

Многопрофильная Олимпиада УрФУ «Изумруд» 2020/21 уч.г.

Обществознание, финальный этап

8-9 классы

1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Древнегреческий писатель Гесиод в качестве символа перехода от общинно-родовых порядков к порядкам классово-рабовладельческим обосновал теорию пяти веков человеческой истории, из которых каждый последующий был, по Гесиоду, хуже предыдущего, что было изложено им в поэме «Труды и дни».

Первый век, «золотой», существовал под эгидой Кроноса. Этот век отличался высоким благочестием, легкостью и здоровьем жизни, полной беспечностью и благоденствием, когда даже смерть людей была безболезненной, а после смерти люди становились добрыми охранителями и опекунами последующих, уже не столь счастливых поколений людей.

Люди следующего, «серебряного» века по Гесиоду не были благочестивы, не приносили жертв богам, были весьма горды, обрекались на беды своей собственной глупостью, за что Зевс и поселил их в подземном мире, хотя все еще с достаточно блаженной жизнью.

Люди третьего, «медного» века были еще хуже. Они были страшны и могучи, не ели хлеба, любили воевать и были насильниками. За это Зевс уготовил им плохое место в Аиде, где они и пребывают безымянными.

Люди так называемого «века героев» были по-своему благочестивы и воевали благородно. Война была их главным занятием, и они слишком увлекались своими героическими подвигами, за что и были перенесены богами на острова блаженных.

Самый страшный и ужасный век «железный». Этот век Гесиод считал современным себе, когда человеческая природа совсем испортилась, а раздираемые страстями люди окончательно обмельчали. Этот век отличался большим эгоизмом, постоянным насилием одних над другими, всеобщим озлоблением и между родственниками, и между людьми чужими друг другу, бесконечной завистью и злобой, всевозможными болезнями, тяжким трудом, а также всеобщим разбоем.

1. Укажите, каким обществоведческим термином можно обозначить гесиодовскую концепцию всеобщего падения, развала и нарастающей злобы, о котором говорится в отрывке. Дайте его определение и характеристику. (4 балла)
2. Назовите известные Вам другие аналогичные воззрениям Гесиода концепции мыслителей Древнего мира. (4 балла)
3. Какие еще учения (доктрины), которые противоположны и/или альтернативны, изложенным в отрывке, Вам известны? Назовите их и дайте краткую характеристику. (6 баллов)
4. Гесиод был одним из первых мыслителей древности, который дал развернутую концепцию смены эпох в истории человечества. Каким термином это явление обозначается в общественных науках, в частности – в исторической науке? Назовите его. (6 баллов)

ОТВЕТЫ

1. В тексте идет речь о *регрессе (общественном регрессе)*. Регресс – деградация, направление развития, для которого характерно движение от высшего к низшему, от сложного к простому, от совершенного к примитивному (2+2=4 балла)

2. Похожие взгляды высказывал древнекитайский мыслитель Конфуций, считавший, что «золотой век» человечества остался в далеком прошлом, и пути назад нет. Идея тотального регресса человечества была выражена также в древнеиндийских религиозно-философских концепциях. Древние индусы считали, что человечество последовательно проходит несколько эпох, каждая из которых длится сотни тысяч лет и является более низкой ступенью в развитии человечества. (4+4= 8 баллов)
3. Противоположностью регресса выступает *прогресс*, для которого характерно развитие от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенному к более совершенному. *Стагнация* – отсутствие развития, застой, когда нет попятного движения, но нет и развития вперед. (2+2=4 балла)
4. Речь идет о *периодизации*. Периодизация – деление на периоды, особого рода систематизация, которая заключается в условном делении исторического процесса на определённые хронологические периоды (2+2=4 балла).

2. Ознакомьтесь с отрывком статьи и ответьте на приведенные вопросы

«Вот уже несколько месяцев сотни миллионов людей по всей планете сидят дома в ожидании окончания пандемии. Для большинства заключение в четырех стенах — тяжелое испытание. Однако есть и те, кто проводит в затворничестве всю жизнь. Они добровольно изолируют себя от общества. В Японии это явление настолько массовое, что для него придумали специальный термин — хикикомори.

Сыну Сэйко Гото 25 лет. Его зовут Масато, он уже шесть лет не учится и не работает. Уйдя в затворничество, молодой человек почти перестал есть и мыться, ни с кем не разговаривает, даже с матерью. "Семья разваливается, дома царит мрачная атмосфера. Когда кто-то устранивается из общества, это затрагивает всех его родных", — говорит Сэйко.

Этот термин в начале 1990-х ввел японский психолог Сайто Тамаки. В буквальном переводе — "находиться в уединении". Хикки стремятся к полной социальной изоляции, избегают контактов с внешним миром и часто даже не общаются с домочадцами. Стараясь стать максимально незаметными для окружающих, они крадутся к холодильнику по ночам и потихоньку возвращаются в кровать.

Сайто Тамаки издал книгу о хикикомори в 1998 году. Спустя двадцать лет правительство попыталось подсчитать, сколько японцев добровольно изолировались от общества. В возрасте от 40 до 64 лет таких оказалось 613 тысяч, причем большая часть — мужчины, среди молодежи от 15 до 39 лет — 540 тысяч. Почти половина живет в затворничестве больше семи лет, треть — за счет родителей».

