

## Математика 8-9 класс

1. Существует ли четырёхугольник, все внутренние углы которого выражаются числом градусов, являющимся натуральной степенью числа 2? (15 баллов)

**Решение:** Существует. Например, четырёхугольник с углами  $8^\circ, 32^\circ, 64^\circ$  и  $256^\circ$ .

2. В остроугольном треугольнике  $ABC$  провели высоту  $AK$ . Обозначим через  $H$  точку пересечения высот треугольника  $ABC$ . Известно, что площади треугольников  $AKC, AHB$  и  $BHK$  оказались равными. Найдите  $\angle ABC$ . (15 баллов)

**Решение:** Обозначим площади треугольников  $AKC, AHB$  и  $BHK$  через  $S$ .

Поскольку  $S = S_{AHB} = \frac{1}{2}AH \cdot BK = S_{BHK} = \frac{1}{2}HK \cdot BK$ , то  $AH = HK$ . Также заметим,

что  $S_{ABK} = \frac{1}{2}AK \cdot BK = 2S = 2S_{AKC} = AK \cdot KC$ ,

откуда  $BK = 2KC$ . Продлим высоту  $BH$  до пересечения со стороной  $AC$  в точке  $M$ .

Треугольники  $BHK$  и  $AKC$  прямоугольные с общим углом при вершине  $C$ , значит  $\angle KAC = \angle KBH$ . Поэтому треугольники  $BHK$  и  $AKC$

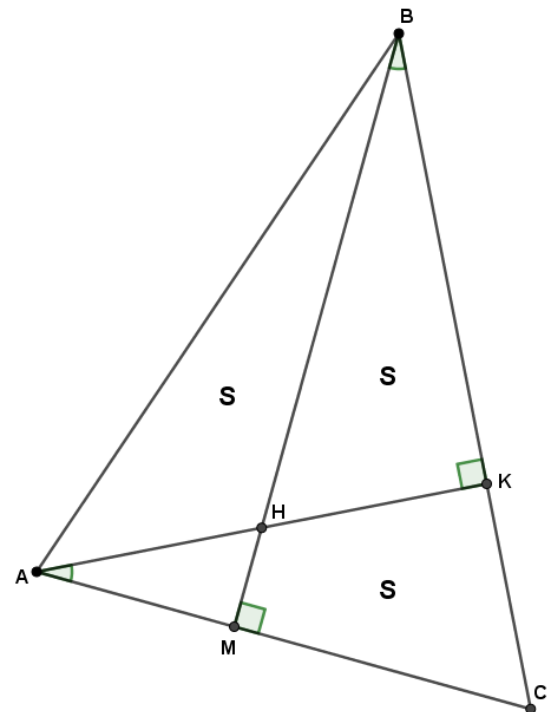
подобны по двум углам, а раз их площади равны, то равны и сами треугольники, то есть  $AK = KB$ .

Треугольник  $AKB$  – равнобедренный и прямоугольный, поэтому  $\angle ABC = 45^\circ$ .

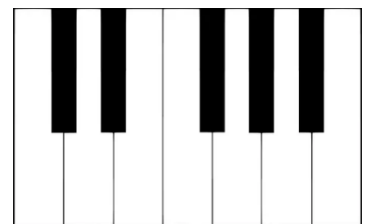
**Ответ:**  $\angle ABC = 45^\circ$ .

**Замечание:** Равенство площадей треугольников  $AHB$  и  $BHK$  не является необходимым для

решения задачи, но позволяет доказывать утверждение задачи разными способами.



3. Саша решил сыграть на одной из октав фортепиано, состоящей из 7 белых и 5 чёрных клавиш (см. рисунок), все возможные аккорды, состоящие из трёх клавиш, такие, что никакие две клавиши аккорда не соприкасаются, и в любом аккорде есть хотя бы одна чёрная клавиша. Сколько всего аккордов сыграет Саша? (15 баллов)



**Решение:** Посчитаем количество всех возможных аккордов из трёх клавиш. Всего их будет  $C_{12}^3 = 220$ . Вычтем из него количество аккордов, в которых

соприкасаются две клавиши. Такие аккорды состоят из двух типов:

Первый тип: каждая клавиша аккорда соприкасается с какой-то другой клавишей.

Посчитаем все такие аккорды по группам:

- 1) Все клавиши белые – 5 аккордов.
- 2) Средняя клавиша чёрная – 5 аккордов.
- 3) Обе крайние клавиши чёрные – 3 аккорда.
- 4) Ровно одна крайняя клавиша чёрная – 8 аккордов.

