

1 вариант

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. (8 баллов)** Слово *счастье* обычно произносится с начальным звуком [щ'], его украинский аналог пишется как *щастя*, а белорусский — как *шчасце*.

Объясните, почему в русской орфографии закрепилось такое написание. Приведите аргументы с опорой на языковые факты.

**Ответ:** Исторически слово *счастье* имеет тот же корень *-част-*, что и слова *часть* или *участь* (2 балла).

Ранее в этом слове выделялась приставка *съ-*, в которую входил особый сверхкраткий гласный звук, обозначаемый буквой Ъ (ер) (4 балла). После исчезновения этого звука в русском языке в слове *счастье* появилось сочетание согласных звуков [сч']. Вследствие их взаимодействия (2 балла), возникли варианты произношения слова — в том числе звук [щ'] в современной русской версии.

**Задание 2. (10 баллов)** Существуют два наиболее частых варианта произношения аббревиатур: по названиям букв или по слогам, как читаются обычные слова. Укажите, в произношении каких аббревиатур из списка имеются отклонения от этих вариантов. Объясните свой выбор.

*ПВХ* — поливинилхлорид

*США* — Соединенные Штаты Америки

*ООН* — Организация Объединенных Наций

*КВН* — Клуб весёлых и находчивых

*МИД* — Министерство иностранных дел

*ФРГ* — Федеративная Республика Германия

*ЕГЭ* — Единый государственный экзамен

*ГИБДД* — Государственная инспекция безопасности дорожного движения

*ФБР* — Федеральное бюро расследований

*МосУФК* — Московская управляющая финансовая компания

*СМИ* — Средства массовой информации

**Ответ:** 1. *США* — в этой аббревиатуре названия двух букв произносятся с отклонениями: буква *С* — как [сэ] (вместо [эс]) и буква *Ш* — как [шэ] (вместо [ша]).

2, 3. *ФРГ*, *ФБР* — в этих аббревиатурах название буквы *Ф* произносится как [фэ] (вместо [эф]).

4. *ГИБДД* — в этой аббревиатуре первые две буквы читаются как один слог [ги], а остальные — по названиям букв.

5. *МосУФК* — в этой аббревиатуре первые три буквы читаются как один слог ([мос]), а остальные — по названиям букв, при этом название буквы *Ф* произносится чаще как [фэ] (вместо [эф]).

1 балл за верный выбор каждой аббревиатуры (всего 5 баллов) и 1 балл — за каждое верное объяснение (всего 5 баллов).

**Задание 3. (12 баллов)** Каковы, кроме обозначаемого предмета, языковые различия между значениями слова?

**ДВОРНИК.**

1. Работник городского хозяйства, поддерживающий чистоту и порядок во дворе, на улицах и около дома.

2. Разг. То же, что стеклоочиститель; устройство для очистки стекла автомобиля от воды, снега и прочих загрязнений.

**Ответ:** Различия между значениями следующие:

1) в 1-м значении существительное одушевленное, во 2-м — неодушевленное (3 балла);

2) 1-е значение прямое, 2-е — переносное, т. е. основано на скрытом сравнении (3 балла);

3) 1-е значение является стилистически нейтральным, 2-е — стилистически сниженным, разговорным (3 балла);

4) существительное во 2-м значении употребляется преимущественно во множественном числе: *дворники* (3 балла).

**Задание 4. (12 баллов)** По какому грамматическому признаку объединены слова в каждом ряду? Найдите лишнее слово и объясните свой выбор в каждом случае:

- 1) листва, добро, говядина, весло, молоко
- 2) резюме, пюре, клише, реле, атташе
- 3) робот, мотор, день, страх, проспект
- 4) спать, лететь, знать, смотреть, дышать

**Ответ:** Ряд 1: лишнее слово — *весло*, так оно, в отличие от остальных слов, имеет форму множественного числа: *вёсла*.

Ряд 2: лишнее слово — *атташе*, так как оно относится к существительным мужского рода и обозначает человека (сотрудника дипломатического представительства).

Ряд 3: лишнее слово — *робот*, так как оно является одушевленным существительным (у него совпадают формы винительного и родительного падежей — *роботов*).

Ряд 4: лишнее слово — *знать*, так как это глагол первого спряжения (*знаЕм, знаЕте, знаЮт*).

Прочие слова относятся к глаголам второго спряжения (*спИм, спИте, спЯт*). Слово *знать* отличается и тем, что у него есть омоним — существительное.

1 балл начисляется за каждое верное слово (всего 4 балла), 2 — за верное объяснение в каждом случае (всего 8 баллов).

**Задание 5. (12 баллов)** Какие слова можно противопоставить по смыслу многозначному прилагательному ТЁМНЫЙ? Поясните свою мысль в каждом случае, приведите примеры употребления слов.

1. Понятный
2. Тусклый
3. Прозрачный
4. Образованный
5. Загадочный

**Ответ:** 1. Слово *понятный* можно противопоставить слову *темный*, имеющему значение «неясный, смутный» (например, *темный смысл — понятный смысл*).

2. Слово *прозрачный* можно противопоставить слову *тёмный* и в прямом значении (темный — «плохо пропускающий свет»: *темное стекло — прозрачное стекло*), и в указанном ранее переносном значении (*прозрачный смысл*).

