

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы заданий 1-3:**

У каждого сообщества есть свои нормы, ценности, верования, идеи и стереотипы - свой набор кодов, определяющий восприятие действительности и диктующий поведение человека в той или иной ситуации. Люди передают этот опыт следующему поколению - так течет история. Но в каждой конкретной культуре (народа, нации, государства) есть реалии и связанные с ними понятия, являющиеся общими для всех людей на планете. К какой бы национальности ни относился человек, в какое бы время ни родился, каких взглядов и идей он ни придерживался и к какой бы социальной среде ни принадлежал, существует определенная система знаков, кодирующая общие для всех людей на Земле представления о мире и о взаимодействии с ним. Так происходит потому, что все представители рода человеческого устроены по одним и тем же биологическим законам, имеют одинаковые потребности, они все равны перед задачами, которые ставит перед ними природа.

У всех людей на Земле есть потребность в продолжении рода и в заботе о жизни и безопасности. В связи с этим в культуре существуют представления о родстве, о требованиях гигиены, о способах оптимизации труда. Все без исключения люди рождаются и умирают: у всех народов есть традиции и ритуалы, сопровождающие эти два великих процесса. Людям свойственна потребность выживать не поодиночке, а сообща. Поэтому у всех обитателей планеты есть обычаи, связанные с совместной жизнью: разделение труда, кооперация, приветствия и прощания и т. д. Всех людей объединяет способность смеяться и плакать, спать, есть, проявлять физическую активность и т. д. Вокруг этих категорий складывается определенная материальная и духовная деятельность людей.

**Задание 1.** (6 баллов) О каком важном культурологическом понятии (явлении) идет здесь речь? Назовите его и дайте определение в бланке ответов.

**Ответ:** В представленном тексте речь идет о так называемых *культурных универсалиях* – типовых аспектах жизни, которые проявляются во всех известных человеческих сообществах. Другими словами, культурные универсалии – это общие явления, присущие всем человеческим культурам на всех этапах развития.

**Задание 2.** (6 баллов) Какой известный ученый ввел в оборот это понятие и первым описал это явление? Сколько его разновидностей он выделил? Приведите свои примеры этого явления в бланке ответов.

**Ответ:** Первым культурные универсалии описал американский антрополог Джордж Мердок. Он выделил общие черты, свойственные всем культурам. К ним обычно относят: 1) совместный труд; 2) спорт; 3) образование; 4) наличие ритуалов; 5) системы родства; 6) правила взаимодействия полов; 7) язык. Всего Мердок выделил около 80 различных культурных универсалий

**Задание 3.** (8 баллов) В тексте говорится, что «все без исключения люди рождаются и умирают: у всех народов есть традиции и ритуалы, сопровождающие эти два великих процесса». В бланке ответов приведите свои примеры многообразия родильных, свадебных и похоронных обрядов.

**Ответ:** Например, у всех народов есть обычай создавать семью, но у одних возрастом для заключения брака считается 18 лет, у других девочку могут выдать замуж в 8 лет. Или, например, семья в том или ином виде существует у всех обществ, но некоторые общества предпочитают моногамию, другие – полиандрию, а третьи – полигинию. Или, например, хотя для любого общества характерно само наличие погребальных обычаев и связанных с ними символов и правил, но в разных культурах может значительно различаться сам характер похоронных обрядов. Допустим, если в культуре западных народов покойников в соответствии с христианскими представлениями принято хоронить в земле, то индусы и буддисты их обычно кремируют, а зороастрийцы относят на особые «башни молчания».

**Прочитайте фрагмент романа Ф.М. Достоевского «Идиот» и ответьте на вопросы заданий 4-6:**

...Почти всё общество, – туземцы, дачники, приезжающие на музыку, – все принялись рассказывать одну и ту же историю, на тысячу разных вариаций, о том, как один князь, произведя скандал в честном и известном доме и отказавшись от девицы из этого дома, уже невесты своей, увлекся известною лореткой, порвал все прежние связи и, несмотря ни на что, несмотря на угрозы, несмотря на всеобщее негодование публики, намеревается обвенчаться на днях с опозоренною женщиной, здесь же в Павловске, открыто, публично, подняв голову и смотря всем прямо в глаза.