Всего 21 аккорд.

Второй тип: две какие-то клавиши аккорда соприкасаются, а третья не соприкасается ни с какой другой. Также посчитаем количество таких аккордов, разбив их на группы:

- 1) Все клавиши белые – 20 аккордов.
- 2) Соприкасающиеся клавиши белые, оставшаяся – чёрная – 17 аккордов.
- 3) Соприкасающиеся клавиши разного цвета, оставшаяся – белая – 42 аккорда.
- 4) Соприкасающиеся клавиши разного цвета, оставшаяся – чёрная – 34 аккорда.

Всего 113 аккордов.

Тогда количество аккордов, клавиши которых не соприкасаются, равно  $220 - 21 - 113 = 86$ . Среди таких аккордов ровно 10, все клавиши которых белые. Значит искомое число аккордов, которые сыграет Саша, равно 76.

**Ответ: 76.**

4. В каждую клетку шахматной доски  $8 \times 8$  записали некоторое натуральное число, не превосходящее 7. Сказочная шахматная фигура *кузнечик* стоит в одной из угловых клеток. Каждым своим ходом кузнечик может прыгнуть в клетку, стоящую в той же горизонтали или вертикали, что и кузнечик, и отстоящую от кузнечика на столько клеток, какое число записано в клетке с кузнечиком (в частности, если в клетке с кузнечиком записано число 1, он может переместиться на одну из соседних с ним по горизонтали или по вертикали клеток). Известно, что за 63 прыжка кузнечик может посетить все клетки доски, побывав в каждой ровно один раз. Какое наибольшее количество троек могло быть написано в клетках доски? (15 баллов)

**Решение:** Разобьём клетки доски на группы, как показано на рисунке 1 (разными цифрами обозначены разные группы). Заметим, что если в какой-либо группе клеток все написанные числа равны трём, то кузнечик, прыгая по клеткам этой группы, никогда не сможет попасть в клетки другой группы. Так как кузнечик

может обойти все клетки доски, он смог переместиться между клетками разных групп хотя бы 8 раз. Значит троек могло быть не более 56.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 |
| 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 |
| 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 |

Рис. 1

|                |                |                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| F <sub>7</sub> | E <sub>3</sub> | D <sub>4</sub> | F <sub>6</sub> | E <sub>4</sub> | D <sub>3</sub> | F <sub>1</sub> | E <sub>9</sub> |
| A <sub>7</sub> | B <sub>7</sub> | C <sub>3</sub> | A <sub>8</sub> | B <sub>6</sub> | C <sub>4</sub> | A <sub>9</sub> | B <sub>1</sub> |
| G <sub>2</sub> | H <sub>5</sub> | I <sub>2</sub> | G <sub>3</sub> | H <sub>4</sub> | I <sub>3</sub> | G <sub>4</sub> | H <sub>3</sub> |
| F <sub>8</sub> | E <sub>2</sub> | D <sub>5</sub> | F <sub>5</sub> | E <sub>5</sub> | D <sub>2</sub> | F <sub>2</sub> | E <sub>8</sub> |
| A <sub>6</sub> | B <sub>8</sub> | C <sub>2</sub> | A <sub>5</sub> | B <sub>5</sub> | C <sub>5</sub> | A <sub>4</sub> | B <sub>2</sub> |
| G <sub>1</sub> | H <sub>6</sub> | I <sub>1</sub> | G <sub>6</sub> | H <sub>1</sub> | I <sub>4</sub> | G <sub>5</sub> | H <sub>2</sub> |
| F <sub>9</sub> | E <sub>1</sub> | D <sub>6</sub> | F <sub>4</sub> | E <sub>6</sub> | D <sub>1</sub> | F <sub>3</sub> | E <sub>7</sub> |
| A <sub>1</sub> | B <sub>9</sub> | C <sub>1</sub> | A <sub>2</sub> | B <sub>4</sub> | C <sub>6</sub> | A <sub>3</sub> | B <sub>3</sub> |

Рис. 2

Приведём пример заполнения клеток таблицы и порядка обхода этих клеток кузнечиком (см. рисунок 2). В клетках  $A_9, B_9, C_6, D_6, E_9, F_9, G_6, H_6$  стоят единицы, во всех остальных – тройки. Порядок обхода  $A - B - C - D - E - F - G - H - I$  по возрастанию индексов.

