

1 вариант

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (10 баллов) Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученическою обагрив церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли **разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их?** За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судьей и надеждой христианской, богоначальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают <божественные> слова? <...> Писано в городе Волмере, <владении> государя моего короля Сигизмунда Августа, от которого надеюсь быть пожалован и утешен во всех печалях моих милостью его государевой, а особенно помощью Божьей.

1. Назовите автора данного письма и царя, которому оно адресовано.
2. Назовите три исторических события, которые дали основания автору письма написать выделенные в тексте строки.
3. Как называлось неофициальное правительство, действовавшее в начале правления царя, которому адресовано письмо? Назовите не менее двух преобразований, проведенных данным правительством.
4. Докажите, опираясь на текст источника, что автор письма обвиняет царя в произволе по отношению к приближенным.

Ответ:

1. Автор письма – Андрей Курбский (достаточно только верно указания фамилии) (1 балл), царь – Иван IV (Грозный) (1 балл).
- 2) 1) покорение (присоединение к России) Казанского ханства (взятие Казани) (1 балл); 2) покорение (присоединение к России) Астраханского ханства (взятие Астрахани) (1 балл); 3) Ливонская война (взятие Нарвы, Нейгауза, Дерпта, Феллина, Полоцка) (1 балл).
3. Правительство - Избранная рада (1 балл). Могут быть названы следующие преобразования: военная, церковная, правовая реформы, реформа местного управления (возможно перечисление конкретных мероприятий в рамках этих реформ) (2 балла при верном указании не менее двух реформ).
4. Автор текста пишет о притеснениях и казнях бояр и воевод, о самовластии царя (2 балла при верном указании обоих аспектов). Могут быть приведены соответствующие цитаты из текста.

Задание 2. (15 баллов) Прочитайте фрагменты поэтических произведений и ответьте на вопросы.

<p>1) И на сияющем пороге Мы ждали от южан подмоги И скатертью накрыли стол. Мы ждали чуда неземного, Мы ждали князя _____, Но князь на площадь не пришел. (А.В. Застырец)</p>	<p>2) Здесь всегда по квадрату На рассвете полки - От Синода к _____, Как четыре строки! Мальчишки были безусы, Прапоры и корнеты Мальчишки были безумны, К чему им мои советы?! Лечиться бы им, лечиться, На кислые ездить воды - Они ж по ночам: "Отчизна! Тираны! Заря свободы!" (А.А. Галич)</p>
--	--

История 8-9 класс

1. Укажите слова, пропущенные в тексте.
2. Назовите событие, о котором идёт речь в данных отрывках, и его точную дату (день, месяц, год).
3. Из трёх текстов, приведённых ниже, выберите тот, который был создан участниками данного события. Аргументируйте свой выбор.

1) 34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

38. Надобно в уме себе точно и ясно представить, что есть вольность? Вольность есть право все то делать, что законы дозволяют; и, если бы где какой гражданин мог делать законами запрещаемое, там бы уже больше вольности не было; ибо и другие имели бы равным образом сию власть.

39. Государственная вольность во гражданине есть спокойство духа происходящее от мнения, что всяк из них собственно наслаждается безопасностью; и, чтобы люди имели сию вольность, надлежит быть закону такову, чтоб один гражданин не мог бояться другого, а боялись бы все одних законов.

2) 3. Свободное тиснение, и потому уничтожение цензуры.

4. Свободное отправление богослужений всем верам.

5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.

6. Равенство всех сословий пред законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомство ближайших судов гражданских.

7. Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин – все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу, и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные пошлины для торгов, приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах, заключать всякого рода условия между собою, тягаться с друг другом пред судом.

3) Жалую вас землей, водой, рыбой, топливом, пашней, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не подчинится и будет противиться: боярин, генерал, майор, капитан, и другие, - голову того рубите и имущество его грабьте! Против <таких> стойте! Головы их рубите! Если окажется у них казна, она должна быть принесена царю! Их обоз и лошади и другое, что необходимое, должно быть доставлено царю! Прочее, в чем нет нужды, расходуйте на армию! В свое время они вас ели; <вас>, моих рабов, они лишили воли и свободы; теперь посев их косите, если не подчинятся. Тех же кто меня признает, кто навстречу ко мне выйдет со службой, - не трогайте...