1. С позиций социологии, социальной психологии и культурологии определите явление, о котором идет речь в тексте. (5 баллов)
2. Объясните возможные причины данного явления общественной жизни используя при этом известные Вам научные теории. (5 баллов)
3. Какими на Ваш взгляд могут быть последствия данного поведения для развития общества и личности? При ответе необходимо опираться на научные категории и факты. (10 баллов)

ОТВЕТЫ

1. В тексте идет речь о таком явлении, как социальный эскапизм / ретретизм. (5 баллов)
2. (5 баллов) Согласно теории структурного функционализма (Р.Мертон и Р.Нисбет) причины ретретизма, как одной из форм девиантного поведения, допустимо объединить в две группы. Первая группа – это отклонение, вызванное наличием явной или

скрытой психопатологией. Вторая группа – это поведение, вызванное непосредственно социальной средой. К ретретизму относятся нарушения социальных, культурных и правовых норм.

В рамках философского подхода (Ж.П.Сартр и А.Камю) причина эскапизма объясняется утратой смысла существования индивида и общества.

3. Такие проявлениями социального эскапизма как алкоголизм, наркомания, бродяжничество либо имеют негативное восприятие в обществе, либо институционально запрещены. Подобного рода проявления эскапизма способствуют деградации личности, разрушению общественных связей. (5 баллов)

Социальный эскапизм может иметь положительные стороны. Общество в целом положительно воспринимает такие проявления эскапизма как трудоголизм, увлечение охотой и рыбалкой. Эскапизм зачастую становится важным спутником творческой деятельности, предполагающей уединение и отдаление человека от суетности мира. Через эскапизм человек решает накопившиеся проблемы в отношениях с внешним миром, преодолевает стресс от конфликта с внешней средой. (5 баллов)

3. Изучите текст и ответьте на вопросы к нему

Из Конституции государства Z

(максимальный балл = 40)

Статья 6. Президент Z избирается на 5 лет всеобщим прямым голосованием.

Статья 7. Президент Z избирается абсолютным большинством поданных голосов. Если это большинство не получено в первом туре голосования, то в следующий за ним четырнадцатый день проводится второй тур. В нем могут участвовать только два кандидата, которые в случае снятия кандидатур, находящихся в более благоприятном положении, получили наибольшее количество голосов в первом туре.

Статья 8. Президент Z назначает Премьер-министра. Он прекращает исполнение функций Премьер-министра по представлению им заявления об отставке Правительства.

По представлению Премьер-министра Президент назначает других членов Правительства и прекращает исполнение их функций.

Статья 20. Правительство определяет и проводит политику нации. В его распоряжении находятся администрация и вооруженные силы. Оно несет ответственность перед Парламентом...

Статья 24. Парламент состоит из Национального собрания и Сената.

Депутаты Национального собрания избираются прямым голосованием.

Сенат избирается путем косвенного голосования. Он обеспечивает представительство территориальных коллективов Z.

Статья 34. Законы принимаются Парламентом.

Закон устанавливает правила, касающиеся:

– гражданских прав и основных гарантий, предоставленных гражданам для пользования публичными свободами; обязанностей, возлагаемых в связи с национальной обороной лично на граждан и на их имущество;

– гражданства, состояния и правоспособности лиц, семейных отношений, наследования и дарения;

– определения преступлений и деликтов, а также налагаемых за них наказаний; уголовного судопроизводства, амнистии;

– создания новых судебных установлений и статуса судей;

– установления тарифов, налогов и условий взимания всякого рода налогов; порядка выпуска денег.

Статья 72. Территориальными коллективами Z являются коммуны, департаменты, регионы, коллективы с особым статусом и заморские коллективы...

Территориальные коллективы имеют право принимать решения в рамках компетенции, которая может быть им предоставлена на их уровне.

1. Какая форма правления и ее разновидность существует в государстве Z? Укажите два признака данной формы правления, которые содержатся в приведенном отрывке. (9 баллов)

2. Какая форма государственного устройства существует в государстве Z? На каком основании вы сделали такой вывод? (6 баллов)

3. Какую структуру имеет высший законодательный орган государства Z? (2 балла)

4. Какой тип избирательной системы используется на выборах Президента Z? (4 балла)

5. В ст. 24 Конституции Z указано, что депутаты Парламента избираются прямым либо косвенным голосованием. Приведите по одному примеру использования прямого и косвенного голосования при избрании высших органов государственной власти Российской Федерации. (4 балла)

6. К какой правовой семье относится система права государства Z? Какая группа источников права является основной для данной правовой системы? (6 баллов)

7. Какие отрасли и подотрасли права упоминаются в приведенном отрывке Конституции в контексте предмета их правового регулирования? (Можете указать до девяти отраслей и подотраслей права). (9 баллов)

ОТВЕТЫ

1. Форма правления и ее разновидность – смешанная (президентско-парламентская) республика (+3 балла).

