

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

1 вариант

Задание 1. (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум 10 баллов) **Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в нее нужные цифры. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем требуется для заполнения столбца.**

Теория	А. Теория локальных цивилизаций	Е. Теория праздного класса
	Б. Теория рациональной бюрократии	Ж. Теория социальной стратификации и мобильности
	В. Теория формаций	З. Теория аномии
	Г. Теория общественного договора	И. Теория естественного права
	Д. Теория пассионарности	К. Теория социального контроля общества над экономикой

Автор	1. Дж. М. Кейнс	6. Э. Тоффлер	11. Э. Дюркгейм
	2. М. Вебер	7. З. Фрейд	12. О. Конт
	3. Л. Гумилев	8. Н. Данилевский	13. Т. Парсонс
	4. К. Маркс	9. Т. Гоббс	14. Д. Локк
	5. Т. Веблен	10. П. Сорокин	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
8	2	4	14	3	5	10	11	9	1

Задание 2. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимум 10 баллов) **Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Племя, народность, нация, пассионарии.

Ответ: Пассионарии. Это люди особо энергичные, одаренные, талантливые, обладающие врожденной способностью абсорбировать энергию из внешней среды (Л.Н. Гумилев). Остальные понятия - виды этнических общностей.

2. Фан-группа, толпа, семья, аудитория.

Ответ: Семья. Это основанное на браке или родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью. Остальные понятия - виды квазигрупп.

3. Картина, принтер, лампа, ноутбук.

Ответ: Картина. Приведены предметы материальной культуры, картина относится к духовной.

4. Христианство, конфуцианство, иудаизм, индуизм.

Ответ: Христианство. Это мировая религия. Остальные религии - национальные.

5. Дозволение, запрет, компромисс, предписание.

Ответ: Компромисс. Это решение проблемы через взаимные уступки сторон. Остальные понятия - это способы регулирования поведения людей социальными нормами.

Задание 3. (10 баллов) **В 2009 и 2018 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование, приуроченное к Международному женскому дню. Одной из исследовательских задач стало изучение мнения опрошенных о том, кто является главой семьи. Мнение ответивших распределились следующим образом:**

	2009 г.	2018 г.
Мужчина	36	21
Женщина	12	6
Главы семьи/пары нет – важные решения принимаются совместно	34	72
Другой член семьи/пары	9	0
Затрудняюсь ответить	9	1

Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. Можно ли сделать из приведенных данных обоснованный вывод о том, что в России увеличивается количество людей, реализующие основные нормы эгалитарной семьи? (2 балла за обоснованный ответ)

Ответ: Недостаточно/нет, чтобы дать обоснованный ответ об увеличении количества людей, реализующих нормы эгалитарной семьи (1 балл). Кроме совместных решений эгалитарная семья включает примерно равное участие супругов в организации домашней работы, воспитании детей, уважительное отношение к мнению каждого члена семьи. Могут быть приведены и другие характеристики и/или одна из характеристик. (1 балл).

3.2. Приведите не менее 2 характеристик эгалитарной семьи. (2 балла за каждую характеристику, не более 4 баллов в целом)

Ответ: К характеристикам эгалитарной, семьи (семьи равных) относят:
- пропорциональное распределение семейных обязанностей - 2 балла
- взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов - 2 балла
- обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений - 2 балла
- взаимоуважение, взаимопонимания и эмоциональной потребности друг в друге - 2 балла
Могут быть приведены и другие характеристики.

3.3. Назовите не менее 2 причин, определяющих ориентации людей на создание эгалитарной семьи. (2 балла за каждую причину, не более 4 баллов в целом)

Ответ: - Равенство женщин с мужчинами во всех сферах - 2 балла
- Эмансипация, возрастание роли и значения женщины во всех сферах - 2 балла
Могут быть приведены и другие причины.

Задание 4. (10 баллов) Прочитайте приведенное высказывание и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

«Все говорят о важном влиянии воспитания на судьбу человека..., но многие ли понимают то, что говорят? Слово еще не есть дело, всякая истина, как бы она несомненна, но если не осуществляется в делах и поступках, ...она есть только слово, пустой звук, та же ложь. Посмотрите внимательнее на отношение родителей к детям, детей к родителям, словом, посмотрите внимательнее на воспитание – ну и у вас сердце обольется кровью»
В. Г. Белинский

4.1. Обоснуйте актуальность высказывания для нашего времени. (2 балла за обоснованный ответ)

Ответ: Автор подчеркивает, что воспитание при наличии благородных целей, которые ставят родители, общество, не всегда дает желаемый результат, т.к. нередко сводится лишь к словам о том, *что нужно* сформировать у детей. - 1 балл. Но поступки самих воспитателей нередко не соответствуют тому, что они пытаются выработать у детей. - 1 балл.