**Ответ: 56**

5. Про положительные числа  $a, b, c$  известно, что  $a^2(a - c) = (b^2 - c^2)(a + c)$  и  $b^2(b - a) = (c^2 - a^2)(b + a)$ . Докажите, что  $c^2(c - b) = (a^2 - b^2)(c + b)$ . (20 баллов)

**Решение:** Рассмотрим равенство  $a^2(a - c) = (b^2 - c^2)(a + c)$ . Заметим, что если  $b = c$ , то  $a = c$  и равенство  $c^2(c - b) = (a^2 - b^2)(c + b)$  выполняется, так как обе его части будут равны нулю. Поэтому в дальнейшем рассматриваем случай  $b \neq c$ . Раскроем скобки в первом равенстве и преобразуем его к виду  $a^3 + c^2a - b^2a = a^2c + b^2c - c^3$  или  $a(a^2 + c^2 - b^2) = c(a^2 + b^2 - c^2)$ . Аналогично, преобразуем равенство  $b^2(b - a) = (c^2 - a^2)(b + a)$  к виду  $b(b^2 + a^2 - c^2) = a(b^2 + c^2 - a^2)$ . Перемножим два полученных равенства и получим  $ab(a^2 + c^2 - b^2)(b^2 + a^2 - c^2) = ac(a^2 + b^2 - c^2)(b^2 + c^2 - a^2)$ . (\*)

Если  $a^2 + b^2 - c^2 = 0$ , то равенство  $a^2(a - c) = (b^2 - c^2)(a + c)$  равносильно  $(c^2 - b^2)(a - c) = (b^2 - c^2)(a + c)$ . Поскольку  $b \neq c$ , то значит  $c - a = a + c$ , откуда  $c = 0$  и условие задачи не выполняется. Поэтому  $a^2 + b^2 - c^2 \neq 0$  и можно сократить обе части равенства (\*) на  $a(a^2 + b^2 - c^2)$ . В итоге получаем  $b(a^2 + c^2 - b^2) = c(b^2 + c^2 - a^2)$ , что равносильно  $ba^2 + bc^2 - b^3 = cb^2 + c^3 - ca^2$ .

Последнее равенство преобразуем к виду  $c^3 - c^2b = a^2c + a^2b - b^2c - b^3$ ,  
 которое при разложении на множители примет вид  $c^2(c - b) = (a^2 - b^2)(c + b)$ .  
 Необходимое равенство получено.

- б. Максим и Даша играют в игру. Изначально на доске написано в ряд 9 звёздочек. Каждый своим ходом, начиная с Даши, заменяет любую звёздочку на ненулевую цифру, причём использовать уже написанную цифру запрещено. После того, как все цифры будут использованы, к полученному числу приписывается это же число, записанное в обратном порядке, а затем получившееся 18-значное число делят на 11. Если в результате проделанных действий получилось число-палиндром (то есть число, читающееся слева направо и справа налево одинаково), то выиграла Даша, иначе – Максим. Может ли кто-то из игроков гарантировать себе победу независимо от игры соперника? (20 баллов)

**Решение:** Пусть в результате игры Максим и Даша составили число  $A = \overline{a_1a_2 \dots a_9a_9 \dots a_2a_1}$ . Пусть Даша выиграла, тогда изучим вид числа  $A$ , при котором это могло произойти. Так как  $A > 12 \cdot 10^{16}$ , то после деления на 11 получится 17-значное число-палиндром, обозначим его через  $B = \overline{b_1b_2 \dots b_8b_9b_8 \dots b_2b_1}$ . Тогда  $A = 11B$ , что можно записать «в столбик».

$$\begin{array}{r} b_1b_2b_3 \dots b_3b_2b_1 \\ b_1b_2b_3 \dots b_3b_2b_10 \\ \hline a_1a_2a_3 \dots a_3a_2a_1 \end{array}$$

Докажем, что ни в одном столбце указанного сложения нет перехода разряда. Пусть такой переход есть, тогда возьмём самый правый столбец с наличием перехода. Пусть его номер равен  $j$ , то есть  $b_j + b_{j-1} \geq 10$  (при этом полагаем  $b_j = b_{18-j}$  и  $b_0 = 0$ ), тогда в столбце с номером  $19 - j$  также есть переход разряда, поскольку там стоят цифры  $b_{19-j}$  и  $b_{18-j}$ , равные по обозначению  $b_{j-1}$  и  $b_j$ . Поскольку изначально взятый нами столбец был правее всех других столбцов с переходом разряда, то  $j \geq 10$ . Также  $j \leq 17$ , так как в последнем разряда перехода быть не может. Тогда сумма цифр в столбце  $18 - j$  равна  $b_{18-j} + b_{17-j} + 1 = b_j + b_{j+1} + 1$ , а сумма цифр в столбце  $j + 1$  равна  $b_j + b_{j+1}$ , поскольку в неё нет перехода единицы из следующего разряда. Обе эти суммы должны оканчиваться на цифру  $a_j$  (при этом полагаем  $a_j = a_{19-j}$ ), значит их разность оканчивается на ноль, чего быть не может, так как их разность равна единице.