...Рассказывали, будто он нарочно ждал торжественного званого вечера у родителей своей невесты, на котором он был представлен весьма многим значительным лицам, чтобы вслух и при всех заявить свой образ мыслей, обругать почтенных сановников, отказаться от своей невесты публично и с оскорблением и, сопротивляясь выводившим его слугам, разбить прекрасную китайскую вазу. К этому прибавляли, в виде современной характеристики нравов, что бестолковый молодой человек действительно любил свою невесту, генеральскую дочь, но отказался от нее

единственно из нигилизма и ради предстоящего скандала, чтобы не отказать себе в удовольствии жениться пред всем светом на потерянной женщине и тем доказать, что в его убеждении нет ни потерянных, ни добродетельных женщин, а есть только одна свободная женщина; что он в светское и старое разделение не верит, а верует в один только «женский вопрос». Что, наконец, потерянная женщина в глазах его даже еще несколько выше, чем непотерянная. Это объяснение показалось весьма вероятным и было принято большинством дачников, тем более что подтверждалось ежедневными фактами. Правда, множество вещей оставались неразъясненными: рассказывали, что бедная девушка до того любила своего жениха, по некоторым – «обольстителя», что прибежала к нему на другой же день, как он ее бросил и когда он сидел у своей любовницы; другие уверяли, напротив, что она им же была нарочно завлечена к любовнице, единственно из нигилизма, то есть для срама и оскорбления. Как бы то ни было, а интерес события возрастал ежедневно, тем более что не оставалось ни малейшего сомнения в том, что скандальная свадьба действительно совершится.

**Задание 4.** (3 балла) Какой тип поведения с позиций современной социологии демонстрирует князь Мышкин – главный герой романа? *Дайте определение этого типа поведения и укажите две его разновидности.*

**Ответ:** Тип поведения – девиантное (отклоняющееся) поведение.

Определение: Девиантное (отклоняющееся) поведение – социальное поведение, не соответствующее нормам, принятым значительной частью людей в группе или сообществе.

Виды девиантного поведения: позитивное (положительное) и негативное (отрицательное)

**Задание 5.** (9 баллов) Какие теории, объясняющие данный тип поведения человека, существуют в науках о природе и обществе. *Назовите три теории и кратко поясните содержание каждой из них.*

**Ответ:** Теории, объясняющие причины девиантного поведения:

- 1) Биологическая теория – люди по своему биологическому складу предрасположены к определенному типу поведения; часто биологическая предрасположенность человека к отклонениям отражается в его облике.
- 2) Психологическая теория – девиантное поведение является следствием психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врожденный характер, отчасти формируются воспитанием и средой. В то же время сам поступок может стать результатом психологического состояния девианта.
- 3) Социологическая теория аномии – девиантное поведение вызывается аномическим состоянием общества (аномией), т.е. распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей.
- 4) Социологическая теория стигматизации – девиация определяется не поведением или конкретным поступком, а групповой оценкой, применением другими людьми санкций в отношении тех, кого они считают «нарушителями» установленных норм. На человеке ставят клеймо (по-гречески – стигма) «девианта» и начинают с ним обращаться не так, как с обычными людьми.

**Задание 6.** (8 баллов) Как в современной социологии называется реакция общества на подобное поведение человека или группы людей? *Назовите четыре вида этой реакции и приведите по два примера к каждому из видов.*

**Ответ:** Реакция общества на поведение человека или группы людей называется социальной санкцией.

Выделяют 4 вида санкций:

- 1) Формальные позитивные санкции. Примеры: награждение, премирование, дарование почетных титулов, ученых степеней и званий, сооружение памятников, вручение почетных грамот и т.д.
- 2) Формальные негативные санкции. Примеры: арест, тюремное заключение, выговор, увольнение, штраф, понижение в должности, отлучение от церкви и т.д.
- 3) Неформальные позитивные санкции. Примеры: похвала, комплимент, признание, аплодисменты, слава, почет, улыбка и т.д.
- 4) Неформальные негативные санкции. Примеры: порицание, замечание, насмешка, бойкот, издевательство, злая шутка, оскорбление и т.д.

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы заданий 7-8:**

Давно уже укоренилось мнение, что установление в Латинской Америке диктаторских режимов, как и милитаризация власти, были вызваны царившими после Войны за независимость анархией и разрухой. Любый латиноамериканский диктатор..., правивший в XIX в., был убежден, что его народ еще не готов к демократии (впрочем, в XX в. этот аргумент также получил широкое распространение). Диктатура рассматривалась как «необходимый деспотизм», закономерный этап политической эволюции той или иной страны региона, поскольку сначала следовало обеспечить «общественный порядок и экономический прогресс», а потом уже говорить о свободе личности и демократических государственных институтах, и многие «сильные люди» приходили к власти именно под этим лозунгом. Каждый из них формировал «свою» регулярную армию, офицерский корпус которой был лично предан главе государства и обычно состоял из его земляков, а на высшие должности назначались родственники и близкие друзья очередного президента-генерала. Военные функции... переплетались с функциями руководителя гражданского общества, и даже сокращение военных расходов не уменьшало влияния привилегированной армейской верхушки.