4.2. Приведите не менее 1 примера из истории и не менее 1 примера из художественной литературы, подтверждающие или опровергающие актуальность высказывания В.Г. Белинского. (2 балла за каждый пример)

Ответ: - Родители Раскольникова не готовили его стать в будущем убийцей. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». - 2 балла
- В семье Хлестакова не вырабатывали навыки хвастуна, лгуна. Н.В. Гоголь «Ревизор». - 2 балла
- Будущий царь Иван Грозный воспитывался в христианских традициях милосердия, послушания, любви к людям, а когда стал править, отличался жестокостью в отношении к людям, которое сопровождалось периодически покаянием за свои грехи. - 2 балла.
- Помещице Салтыковой, прозванная народом Салтычихой, в детстве прививали доброту к людям, смирение, милосердие, но став взрослой, она получала удовольствие от пыток своих жертв, убивала всех, кто ей чем-то не понравился. Будучи посаженной в тюрьму, до конца жизни в своих поступках не раскалась. 2 балла.
Могут быть приведены и другие примеры. Если приведены 2 примера только из художественной литературы или только из истории, то засчитывается только 1 пример.

4.3. Приведите не менее 2 примеров из современной жизни (интернет, сообщения СМИ), подтверждающие или опровергающие актуальность высказывания В.Г. Белинского. (2 балла за каждый пример)

Ответ: - Школьники из внешней благополучной семьи нападали с оружием на своих сверстников и учителей в школах. - 2 балла
 - Молодые люди, побуждающие через интернет подростков к самоубийству. - 2 балла
 Могут быть приведены и другие примеры.

Задание 5. (10 баллов) В 2017 году было проведено социологическое исследование экологического сознания и поведения студентов России. Всего было опрошено 4000 студентов 78 вузов различных регионов. В результате получилась следующая диаграмма.

ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ НА ДОБРОВОЛЬНОЙ ОСНОВЕ?

в % от числа опрошенных каждого пола



Дайте ответ на следующие вопросы:

5.1. Почему сумма ответов в таблице больше 100%? (3 балла)

Ответ: - Каждый опрошенный мог дать несколько ответов» или «множественный выбор» - 1 балл
 - Каждый опрошенный давал «в среднем 3-4» или «примерно 3,5» ответа - 2 балла.
 - Каждый опрошенный мог дать несколько ответов» и Каждый опрошенный давал «в среднем 3-4» - 3 балла.

5.2. Существуют ли гендерные различия в ответах студентов? В чем они заключаются? Ответ обоснуйте. (7 баллов)

- Ответ:**
- Отмечены общие моменты – и мужчины и женщины чаще убирают мусор, кормят бездомных животных, убирают придомовую территорию и т.д. + 1 балл
 - Отмечен факт, что женщины дают в среднем больше ответов, чем мужчины + 1 балл
 - Отмечены различия в популярных ответах – женщины, чаще мужчин убирают мусор, кормят животных, убирают придомовую территорию +1 балл
 - Выделено принципиальное различие – тушить пожар +2 балла
 - Данные различия корректно объяснены в рамках социальных (гендерных ролей) и социальных стереотипов +2 балла

Задание 6. (10 баллов) Канадский философ, филолог и литературный критик Маршалл Маклюэн (1911-1980гг.) выделил четыре основных этапа развития человечества:

- дописьменная культура;
- письменная культура;
- печатная эпоха, связанная с изобретением печатного станка или «галактика Гутенберга»;
- современный этап «электронное общество» или «галактика Макрони» (один из изобретателей радио).

Дайте ответ на следующие вопросы:

6.1. Какой принцип лежит в основании этой классификации? (2 балла)

Ответ: изменение основного способа коммуникации в обществе - 2 балла

6.2. Каким термином/понятием можно описать последовательность из этих четырех эпох? Дайте определение этому понятию. (2 балла)

- Ответ:**
- прогресс/социальный прогресс - 1 балл
 - прогресс - это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному - 1 балл
 - Может быть использовано любое другое определение прогресса

6.3. Как соотносится данная классификация с теорией общественно-экономических формаций К.Маркса? (6 баллов)

- Ответ:**
- Знание пятичленной теории общественно-экономических формаций (первобытно-общинная; рабовладельческая; феодальная; капиталистическая; коммунистическая) К. Маркса + 2 балла
 - Корректное историческое соотношение между формациями + 4 балла

дописьменная культура	первобытно-общинная	1 б.
письменная культура	рабовладельческая, феодальная	1 б. (0,5 б. + 0,5 б.)
печатная эпоха	поздне-феодальная, Ренессанс, капиталистическая	1 б.
электронное общество	капитализм, коммунизм	1 б. (0,5 б. + 0,5 б.)