Из доказанного утверждения следует, что все суммы в столбцах являются цифрами, а значит  $a_1 = b_1 \leq a_2 = b_1 + b_2$ ,  $a_1 + a_3 = b_1 + b_2 + b_3 \leq a_2 + a_4 = b_1 +$

$b_2 + b_3 + b_4$ , и так далее. То есть сумма первых  $k$  цифр числа  $A$  на нечётных позициях не больше суммы первых  $k$  цифр числа  $A$  на чётных позициях – только в случае выполнения этих свойств Даша может выиграть.

Приведём стратегию Максима, при которой Даша не сможет добиться числа, с указанными выше свойствами. Чтобы Даше не проиграть своим первым ходом, ей нужно поставить цифру 1 в первый разряд или цифру 9 во второй разряд. В противном случае Максим своим ходом сможет поставить наименьшую из имеющихся цифр во второй разряд или наибольшую из имеющихся цифр в первый разряд, чтобы условие  $a_1 \leq a_2$  нарушилось. Поставив одну из указанных цифр, Максим ставит вторую цифру так, чтобы добиться ситуации  $A = \overline{19\dots}$ . В итоге, опираясь на введённые выше обозначения, получим  $b_1 = 1, b_2 = 8$ . Поскольку  $a_3 = b_2 + b_3 = 8 + b_3 \leq 9$  и цифру 9 уже нельзя ставить, то  $a_3 = 8, b_3 = 0$ . Значит, Даша своим вторым ходом обязана ставить цифру восемь на третье место, чтобы не проиграть. После этого Максим своим вторым ходом добивается ситуации  $A = \overline{198a_42\dots}$ . В итоге  $a_4 = b_3 + b_4 = b_4 \leq a_5 = b_4 + b_5$ , то есть для победы Даша обязана поставить вместо  $a_4$  цифру, не большую двух. Но таких цифр у неё в распоряжении больше нет, следовательно, она не может выиграть. Значит, выигрышная стратегия есть у Максима, и при любых действиях Даши он гарантирует себе победу.

## Математика 10-11 класс

1. Приведите пример различных натуральных чисел  $a < b < c < d$  таких, что  $c^2 = ab + ad + bd$ . (15 баллов)

**Решение:** Например, подходят числа  $a = 1, b = 4, c = 8, d = 12$ .

2. Графики двух квадратичных функций, вершины которых имеют абсциссы  $x_1, x_2$  и лежат на оси абсцисс, пересекаются в точках с абсциссами  $x_3, x_4$ . На первом графике выбрали точку  $M$ , с абсциссой  $x_2$ , а на втором – точку  $N$ , с абсциссой  $x_1$ . Найдите абсциссу точки пересечения прямой  $MN$  с осью абсцисс. (15 баллов)

**Решение:** Поскольку вершины графиков квадратичных функций лежат на оси абсцисс, то эти функции имеют вид  $a(x - x_1)^2$  и  $b(x - x_2)^2$ , причём  $a \neq 0, b \neq 0$ . Точки пересечения этих графиков найдём из уравнения  $a(x - x_1)^2 = b(x - x_2)^2$ , которое после преобразований примет вид  $(a - b)x^2 + (2bx_2 - 2ax_1)x + ax_1^2 - bx_2^2 = 0$ . По теореме Виета, корни уравнения  $x_3, x_4$  удовлетворяют равенству  $x_3 + x_4 = \frac{2bx_2 - 2ax_1}{b - a}$ .

Из условия следует, что координаты точек  $M$  и  $N$  равны  $(x_2; a(x_2 - x_1)^2)$  и  $(x_1; b(x_1 - x_2)^2)$  соответственно. Уравнение прямой  $MN$  имеет вид:  $\frac{y - a(x_2 - x_1)^2}{x - x_2} = \frac{b(x_1 - x_2)^2 - a(x_2 - x_1)^2}{x_1 - x_2}$ .

