корректных, впрочем, трактовках последнего) [III. 11 3].

И в заключение краткой характеристики структуры права важно обратить внимание и на то, что многоуровневость структуры развитой юридической системы — показатель ее совершенства, регулирующих возможностей...

Алексеев С. С. Восхождение к праву. Поиски и решения. — М.: Издательство НОРМА, 2001. — с. 67 - 69

Задание 16. (3 балла) К базовым отраслям права НЕ относятся отрасли:

- Конституционное право
- Административно-процессуальное право
- Предпринимательское право**
- Уголовное право
- Уголовно-исполнительное право**

Задание 17. (2 балла) **Субсидиарное применение права это ...**

- разрешение конкретного дела на основе дополнительного привлечения близких по содержанию и смыслу норм из другой отрасли права
- ошибочное применение нормы права
- замещение норм одной отрасли права нормами другой отрасли
- разрешение конкретного дела применением норм процессуального и материального права

Задание 18. (5 баллов) **Рассмотрите предложение с пропусками:**

«Нормы отрасли А _____ НЕ могут subsidiarily применяться для восполнения пробелов отрасли В _____»

Данное предложение будет верным согласно позиции автора для следующих пар отраслей

- А – Уголовное право; В – Гражданское право
- А - Конституционное право; В – Предпринимательское право
- А – Гражданское право; В – Гражданское процессуальное право
- А – Гражданское право; В – Предпринимательское право

Задание 19. (10 баллов) **Назовите основные уровни развитой юридической системы, укажите, к каким уровням относятся перечисленные в данном отрывке отрасли права**

Ответ: Базовые отрасли:

- a. «юридическая первооснова» Конституционное право,
 - b. Материальные отрасли: Гражданское право, Уголовное право, Административное право,
 - c. Процессуальные отрасли: Гражданский процесс, Уголовно-процессуальное право, Административно-процессуальное право
- Специальные отрасли: трудовое право, земельное право, семейное право, финансовое право, право социального обеспечения
- Комплексные отрасли: морское право, предпринимательское право

Задание 20. (10 баллов) **Часто можно наблюдать, что после того как родители поругают своего ребенка за плохую оценку в школе, его успеваемость растет, а когда хвалят за хорошую, то успеваемость снижается. Означает ли это, что для того, чтобы ребенок хорошо учился в школе, его нужно ругать и нельзя хвалить? Поясните свой ответ.**

Ответ: Оценки ребенка в школе зависят не только от его старания, но и от случайных факторов, которые он не может контролировать. Когда ребенку повезло, и он получил оценку 5, его успеваемость (средняя оценка) повышается (если он не является круглым отличником). После такого везения следует ожидать, что следующая оценка будет меньше 5, и успеваемость снизится. Поэтому похвала (или порицание) родителей может никак не влиять на успеваемость ребенка. Возврат к среднему значению после случайного отклонения не является доказательством причинно-следственной связи.