Задание 7. Эссе (40 баллов) Напишите сочинение-эссе на ОДНУ из предложенных ниже тем. Эссе – жанр прозы, который отличается небольшим объемом, внутренним смысловым единством, свободной композицией, непринужденностью повествования и, главное, личностным восприятием и отношением к рассматриваемой проблеме.

Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе

1. Семья начинается с детей. *Герцен А. И.*
2. Мы едим для собственного удовольствия, одеваемся — для удовольствия других. *Франклин Б.*
3. Каждый предоставлен сам себе. И каждый знает, что этого «самому себе» — мало. *Лиотар Ж.-Ф.*

При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

- Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)
- Владение теоретическим материалом по теме (10 баллов)
- Владение фактическим материалом по теме (10 баллов)
- Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 балла)

- Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 балла)
- Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

2 вариант

Задание 1. (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум 10 баллов) **Установите соответствие между авторами и их работами, заполнив таблицу: внесите в нее нужные цифры. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем требуется для заполнения столбца.**

Работа	А. Опиум для интеллигенции	Е. Теория праздного класса
	Б. Протестантская этика и дух капитализма	Ж. Социальная мобильность
	В. О разделении общественного труда	З. Европа и Россия
	Г. Курс позитивной философии	И. Этногенез и биосфера Земли
	Д. Капитал	К. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского

Автор	1. Дж. М. Кейнс	6. Э. Тоффлер	11. Э. Дюркгейм
	2. М. Вебер	7. З. Фрейд	12. О. Конт
	3. Л. Гумилев	8. Н. Данилевский	13. Т. Парсонс
	4. К. Маркс	9. Т. Гоббс	14. Р. Арон
	5. Т. Веблен	10. П. Сорокин	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
14	2	11	12	4	5	10	8	3	9

Задание 2. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимум 10 баллов) **Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Сын, офицер, врач, зритель

Ответ: Зритель. Эта социальная роль - ситуационная, остальные роли - основные

2. Ритуализм, ретритизм, плюрализм, мятеж

Ответ: Плюрализм. Это философская позиция, согласно которой существует множество различных равноправных, независимых и несводимых друг к другу основ или форм бытия, а значит и форм знания и методологий познания. Остальные понятия - типы девиантного поведения.

3. Стакан, анекдот, оружие, принтер

Ответ: Анекдот. Приведены предметы материальной культуры, анекдот относится к духовной.

4. Мобильность, санкция, предписание, принуждение

Ответ: Мобильность. Это перемещение индивидов/социальных групп из одного социального слоя в другой. Остальные понятия - относятся к категории социальный контроль.

5. Социальная группа, социальный институт, семья, личность

Ответ: Личность. Это совокупность социальных свойств и качеств индивида. Семья в социологии рассматривается как социальная группа или социальный институт.

Задание 3. (10 баллов) **В январе 2019 года Росстат сообщил, что население России уменьшилось примерно на 85 тыс. человек. Дайте ответ на следующие вопросы:**

3. 1. Какие основные факторы влияют на увеличение численности населения любой страны? Укажите не менее 2 факторов. (2 балла за каждый фактор, не более 4 баллов в целом)

Ответ:

- рост рождаемости - 2 балла
- снижение смертности - 2 балла
- увеличение численности мигрантов, прибывших в страну - 2 балла

Могут быть приведены и другие факторы

3.2. Какие основные факторы могли повлиять на снижение численности населения России в 2018 году?

Укажите не менее 1 фактора. (2 балла, не более 2 баллов в целом)

- Ответ:** - снижение доли женщин репродуктивного возраста - 2 балла
- сокращение численности мигрантов - 2 балла
Могут быть приведены и другие факторы

3.3. При каких условиях вновь произойдет рост численности населения в нашей стране? Укажите не менее 2 условий. (2 балла за каждый фактор, но не более 4 баллов в целом)

- Ответ:** - вступление в репродуктивный возраст и рождение детей поколением, рожденным в 2000-х гг. - 2 балла
- широкое распространению методов раннего выявления сердечно-сосудистых и пр. заболеваний, которые являются причинами смертности. - 2 балла
Могут быть приведены и другие причины

Задание 4. (10 баллов) Социологи считают, что основным фактором, определяющим выбор вариантов поведения человека, является система ценностей, которые у него формируются в процессе социализации. Дайте ответ на следующие вопросы:

4.1. Что обозначается понятием «ценности»? (2 балла за обоснованный ответ)

- Ответ:** - Понятием ценность обозначают то, что для человека является наиболее значимым, определяющим цели, смыслы его деятельности, решения, которые он принимает в конкретной ситуации. (1 балл)
- Ценности формируются культурой в процессе выработки навыка сознательного выбора людьми действий в той или иной жизненной ситуации. (1 балл)

4.2. Напишите не менее 2 оснований для классификации ценностей. (2 балла за выделение каждого основание, но не более 4 баллов в целом)

- Ответ:** - по содержанию: материальные и духовные - 2 балла
- по субъекту/носителю: национальные, групповые, личностные - 2 балла
- по времени действия: абсолютные/вечные/смысложизненные, ситуативные - 2 балла
- по сфере деятельности: трудовые, экономические, религиозные, семейные - 2 балла
Могут быть приведены и другие классификации. Без указания основания, но с перечислением видов/типов ценностей - 1 балл. И наоборот, указание основания, но без перечисления видов/типов ценностей - 1 балл.