Обозначим абсциссу точки пересечения прямой  $MN$  с осью абсцисс через  $x_0$ . При этом ордината этой точки равна нулю, то есть справедливо

равенство  $\frac{z_0 - a(x_2 - x_1)^2}{x_2 - x_1} = \frac{-b(x_1 - x_2)^2}{a(x_2 - x_1)^2 - b(x_1 - x_2)^2}$ , и поскольку  $x_1 \neq x_2$  (иначе бы графики

пересекались в одной точке или совпадали), то последнее равенство равносильно

равенству  $\frac{z_0 - a(x_2 - x_1)^2}{x_2 - x_1} = \frac{-b}{a - b}$ , откуда  $x_0 = \frac{b(x_2 - x_1) + (b - a)x_1}{b - a} = \frac{bx_2 - ax_1}{b - a} = \frac{x_3 + x_4}{2}$ .

**Ответ:**  $\frac{x_3 + x_4}{2}$ .

3. Пусть  $A$  – количество способов представить число 2018 в виде суммы факториалов натуральных чисел, а  $B$  – количество способов представить число 2019 в виде суммы факториалов натуральных чисел (наборы, отличающиеся перестановкой чисел, считаются одинаковыми). Докажите, что  $A = B$ . (15 баллов)

**Решение:** Пусть  $a_1! + a_2! + a_3! + \dots + a_n! = 2019$  – некоторое представление числа 2019 в виде суммы факториалов натуральных чисел. Поскольку эта сумма нечётна, есть хотя бы одно нечётное слагаемое. Нечётный факториал единственный и равен

единице, поэтому, без ограничения общности,  $a_1 = 1$ . Тогда равенство примет вид  $a_2! + a_3! + \dots + a_n! = 2018$  и является представлением числа 2018 в виде суммы факториалов натуральных чисел. То есть из каждого представления числа 2019 мы однозначно получили представление числа 2018. С другой стороны, взяв любое представление  $b_2! + b_3! + \dots + b_k! = 2018$  и добавив к нему  $b_1! = 1$ , получим однозначно представление  $b_1! + b_2! + b_3! + \dots + b_k! = 2019$ . Значит, количества представлений чисел 2018 и 2019 совпадают.

4. Про простые числа  $p$  и  $q$  известно, что  $p + p^2 + \dots + p^q = q + q^2 + \dots + q^p$ . Докажите, что  $p = q$ . (15 баллов)

**Решение:** Для решения данной задачи нам потребуется следующий известный факт:

*Малая теорема Ферма.* Для простого  $p$  и натурального  $a$ , не кратного  $p$ , выполнено  $a^{p-1} \equiv 1 \pmod{p}$ .

Предположим, что  $p \neq q$  и без ограничения общности будем считать, что  $p > q$ . Добавим к обеим частям равенства 1, после чего умножим обе части на  $(p-1)(q-1)$ . Тогда по формуле разности степеней получим  $(p^{q+1} - 1)(q-1) = (q^{p+1} - 1)(p-1)$ . Раскрыв скобки, получаем  $p^{q+1}q - p^{q+1} - q = q^{p+1}p - q^{p+1} - p$ , что, в свою очередь, равносильно равенству  $p^{q+1}q - p^{q+1} - q^{p+1}p + p = q - q^{p+1}$ . Поскольку левая часть равенства делится на  $p$ , то и выражение  $q - q^{p+1} = q(1 - q^p)$  делится на  $p$ . Поскольку  $p$  и  $q$  являются простыми числами и  $p > q$ , то  $\text{НОД}(p, q) = 1$ , а значит  $q^p - 1 \not\equiv 0 \pmod{p}$ . Но из малой теоремы Ферма следует, что  $q^p - 1 \equiv p - 1 \pmod{p} \equiv -1 \pmod{p}$ , поэтому  $-1 \not\equiv 0 \pmod{p}$ , что невозможно. Следовательно, наше предположение ошибочно и  $p = q$ .

5. На доске размером  $12 \times 12$  стоит сказочная шахматная фигура *принцесса*. За один ход принцесса может передвинуться либо на одну клетку вправо, либо на одну клетку вверх, либо на одну клетку по диагонали влево-вниз. Какое наибольшее число не бьющих друг друга принцесс можно поставить на доску? (20 баллов)

**Решение:** Рассмотрим прямоугольник размером  $6 \times 2$  (6 клеток по горизонтали и 2 клетки по вертикали) и докажем, что в нём может располагаться не более 4 принцесс. Разделим такой прямоугольник на квадраты размером  $2 \times 2$ . Заметим, что в каждом таком квадрате может располагаться не более 2 принцесс, причём если принцессы две, то они стоят только так, как показано на рисунке 3.