Ответ:

1. Трубецкого (2 балла), Сенату (2 балла). Слова могут быть указаны в любом падеже.
2. Восстание декабристов (3 балла), 14 декабря 1825 г. (3 балла за полностью верную дату, 1 балл – за частично верную при условии правильно указанного года).
3. Текст 2 (2 балла). За любой адекватный аргумент – 3 балла.

Задание 3. (20 баллов) Ниже представлены изображения героев Великой Отечественной войны. Рассмотрите их и выполните задания.

1)



2)



3)



4)



1. Заполните таблицу: в первой колонке таблицы назовите героя (героев) войны, во второй колонке укажите номер текста, посвящённого его (их) подвигу.

1) Нет, не плачут седые колхозники, Утирая руками глаза,— Это просто с мороза, на воздухе	2) Представляется к присвоению звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая
---	--

История 8-9 класс

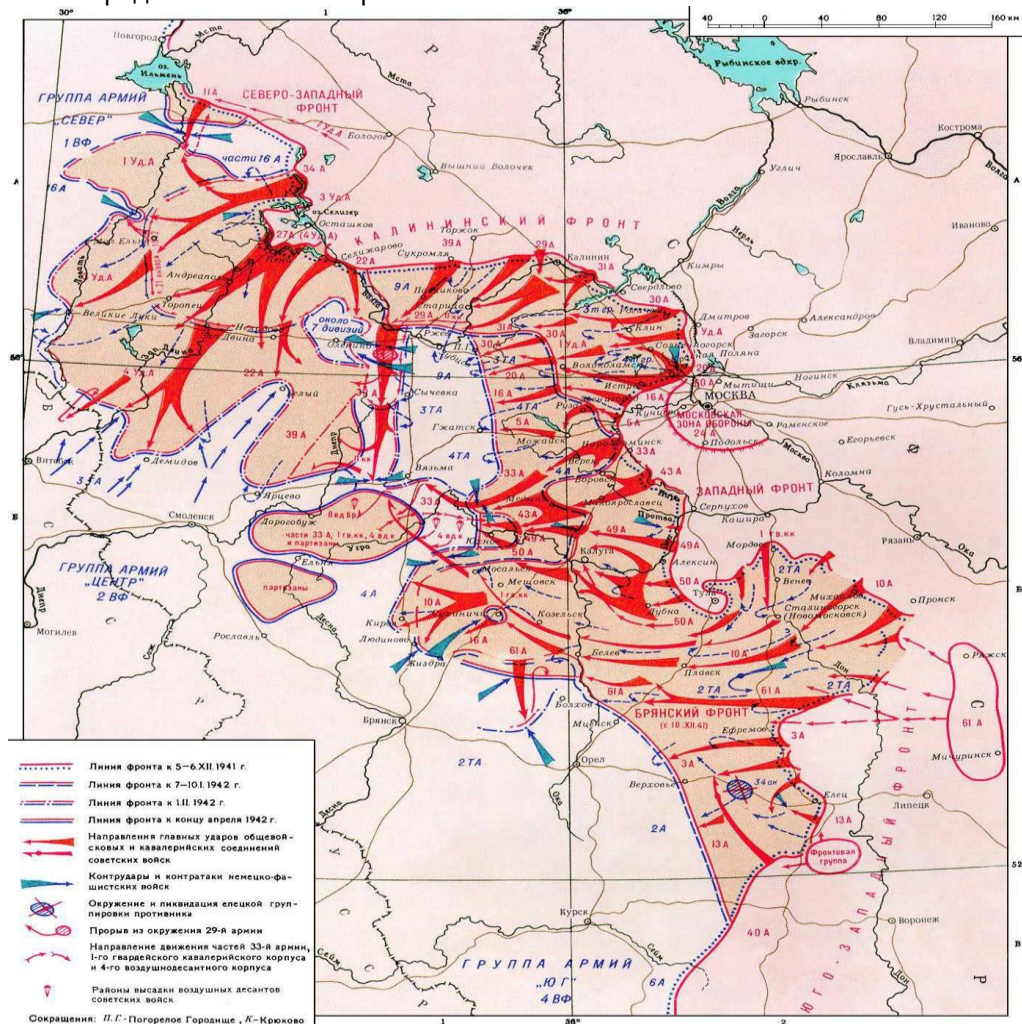
Стариков прошибает слеза.
Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Звезда» ... политрук 4 роты 1075 стрелкового полка 8 гвардейской стрелковой дивизии. <...> За проявленную доблесть и мужество ... награждён двумя орденами Красного Знамени. При получении ордена в октябре 1941 г. он говорил: «Пока у меня бьётся сердце, пока мои руки держат винтовку, я до последнего вдоха буду драться за свой народ, за Москву, за Родину, за Сталина. Высокую награду я оправдаю с честью».