3. Слово *образованный* можно противопоставить слову *темный*, имеющему значение «невежественный, отсталый» (например, *тёмный человек — образованный человек*).

Слова *тусклый* и *загадочный* могут употребляться не как антонимы, а, наоборот, как синонимы слова *темный*.

1 балл — за каждое верное слово (всего 3 балла), 2 балла — за каждое верное объяснение (всего 6 баллов), 1 балл — за примеры употребления в каждом из трех случаев (всего 3 балла).

**Задание 6. (16 баллов)** Людмила Петрушевская — автор цикла сказок под названием «Пуськи бятые». Тексты цикла в основном состоят из несуществующих слов, которые при этом образованы и употребляются по принципам русского языка. Приведенное ниже предложение из этих историй разберите по членам, указав части речи. Объясните (обозначьте) причины определения части речи и члена предложения для каждого придуманного слова.

*Из бурдысьев высяпывает Бутявчонок, а с Бутявчонок сяпает Кукуся, клямсы в клямсы с Бутявчонок, сяпалка за сяпалку*

**Ответ:** Объяснения можно строить следующим образом.

● Из бурдысьев — существительное в род. п. мн. ч. (предлог *из*, окончание *-ев*).

● высяпывает — глагол с окончанием *-ет*, (наст. вр., 2-е лицо, ед. ч.). Кроме этого, в нём можно выделить приставку *вы-* и суффикс *-ыва-*, которые одновременно встречаются в глаголах несовершенного вида.

● Бутявчонок — существительное мужского рода в им. п. ед. ч. (имеет нулевое окончание). Слово пишется с заглавной буквы — следовательно, относится к именам собственным. Кроме этого, в нём можно выделить суффикс *-онок-*, который используется для образования существительных, обозначающих детенышей или имеющих уменьшительно-ласкательное значение.

- с Бутявчонком — это же самое существительное в тв. п. ед. ч. (предлог с, окончание -ом).
- сяпает — глагол с окончанием -ет, (наст. вр., 2-е лицо, ед. ч.). От слова явно образован глагол высяпывать (см. выше).
- Кукуся — существительное женского рода в им. п. ед. ч. (имеет окончание -я). Слово пишется с заглавной буквы — следовательно, относится к именам собственным.
- клямсы в клямсы — предположительно сложное наречие (ср. *след в след, нога в ногу*).

с Бутявчонком — см. ранее.

- сяпалка за сяпалку — также предположительно сложное наречие (ср.: *шаг за шагом, друг за другом, ряд за рядом*).

2 балла начисляется за верный разбор предложения, 2 — за верное определение частей речи. В грамматических объяснениях могут использоваться окончания слов (2 балла), суффиксы (2 балла), предлоги (2 балла), реальные слова для сопоставления (2 балла), элементы графики (написания слов) или фонетики (2 балла). Кроме того, 2 балла начисляются за верно определенные сложные наречия.

**Задание 7. (14 баллов)** В газетном тексте ниже найдите грамматическую и смысловую погрешность, объясните ее и приведите свой вариант правки текста.

*Пассажир притворился укушенным пауком во время рейса, подал в суд на авиакомпанию и был пойман на лжи.*

**Ответ:** Данное предложение двусмысленно и может иметь две интерпретации:

- 1) пассажир притворился, что его укусил паук (это имел в виду журналист);
- 2) пассажир притворился пауком, которого укусили (4 балла).

Двусмысленность связана с невозможностью однозначно определить член предложения (укушенным):

- 1) притворился укушенным пауком или: притворился укушенным пауком (притворился кем? — укушенным, кем? пауком).

- 2) притворился укушенным пауком: притворился кем? пауком; пауком каким? укушенным (3 балла).

В первом случае слово укушенным можно понимать или как причастие, или как существительное, образованное от причастия; во втором — только как причастие (3 балла).

Для правки можно, например, использовать придаточное предложение: *Пассажир притворился, что во время рейса его укусил паук, подал в суд на авиакомпанию и был пойман на лжи.* За верный вариант правки — 4 балла.

**Задание 8. (16 баллов)** Прочитайте текст. Объясните, на чем строится языковой прием в выделенном фрагменте. Каковы его функции и смысловые особенности в этом тексте?

— *Вам придётся освоить некоторые новые для вас специальности. Согласны? И потом: готовы ли вы выполнять любую случайную, текущую работу — быть мальчиком на все руки, как в старину говорилось?*

— *Согласен, — ответил я.*

— *Я вас зачисляю условно в состав экспедиции. Вам надо будет, как и всем, пройти тестологические испытания и спецподготовку (В. Шефнер).*

**Ответ:** В этом фрагменте языковой прием строится на совмещении (контаминации) фразеологизмов (4 балла):

- 1) *мальчик на побегушках* (2 балла);
- 2) *мастер на все руки* (2 балла).

Говорящий сообщает, что адресату нужно одновременно быть и мальчиком на побегушках (выполнять мелкие, не требующие высокой квалификации задания), и мастером на все руки (обладать множеством разных умений) (4 балла).

Этот прием языковой игры используется для экспрессивного и комического эффекта, которые связаны с разными оценочными компонентами устойчивых выражений, так как *мальчик на побегушках* — это пренебрежительное обозначение, а *мастер на все руки* — одобрительное (4 балла).