О.И. Посконина

**Задание 7.** (8 баллов) *Учитывая иберо-американский аспект назовите режим, о котором говорится в тексте.*

**Ответ:** В рамках иберо-американской политической традиции данный режим характеризуют понятием «каудилизм».

**Задание 8.** (12 баллов) *Чем может быть обусловлено исчезновение подобного рода режимов? Приведите развернутую аргументацию с опорой на примеры из истории и медийного пространства. В бланке ответов сформулируйте 5-6 предложений.*

**Ответ:** Режимы, формируемые подобным образом, делают ставку на милитаристскую политику и организацию взаимодействия власти и общества. Широко распространяются репрессивные методы управления, коррупция и произвол властей, что подкрепляется и ростом влияния субъективного фактора. Век каудильо краток, построенные на силе государства и на умении харизматического лидера использовать в политике свои личные качества, режимы данного типа быстро растрачивали свой политический авторитет их социальная база сужалась, а сам лидер становился жертвой нового заговора. Общая неэффективность режима каудилизма открывала дорогу демократической оппозиции или действиям революционно настроенных масс. В 1980 -1990-х гг. в странах Латинской Америки значительно укрепились институты гражданского общества, что позволило в значительной мере ослабить государственную модель взаимодействия власти и общества, построенную на основе авторитарных принципов. Рост политического самосознания, снижение влияния армии в политических процессах, становление рационально-легального типа лидерства обусловили трансформацию авторитарных режимов, хотя говорить о полном их исчезновении в данном регионе не приходится. В 1980 г. военный режим передал бразды правления гражданскому правительству в Перу; в 1982 г. в Боливии к власти пришла коалиция левых сил; в 1983 г. к гражданской форме правления вернулась Аргентина; в 1985 г. то же самое произошло в Бразилии и Уругвае; в 1986 г. конституционные порядки были восстановлены в Гватемале и Гондурасе, а на Гаити пал одиозный режим Франсуа Дювалье. И, наконец, в 1989 г. была свергнута самая долговечная в регионе диктатура Альфредо Стресснера в Парагвае, существовавшая с 1954 г.

**Прочитайте текст и фабулу спора, ответьте на вопросы заданий 9-11:**

Сделки могут быть классифицированы по различным основаниям.

1. По количеству сторон и направленности их воли сделки подразделяются на односторонние, двусторонние и многосторонние. Односторонней признается сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны (ст. 154 ГК). ... По общему правилу односторонняя сделка создает обязанности только для лица, совершившего сделку. Возложить обязанность на другого субъекта посредством собственного одностороннего волеизъявления недопустимо, за исключением случаев, предусмотренных законом либо соглашением...

Двусторонние сделки – это сделки, для заключения которых необходимо выражение согласованной воли двух сторон. Двусторонние и многосторонние сделки называются договорами. Двусторонние сделки отличаются от многосторонних направленностью воли сторон. Двусторонняя сделка может состояться лишь в том случае, если у двух сторон воли и волеизъявления противоположны по направленности и встречные по содержанию. Так, одно лицо желает продать автомобиль, другое – купить его... Встречность содержания означает волю обеих сторон заключить договор на согласованных взаимно приемлемых условиях (если продавец желает получить оплату в полном объеме при заключении договора, а покупатель настаивает на рассрочке платежа, то договор купли-продажи также не состоится).

В многосторонней сделке воли и волеизъявления сторон не имеют противоположной направленности, а характеризуются единой направленностью на достижение общей цели. Так, в договоре простого товарищества (ст. 1041 ГК) стороны объединяют свои вклады, для того чтобы совместными усилиями достичь какой-то общий интересующий всех результат (например, построить здание). ....

2. По моменту, с которого сделка считается заключенной, сделки делятся на реальные и консенсуальные. Достижение соглашения необходимо для совершения любой сделки, в которой участвуют две и более стороны, однако для некоторых сделок этого достаточно, чтобы считать сделку совершенной, для других – требуется помимо соглашения передача вещи. Консенсуальные сделки – это сделки, которые считаются заключенными с момента достижения соглашения в требуемой законом форме. ... Консенсуальная сделка порождает между сторонами обязательственное правоотношение, и все дальнейшие действия сторон, даже если они совершаются в тот же самый момент, представляют собой исполнение заключенной сделки. Так, в договоре розничной купли-продажи моменты заключения и исполнения сделки, как правило, совпадают, однако передача вещи покупателю и уплата им денег – это действия по исполнению договора купли-продажи, заключенного в данном случае в устной форме.