3) За 16 месяцев работы на территории оккупированной Украины ... лично ликвидировал 11 генералов и высокопоставленных чиновников нацистской Германии. В начале февраля 1944 года из Центра пришел приказ - возвращаться домой через линию фронта.

4) Это было в Краснодаре,
В грозном зареве войны.
Комсомольское подполье
Поднялось за честь страны.
Не найдут враги покоя,
Не опомнятся никак.
Над управой городской
Кто-то поднял красный флаг.

2. Укажите номера портретов тех героев, которые прославились своими подвигами в ходе битвы, представленной на карте.



3. Выберите фрагменты советских песен, посвящённых битве, представленной на карте.

1) Полетел самолет, застрочил пулемет,
Загremели могучие танки,
И пехота пошла в свой победный поход,

2) На марше равняются взводы
Гудит под ногами земля,
За нами родные заводы

История 8-9 класс

И помчались лихие тачанки. От фашистской орды мы себя защитим, Мы готовились к бою недаром, И на вражьей земле мы врага разгромим Беспощадным, могучим ударом!	И красные звезды Кремля. Для счастья своими руками Мы строили город родной. За каждый расколотый камень Отплатим мы страшной ценой!
3) Серые шинели. Русские таланты. Синее сиянье неподкупных глаз На равнинах снежных юные курсанты. Началось бессмертье. Жизнь оборвалась. Все, что было с нами, вспомнят наши дети, Все, что потеряли, что для них спасли, Только б ты осталась лучшим на планете, Самым справедливым городом Земли.	4) Кто камень возьмет, тот пускай поклонится, Что с честью носить его будет. Он первым в любимую бухту вернется И клятвы своей не забудет! Тот камень заветный и ночью, и днем Матросское сердце сжигает огнем. Пусть свято хранит Мой камень-гранит, Он русскую кровью омыт.

Ответ:

1. За каждую верно заполненную строку – 4 балла.

№ изображения	Герои войны	Номер текста
1.	Николай Кузнецов	3
2.	Василий Клочков	2
3.	Сергей Тюленин	4
4.	Зоя Космодемьянская	1

2. 2, 4 (по 1 баллу за каждый правильно указанный номер).

3. 2, 3 (по 1 баллу за каждый правильно указанный номер).

Задание 4. (15 баллов) Рассмотрите триптих П.Д. Корина «Александр Невский» и выполните задания.

1. Найдите два несоответствия в изображении Александра Невского (центральная часть триптиха).



2. Назовите события современной истории России (2008 г. и 2016 г.), связанные с именем Александра Невского.

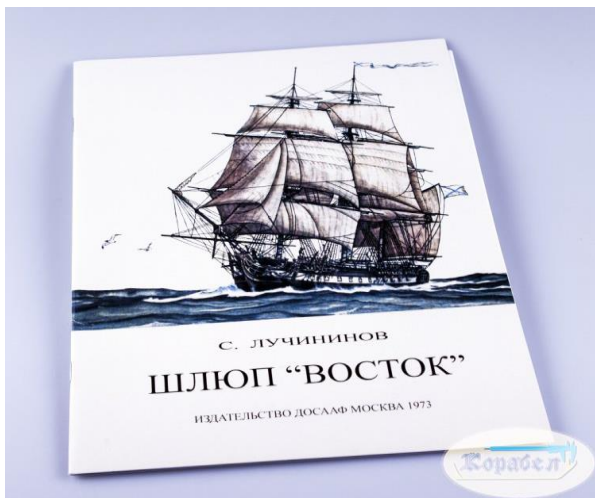
Ответ:

1. 1) Александр Невский облачен в странные для русского воина XIII века железные доспехи, а не в кольчугу (4 балла).
2) За спиной Александра виден вроде бы Великий Новгород с собором, но без традиционных оборонительных стен (4 балла).
2. В 2008 году князя Александра Невского назвали «именем России» (3 балла), а в 2016 году он стал небесным покровителем сухопутных войск РФ (4 балла).