Предположим, что в каком-то прямоугольнике  $6 \times 2$  оказалось не менее 5

принцесс. Тогда в каких-то двух из его квадратов  $2 \times 2$  оказалось по 2 принцессы. Эти квадраты не могут быть соседними, так как тогда одна из принцесс окажется под боем другой (см. рисунок 4). Если же эти квадраты не соседние, а крайние (см. рисунок 5), то в средний квадрат нельзя будет поставить ни одну принцессу, так как ей будет бить какая-то другая. Следовательно, в каждом таком прямоугольнике может располагаться не более 4 принцесс. Доска размером  $12 \times 12$  разбивается на 12 таких прямоугольников, значит на всю доску можно поставить не более 48 принцесс. Пример приведён на рисунке 6.

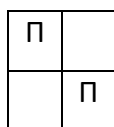


Рис. 3

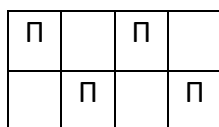


Рис. 4

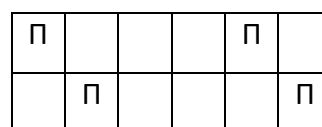


Рис. 5

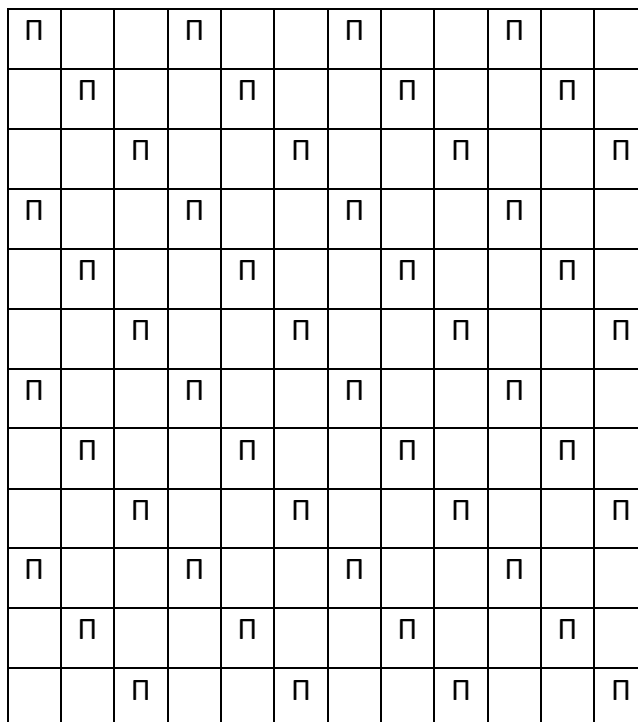


Рис. 6

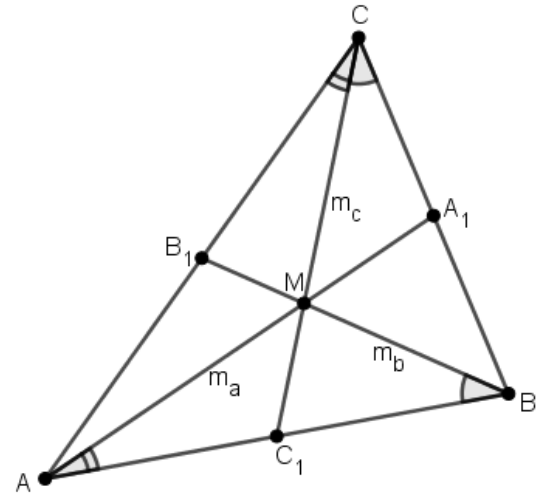
**Ответ: 48 принцесс.**

6. Пусть  $M$  – точка пересечения медиан треугольника  $ABC$ . Оказалось, что  $\angle ABM = \angle BSM, \angle BAM = \angle ACM$ . Верно ли, что треугольник  $ABC$  – равносторонний? (20 баллов)



**Решение:** Пусть  $BC = a, AC = b, AB = c$ . Обозначим середины сторон  $BC, AC, AB$  через  $A_1, B_1, C_1$  соответственно, а длины медиан  $AA_1, BB_1, CC_1$  – через  $m_a, m_b, m_c$  соответственно. Заметим, что  $\angle BAC = \angle BAM + \angle CAM = \angle ACM + \angle CAM = \angle AMC_1$ .

