

1 вариант

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (За каждое верное соотношение – 2 балла, максимум 10 баллов) **Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в нее нужные цифры. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем требуется для заполнения столбца**

Теория	Автор
А. Теория аномии Б. Теория социальной мобильности В. Теория трехкомпонентной модели личности Г. Теория свободного рынка Д. Теория циркуляции элит	1. А.Смит 2. В.Паретто 3. Д.Белл 4. З.Фрейд. 5. К.Маркс 6. К.Юнг 7. М.Вебер 8. П.Сорокин 9. Т.Веблен. 10. Э.Дюркгейм

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
10	8	4	1	2

Задание 2. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимум 10 баллов) **Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово (или слова) и обоснуйте свой выбор.**

- 2.1. Робот, калькулятор, компьютер, счеты
- 2.2. Семья, дружеская группа, толпа, первичный трудовой коллектив
- 2.3. Класс, социальная группа, объединение, общность
- 2.4. Инструкция, норма, правило, предписание
- 2.5. Потребность, установка, интерес, любопытство

Ответ:

- 2.1. СЧЕТЫ**, т.к. в них отсутствуют механизмы, позволяющие автоматически обработать и получить нужную информацию
- 2.2. ТОЛПА**, т.к. она характеризуется отсутствием постоянного взаимодействия индивидов для решения общих целей
- 2.3. ОБЪЕДИНЕНИЕ** – это самое общее понятие, описывающее соединение любых предметов неживой и живой природы. Другие понятия характеризуют объединение людей.
- 2.4. ИНСТРУКЦИЯ**, т.к. представляет собой документ, в котором излагается последовательность определенных действий. Другие понятия раскрывают способы обеспечения общих для людей действий
- 2.5. ЛЮБОПЫТСТВО**. т.к. раскрывает психическую особенность поведения животных, человека при познании окружающего мира. Остальные понятия раскрывают элементы процесса детерминации человеческой деятельности.

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов) **«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу**

1. Профессионалы – люди, которые имеют большой стаж работы
2. Класс – большая группа людей, занятая общей деятельностью
3. Воспитание включает совокупность внешних воздействий субъектов социализации и личности и ее собственной активность в освоении требований культуры
4. Самоопределение личности – поиск того, что нравится делать

Социология 10-11 класс

5. Стереотип - устойчивая программа поведения, возникающая в результате повторяющихся действий

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	да

Задание 4. (За каждое правильно определенное слово – 1 балл; максимум 10 баллов). **Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.**

В современной России насчитывается более 40 млн семей. Среди них есть семьи _____(1), которые объединяют под одной крышей два-три поколения. Большинство российских семей состоит из супружеской пары с одним или двумя детьми, ее называют _____(2)семьей. Ученые выделяют семьи _____(3) (двое родителей) и _____(4) (где по каким-либо причинам отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками-дедушками). По характеру распределения семейных обязанностей, по тому, как решается в семье вопрос о лидерстве, традиционно выделяют два типа семьи. _____(5)семья предполагает главенство мужчины. Такая семья объединяет под одной крышей представителей, как минимум, трех поколений. Семейные _____(6) четко регламентированы: _____(7) — добытчик и кормилец, _____(8) — домохозяйка и воспитатель детей. К характеристикам _____(9)семьи можно отнести справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей, взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов, обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений, а также эмоциональную насыщенность отношений. Существуют и различные варианты _____(10) типа семьи. Например, муж, проповедуя на словах необходимость четкого распределения обязанностей на мужские и женские, активно помогает жене по хозяйству. Или, наоборот, мужчина мало участвует в ведении домашнего хозяйства, а на словах ратует за демократические ролевые установки.

Ответ:

1	Расширенные / многопоколенные	6	Роли
2	Ядерной	7	Муж /мужчина /отец
3	Полные	8	Жена / женщина / мать
4	Неполные / монородительские	9	Партнерской / эгалитарной /семьи равных
5	Традиционная / патриархальная	10	Переходного

Задание 5. (Один балл за каждый правильный ответ, максимум 10 баллов). **Решите кроссворд.**

5		1			2				3		4		
											7		
		6											
											9		
		8											
10													

Социология 10-11 класс

По горизонтали:

5. Процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей, не освоенных, или недостаточно освоенных ранее, или обновленных на новом этапе общественного развития.
6. Предмет религиозного культа иудеев.
7. Установленные в обществе образцы и стандарты поведения.
8. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
9. Метод сбора информации в социологическом исследовании
10. Перемещения индивидов в системе социальной стратификации

По вертикали:

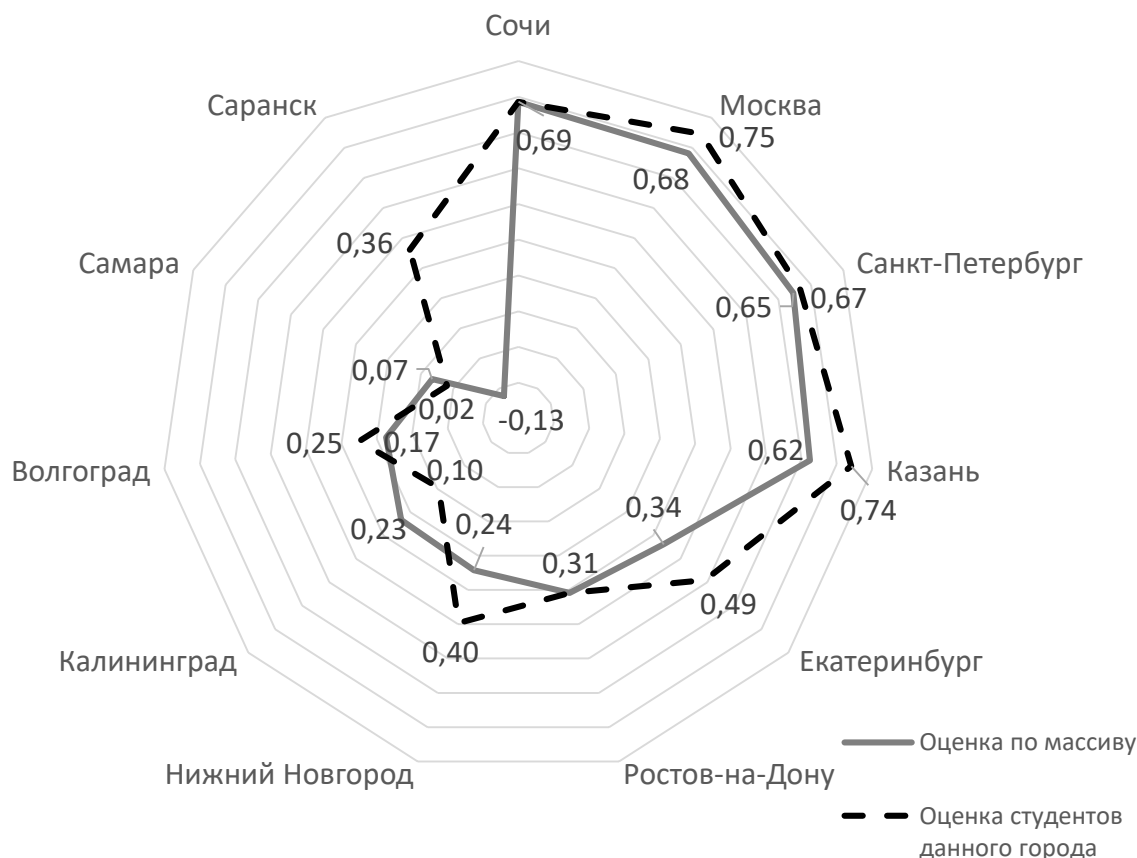
1. Социальное положение индивида в социальном пространстве.
2. Вид деятельности детей дошкольного возраста, в процессе которого усваиваются социальные нормы и ценности общественной жизни.
3. Результат познавательной деятельности.
4. Нравственные императивы, выработанные человеческой культурой, являющиеся продуктами общественного сознания

Ответ:

1	Статус	6	Тора
2	Игра	7	Норма
3	Знание	8	Сословие
4	Ценность	9	Опрос
5	Ресоциализация	10	Мобильность

Задание 6. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания.

В 2018 году накануне Чемпионата мира по футболу (далее «ЧМ2018») было проведено выборочное социологическое исследование 4700 студентов из 60 вузов различных регионов России. Студентам был задан вопрос: «Насколько удачным вы считаете выбор городов для проведения матчей ЧМ2018?». Свое мнение студенты могли выразить по шкале от -1 («неудачный выбор») до 1 (удачный выбор). На приведенном ниже рисунке указан индекс оценок студентов каждого города как в целом по всей выборке, так и по выборке среди студентов данного конкретного города.



Дайте ответ на следующие вопросы:

1. В каком городе местные студенты оценивают удачность выбора своего города для проведения матчей ЧМ2018 значительно выше, чем его оценивают студенты других городов? (2 балла)
2. В каких двух городах местные студенты критичнее воспринимают возможности своего города для проведения матчей ЧМ2018, чем студенты других городов? (4 балла)
3. Какой пословицей или поговоркой можно охарактеризовать основной вывод, следующий из данной диаграммы? (4 балла).

Ответ:

1.Саранск (2 балла)

2.Калининград, Самара (по 2 балла, максимум 4 балла)

3. Пословица должна передавать факт, что в большинстве городов местные студенты оценивают возможности удачность выбора своего города выше, чем студенты других городов. Например «каждый кулик свое болото хвалит», допустим вариант «своя рубашка ближе к телу» и т.п. Возможен вариант: «каждое исключение подтверждает правило». (4 балла).

7. Эссе (максимум - 40 баллов)

Эссе – жанр прозы, который отличается небольшим объемом, внутренним смысловым единством, свободной композицией, непринужденностью повествования и, главное, личностным восприятием и отношением к рассматриваемой проблеме.

При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

- Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)
- Владение теоретическим материалом по теме (10 баллов)
- Владение фактическим материалом по теме (10 баллов)
- Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 балла)
- Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 балла)

Многопрофильная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2020, 2 этап

Социология 10-11 класс

- Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору.

1. Статусные группы выступают специфическими носителями разного рода условностей. (М. Вебер)
2. Вознаграждение и его распределение становятся частью социального порядка, и это, в свою очередь, является причиной возникновения стратификации. (К. Девис, У. Мур).
3. Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением (Р. Дарендорф).

При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы	адекватность понимания темы	0–2	10
	грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–2	
	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
	полнота раскрытия темы	0–2	
	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0–2	
2. Владение теоретическим материалом по теме	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–4	10
	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–3	
	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–3	
3. Владение фактическим материалом по теме	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0–6	10
	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–4	
4. Логичность авторского текста	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–2	4
	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–1	
	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0–1	
5. Общая гуманитарная эрудиция	знание социальных фактов и их уместное использование	0–1	4
	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–1	
	знания в области истории мировой культуры (художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–1	
	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–1	
6. Культура письма	связность, системность, последовательность текста, его структурированность	0–1	2
	единство стиля, точность и выразительность языка, грамотность письменной речи	0–1	