История 8-9 класс

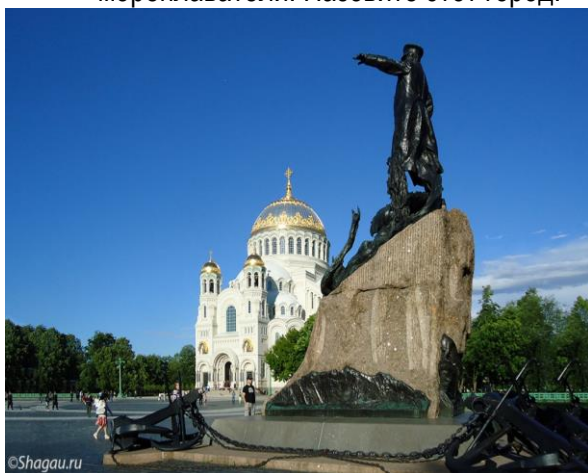
Задание 5. (10 баллов) История неразрывно связана с географией. Выполните задания межпредметного характера.

1. Какое событие объединяет представленные ниже текст и изображения? Укажите год, когда оно произошло. Назовите мореплавателя, изображённого на портрете.



«Земля эта простиралась во льдах к югу, но дальнейшего направления ее, а тем более предела, мы не видели, и потому не могли заключить, составляет ли она отдельный остров или часть южного материка».

2. На карте и фотографии изображён город, откуда отправлялись в далёкие путешествия русские мореплаватели. Назовите этот город.



Ответ:

1. 1) открытие Антарктиды (2 балла); 2) 1820 г. (2 балла); 3) Ф.Ф. Белинсгаузен (3 балла).
2. Кронштадт (3 балла).

Задание 6. (30 баллов) Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«О крестьянском отказе. А крестьянам отказываться [переходить] из волости [в волость], из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего. Пожилое за дворы [крестьяне пусть] платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина [за двор]. Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожилое за] четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожилое за] полдвора; если поживет три года и пойдет прочь, то [пусть] он заплатит [пожилое за] три четверти двора; если поживет четыре года, то [пусть] он заплатит [пожилое] за весь двор».

1. Укажите название документа и год его появления.
2. Проанализируйте следующее высказывание: «На момент принятия данного акта Российское государство можно охарактеризовать как централизованное». Приведите не менее четырёх аргументов в подтверждение и не менее четырёх аргументов в опровержение данного высказывания.

История 8-9 класс

Ответ:

1. Судебник (Ивана III) (**3 балла**); 1497 г. (**3 балла**).
 2. *Аргументы «за»:*
 1. К концу XV в. в основном завершилось собирание земель Северо-Восточной Руси вокруг единого центра – Москвы (при Иване III присоединены Новгород в 1478 г., Тверь в 1485 г. и др.)
 2. Падение ига в 1480 г. (стояние на Угре) способствовало укреплению положения Москвы как центра единого государства.
 3. С принятием Судебника 1497 г. был создан единый свод законов.
 4. Иван III принял титул «государь всея Руси», усилилась личная власть великого князя московского.
 5. Существовали центральные органы власти (Дворец, Казна)
 6. Появилась государственная символика единого государства (двуглавый орёл).
 3. *Аргументы «против»:*
 1. К концу XV в. не все земли Северо-Восточной Руси входили в состав единого государства (Псков сохранял самостоятельность до 1510 г., Рязань – до 1521 г.).
 2. Сохранялись пережитки удельной системы: существовали уделы родственников великого князя.
 3. Существовала система кормлений, реальная власть на местах принадлежала кормленщикам.
 4. Не существовало единой финансовой системы Московского государства: не было общерусской денежной единицы.
 5. Не было единой системы налогообложения.
 6. Система органов центральной власти была неразвитой, существовавшие органы (Дворец, Казна) были многофункциональными.
 7. Отсутствовал единый внутренний рынок, единая система мер и весов.
- В качестве аргументов «за» и «против» могут быть приведены другие верные положения.
За каждый верно указанный аргумент – по **3 балла**.