Аналогично,  $\angle ABC = \angle BMC_1$ . Как известно, существует треугольник, стороны которого равны и параллельны медианам треугольника  $ABC$ . Построим треугольник  $KLM$  такой, что  $LN = m_a, KN = m_b, LK = m_c$ . Углы этого треугольника будут равны углам между медианами  $AA_1, BB_1, CC_1$ , а именно  $\angle KLN = \angle AMC_1 = \angle BAC$  и  $\angle LKN = \angle BMC_1 = \angle ABC$ . Следовательно, треугольники  $ABC$  и  $KLM$  подобны по двум углам, а значит  $\frac{a}{m_b} = \frac{b}{m_a} = \frac{c}{m_c}$ .

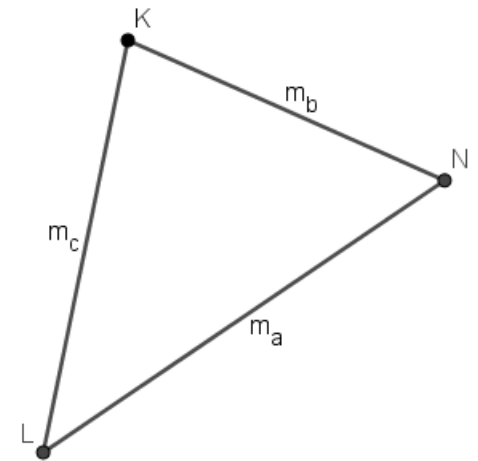


По формуле длины медианы треугольника получим

$$\frac{a}{\frac{1}{2}\sqrt{2(a^2+c^2)-b^2}} = \frac{b}{\frac{1}{2}\sqrt{2(b^2+c^2)-a^2}} = \frac{c}{\frac{1}{2}\sqrt{2(a^2+b^2)-c^2}},$$

откуда  $\frac{a^2}{2(a^2+c^2)-b^2} = \frac{b^2}{2(b^2+c^2)-a^2} = \frac{c^2}{2(a^2+b^2)-c^2}$ .

Первое равенство равносильно  $a^2(2(b^2 + c^2) - a^2) = b^2(2(a^2 + c^2) - b^2)$ , откуда  $2a^2c^2 - a^4 = 2b^2c^2 - b^4$ ,  $2c^2(a^2 - b^2) = (a^2 - b^2)(a^2 + b^2)$ .



Предположив, что  $a \neq b$ , получим  $2c^2 = a^2 + b^2$ , откуда  $c = \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$ . Равенство

$$\frac{a^2}{2(a^2+c^2)-b^2} = \frac{c^2}{2(a^2+b^2)-c^2}$$

подстановкой. Таким образом, под условие задачи подойдёт любой треугольник,

длины сторон которого связаны соотношением  $c = \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$ , например, треугольник

со сторонами  $a = 5, b = 7, c = \sqrt{37}$ .

**Ответ:** Нет.

**Замечание:** Треугольники, длины сторон которых связаны соотношением  $c =$

$\sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$ , называются *автомедианными*.

## Критерии оценки работ Математика 8-9 класс

### Задача 1

|  |           |
|--|-----------|
| Полное решение   | 15 баллов |
| Присутствует разложение числа 360 в виде суммы натуральных степеней двойки | 13 баллов |
| Отсутствие решения   | 0 баллов  |

### Задача 2

|  |           |
|--|-----------|
| Полное решение   | 15 баллов |
| Неверно доказан факт подобия треугольников <i>АКС</i> и <i>НКВ</i> | -5 баллов |
| Отсутствие решения   | 0 баллов  |

### Задача 3

|   |           |
|---|-----------|
| Полное решение  | 15 баллов |
| Верно посчитано количество аккордов, содержащих ровно одну чёрную клавишу                         | 6 баллов  |
| Правильный ответ с указанием верного количества аккордов с одной, двумя и тремя чёрными клавишами | 3 балла   |
| Арифметическая ошибка, не влияющая на ход решения   | -1 балл   |
| Не посчитаны случаи, когда все 3 клавиши чёрные   | -3 балла  |
| Отсутствие решения  | 0 баллов  |

### Задача 4

|   |           |
|---|-----------|
| Полное решение  | 15 баллов |
| Доказано, что больше 56 троек не могло быть. Пример отсутствует | 12 баллов |
| Верный пример, с указанием порядка обхода доски                 | 3 балла   |
| Отсутствие решения  | 0 баллов  |