4.3. Укажите не менее 2 основных субъектов, влияющих на формирование ценностей современных подростков. (2 балла за обозначение каждого субъекта, но не более 4 баллов в целом)

- Ответ:** - референтная группа/группа сверстников - 2 балла
- семья - 2 балла
- Интернет-сообщество. социальные сети в Интернет - 2 балла
- школа/коллектив педагогов/ педагоги дополнительного образования - 2 балла

Задание 5. (10 баллов) На диаграмме представлены официальные данные Росстата за первое полугодие 2018 года.

5.1. Как Вы считаете, почему труд работников организаций по добыче сырой нефти и природного газа, производства кокса и нефтепродуктов является самым высокооплачиваемым? (2 балла)

- Ответ:** - специализация Российского экспорта - 1 балл
- сложные условия труда, вахтовый метод и т.п. – 1 балл

5.2. С чем, по Вашему мнению, связана высокая зарплата разработчиков компьютерного программного обеспечения и сотрудников организаций, оказывающих консультационные услуги? (3 балла)

- Ответ:** - высокоинтеллектуальный труд – 1 балл
- требуется высокий уровень образования (квалификации) – 1 балл
- востребованность компьютерных технологий – 1 балл

Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций по Российской Федерации в I полугодии 2018 г. (рублей)



Справочно: в целом по Российской Федерации заработная плата работников составила 42555 рублей.

5.3. В чем причина, низких зарплат в сферах производства текстильных изделий, кожи, и одежды? (3 балла)

Ответ: - наличие конкурирующего импорта +1 балл с указанием стран +1 балл
- не требуется высокого уровня образования – 1 балл.

5.4. С чем может быть связана низкая зарплата работников организаций по обслуживанию зданий и территорий? (2 балла)

Ответ: - не требуется высокого уровня образования – 1 балл.
- не престижность труда в данной области– 1 балл.

Задание 6. (10 баллов) В XVIII веке шведский ученый Карл Линней придумал термин «феральные люди» — существа, выросшие в изоляции от людей и воспитанные в сообществе животных. Еще таких людей называют "маугли" и "детьми джунглей". Дайте ответ на следующие вопросы:

6.1. Какой важный социальный процесс они пропустили, в чем его суть? (2 балла)

Ответ: - социализация - 1 балл
- социализация (*определение*) - это процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей общества - 1 балл

6.2. Чем, по Вашему мнению, закончится история, если человек с рождения и до 10 лет будет воспитываться животными, а потом будет найден и усыновлен людьми? (8 баллов)

Ответ: - не могут освоить человеческий язык, не способны к коммуникации с другими людьми - 2 балла
- не смогут освоить нормы, регулирующие поведение человека в обществе - 2 балла
- не смогут самостоятельно осваивать к трудовой деятельности - 2балла
- не смогут стать полноценным членом человеческого общества - 2 балла

Задание 7. Эссе (40 баллов) Напишите сочинение-эссе на ОДНУ из предложенных ниже тем. Эссе – жанр прозы, который отличается небольшим объемом, внутренним смысловым единством, свободной композицией, непринужденностью повествования и, главное, личностным восприятием и отношением к рассматриваемой проблеме.

Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе

1. О деньгах я не беспокоюсь. Если будет нужно, заработаю. *Сорокин П.*
2. Все дороги ведут к людям. *Сент-Экзюпери А.*

3. Хорошо повязанный галстук – это первый серьёзный шаг в жизни. Уайльд О.

При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

- Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)
- Владение теоретическим материалом по теме (10 баллов)
- Владение фактическим материалом по теме (10 баллов)
- Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 балла)
- Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 балла)
- Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы	адекватность понимания темы	0–2	10
	грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–2	
	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
	полнота раскрытия темы	0–2	
	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0–2	
2. Владение теоретическим материалом по теме	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–4	10
	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–3	
	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–3	
3. Владение фактическим материалом по теме	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0–6	10
	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–4	
4. Логичность авторского текста	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–2	4
	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–1	
	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0–1	
5. Общая гуманитарная эрудиция	знание социальных фактов и их уместное использование	0–1	4
	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–1	
	знания в области истории мировой культуры (художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–1	
	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–1	
6. Культура письма	связность, системность, последовательность текста, его структурированность	0–1	2
	единство стиля, точность и выразительность языка, грамотность письменной речи	0–1	