Реальные сделки – это сделки, которые считаются заключенными с момента передачи вещи. ... В данных сделках передача вещи есть не исполнение, а заключение договора. Это означает, что до тех пор, пока вещь не передана, договор не считается заключенным. ... Некоторые виды договоров могут иметь конструкцию как реального, так и консенсуального договора. ...

3. По наличию (отсутствию) встречного предоставления сделки подразделяются на возмездные и безвозмездные. Возмездная сделка – это сделка, в которой сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей. ... Безвозмездная сделка – это сделка, в которой одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления.

*Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – С. 249 - 251*

Опираясь на текст, решите правовую задачу. **Фабула спора:**

Предприниматель А. заключил договор с транспортной компанией Т. на организацию перевозки груза (скоропортящихся продуктов). В назначенное время транспортное средство для погрузки не предоставлено (в связи с его поломкой), перевозка груза не осуществлена. Предприниматель А. понес убытки и обратился с требованием к компании Т. возместить эти убытки, поскольку они, по его мнению, были напрямую связаны с неисполнением договора.

Транспортная компания не согласилась с требованием, так как посчитала договор незаключенным, ведь такие договоры считаются заключенными с момента фактической передачи груза перевозчику по товарно-транспортной накладной.

Суд принял решение в пользу предпринимателя А., обязал транспортную компанию возместить убытки, поскольку исходил из доказанности факта принятия предпринимателем обязательств по перевозке груза и их неисполнения.

**Задание 9.** (4 балла) В бланке ответов укажите ЛОЖНОЕ утверждение, основываясь на приведенной классификации сделок

- а) Односторонняя сделка может являться возмездной      в) Консенсуальная сделка может быть двусторонней  
б) Двусторонняя сделка может быть безвозмездной      г) Консенсуальная сделка может быть возмездной

**Ответ:** Односторонняя сделка может являться возмездной

**Задание 10.** (4 балла) В бланке ответов охарактеризуйте сделку, представленную в фабуле, по трём основаниям:

- а) количеству сторон    б) моменту заключения сделки    в) наличию (отсутствию) встречного предоставления

**Ответ:** Двусторонняя, консенсуальная, возмездная

**Задание 11.** (12 баллов) К какому виду отнес суд указанную в фабуле сделку, принимая решение в пользу предпринимателя А.? Обоснованный ответ объемом не более 20 слов запишите в бланк ответов.

**Ответ:** Сделка судом признана **консенсуальной**, поскольку суд считает достаточным условием совершения сделки - **заключение самого договора**

**Внимательно ознакомьтесь с условием и дайте ответ на задание 12, обосновав соответствующим решением в бланке ответов.**

В стране Оз есть предприятие, производственные мощности которого позволяют ежедневно производить 100 литров цветочного нектара и 300 литров сыВОротки, отпускная цена которых 5 и 3 лилицента (валюта страны Оз)

соответственно. Руководство завода решило производить еще и 50 литров цветочного конфитюра каждый день, но для этого, в силу ограниченных производственных мощностей, придется снизить или производство нектара на 20 литров, или производство сыворотки на 40 литров ежедневно.

**Задание 12.** (20 баллов) *Оцените издержки альтернативных возможностей (при прочих равных условиях) и дайте ответ, целесообразно ли производить конфитюр, если отпускная цена за 1 литр конфитюра будет равняться 10 лилицентам? За счет снижения производства какой продукции реализовать намерения руководства будет более оптимальным?*

**Ответ:**

*Ежедневный доход от продажи нектара:  $100 \cdot 5 = 500$*

*Ежедневный доход от продажи сыворотки:  $300 \cdot 3 = 900$*

*Альтернативные издержки/упущенная выгода:*

*При отказе от производства нектара:  $20 \cdot 5 = 100$*

*При отказе от производства сыворотки:  $40 \cdot 3 = 120$*

*Текущий доход:  $100 \cdot 5 + 300 \cdot 3 = 1400$*

*Доход при производстве конфитюра с отказом от производства нектара:  $80 \cdot 5 + 300 \cdot 3 + 50 \cdot 10 = 400 + 900 + 500 = 1800$*

*Доход при производстве конфитюра с отказом от производства сыворотки:  $100 \cdot 5 + 260 \cdot 3 + 50 \cdot 10 = 1780$*

*Правильный ответ: Производить конфитюр целесообразно, за счет снижения выпуска нектара.*