### Задача 5

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Полное решение     | 20 баллов |
| Отсутствие решения | 0 баллов  |

### Задача 6

|  |           |
|--|-----------|
| Полное решение   | 20 баллов |
| Доказано, что для победы Даши необходимо выполнение неравенств $a_1 + a_2 < 10, a_2 + a_3 < 10, \dots, a_8 + a_9 < 10$ , где $a_1, a_2, \dots, a_9$ – цифры числа, полученного после деления исходного числа на 11                       | 8 баллов  |
| Сформулировано, но не доказано, что для победы Даши необходимо выполнение неравенств $a_1 + a_2 < 10, a_2 + a_3 < 10, \dots, a_8 + a_9 < 10$ , где $a_1, a_2, \dots, a_9$ – цифры числа, полученного после деления исходного числа на 11 | 3 балла   |
| Отсутствие решения   | 0 баллов  |

## Математика 10-11 класс

### Задача 1

|  |           |
|--|-----------|
| Верный пример  | 15 баллов |
| Найден набор 2, 3, с, 28, но допущена арифметическая ошибка при нахождении с | 13 баллов |
| Неверный пример  | 0 баллов  |
| Отсутствие решения   | 0 баллов  |

### Задача 2

|   |           |
|---|-----------|
| Полное решение  | 15 баллов |
| Арифметическая ошибка, приведшая к одному из ответов $2(x_3 + x_4), -\frac{x_3+x_4}{2}, \frac{a_1(x_1-x_2)}{a_2-a_1}, x_2 + \frac{2x_2-x_3-x_4}{2x_2-2x_1}, \frac{x_3+x_4}{2(x_2-x_1)}$ | 13 баллов |
| Абсцисса искомой точки выражена через $x_1, x_2, x_3, x_4$ и старшие коэффициенты   | 5 баллов  |

|                      |          |
|----------------------|----------|
| квадратичных функций |          |
| Отсутствие решения   | 0 баллов |

### Задача 3

|   |           |
|---|-----------|
| Полное решение  | 15 баллов |
| Сформулирована, но не доведена до конца, идея сравнения чисел $A$ и $B$ , в которой явно выписан один из способов представления чисел 2018 и 2019, а остальные способы получаются с помощью одних и тех же преобразований | 5 баллов  |
| Доказано, что в каждом представлении 2019 в виде суммы факториалов натуральных чисел есть слагаемое $1!$  | 5 баллов  |
| Замечено, но не доказано, что в каждом представлении 2019 в виде суммы факториалов натуральных чисел есть слагаемое $1!$  | 3 балла   |
| Замечено, что любое представление числа 2018 в виде суммы факториалов натуральных чисел при добавлении $1!$ превращается в представление числа 2019   | 3 балла   |
| Отсутствие доказательства того, что в каждом представлении 2019 в виде суммы факториалов натуральных чисел есть слагаемое $1!$  | -3 балла  |
| Отсутствие решения  | 0 баллов  |

### Задача 4

|   |           |
|---|-----------|
| Полное решение  | 15 баллов |
| Доказано, что равенство выполняется лишь в случае $p(1 + q + \dots + q^p) : (1 + p + \dots + p^q)$ , причём случай $(1 + q + \dots + q^p) : (1 + p + \dots + p^q)$ разобран верно | 12 баллов |
| Доказано, что равенство выполняется только при $p(p - 1) : q$   | 10 баллов |
| Доказано, что равенство выполняется только при $(q^p - 1) : p$  | 5 баллов  |
| Отсутствие решения  | 0 баллов  |

### Задача 5

|   |           |
|---|-----------|
| Полное решение  | 20 баллов |
| Верный пример расстановки 48 принцесс   | 5 баллов  |
| Замечено, что если в квадрате $3 \times 3$ поставлено 4 принцессы, то в соседнем квадрате можно поставить не более 2 принцесс | 3 балла   |
| Сформулировано, но не доказано, что в прямоугольник $2 \times 3$ можно поставить не более 2 принцесс                          | -2 балла  |
| Отсутствие решения  | 0 баллов  |

### Задача 6

|   |           |
|---|-----------|
| Полное решение  | 20 баллов |
| Доказано, что если $BC^2 + AC^2 = 2AB^2$ , то $\angle ABM = \angle BCM$ и $\angle BAM = \angle ACM$ | 15 баллов |
| Отсутствие решения  | 0 баллов  |