Признаки формы правления, содержащиеся в тексте:

- Президент избирается всеобщим прямым голосованием (ст. 6; +3 балла);
- двойная ответственность Правительства перед Президентом и Парламентом («Президент Z назначает Премьер-министра» – ст. 8; «Оно [правительство] несет ответственность перед Парламентом» – ст. 20; +3 балла).

При неверном определении формы правления и ее разновидности баллы за аргументы не начисляются.

2. Форма государственного устройства – унитарное государство.

Могут быть приведены следующие аргументы (все из ст. 72):

- Территориальными коллективами Z являются коммуны, департаменты, регионы, коллективы с особым статусом и заморские коллективы...;
- Территориальные коллективы имеют право принимать решения в рамках компетенции, которая может быть им предоставлена на их уровне.

За верное определение формы государственного устройства +3 балла; за указание любого из признаков дополнительно +3 балла. При неверном определении формы государственного устройства = 0 баллов за всё задание.

3. Высший законодательный орган – двухпалатный Парламент (+1 балл), который состоит из Национального собрания и Сената (+1 балл).

4. Президент избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства в два тура (за полный ответ +4 балла; если указана только мажоритарная система +2 балла).

5. В Российской Федерации прямым голосованием избираются Президент РФ и депутаты Государственной Думы (+2 балла за упоминание любой из этих позиций).

Косвенное голосование используется при избрании сенаторов – членов Совета Федерации (+2 балла).

6. Тип правовой семьи – романо-германская (континентальная) правовая семья (+3 балла).
Основная группа источников права – закон, или нормативно-правовой акт (+3 балла).
При неверном определении типа правовой семьи = 0 баллов за всё задание.

7. Могут быть перечислены следующие отрасли и подотрасли права: конституционное, гражданское, семейное, наследственное, уголовное, уголовно-процессуальное, административное, финансовое, налоговое (+1 балл за каждую позицию; максимальный балл = 9).

4. Задания по экономике

1. (10 баллов) В большой стране Р проживает 145 млн. человек, и каждый житель может в течение года произвести 4 единицы рыбы либо 16 единиц мяса. В маленькой стране Э проживает 1,3 млн. человек, и каждый житель может в течение года произвести 2 единицы рыбы либо 1 единицу мяса. Рыба и мясо очень популярны у потребителей обеих странах. Выгодно ли большой стране торговать с маленькой? Поясните свой ответ. Предположим, что при импорте и экспорте некоторая доля товаров (обозначим ее X) в стране Р изымается государством в виде налога. При каком максимальном значении X торговля между странами останется взаимовыгодной?
2. (10 баллов) В 2020 году Люксембург стал первой страной в мире, где общественный транспорт является бесплатным: железные дороги (за исключением проезда в первом классе), автобусы (кроме некоторых ночных рейсов), трамваи. Данная мера потребует дополнительных расходов в размере 41 млн. евро ежегодно, которые будут финансироваться за счет налоговых сборов. Почему в интересах жителей Люксембурга власти приняли такое решение? Опишите три причины.

ОТВЕТЫ

1. (3 балла) Жители в стране Р обладают сравнительным преимуществом (обладают более эффективной технологией) в производстве мяса, в стране Э – в производстве рыбы. Поэтому торговля может быть взаимовыгодна для обеих стран вне зависимости от их размера. При этом страны будут специализироваться на товарах, в производстве которых обладают сравнительным преимуществом. Корректное объяснение взаимной выгоды торговли с помощью примера на основе условий задачи также принимается в качестве верного ответа.

(7 баллов) Предположим, что при торговле установился обменный курс Z единиц мяса за одну единицу рыбы. Заметим, что $Z \leq 4$ (иначе жителям страны Р будет невыгодна торговля, ведь альтернативная стоимость производства единицы мяса у них равна 4 единицам рыбы) и $Z \geq 0,5$ (иначе торговля перестает быть выгодной для жителей страны Э).

Жители страны Р в обмен на Z единиц экспортируемого мяса получают $1-X$ единиц рыбы. Торговля будет выгодной для жителей страны Р при выполнении следующего неравенства: $Z/(1-X) \leq 4$, отсюда $X \leq 1-Z/4$

Жители страны Э в обмен на 1 единицу рыбы получают $Z(1-X)$ единиц мяса. Торговля будет выгодной для жителей страны Э при выполнении следующего неравенства: $Z(1-X)/1 \geq 0,5$, отсюда $X \leq 1-1/2Z$

Графики функций $f(X) = 1 - Z/4$ и $h(X) = 1 - 1/2Z$ пересекаются в точке $Z \approx 1,41$, при этом $X \approx 0,65$. Поскольку первая функция монотонно возрастающая, а вторая – монотонно убывающая, то найденное значение X является максимально возможным. Ответ: $X \approx 0,65$.

2. Данная мера:

- разгрузит автомобильные дороги (сократятся расходы бюджета на строительство новых и поддержание старых дорог, сократится время на проезд по дороге на автомобиле, сократятся вредные выбросы от автомобилей);
- сделает проезд более доступным для бедных семей (они станут более мобильными и смогут работать дальше от дома, сократится неравенство);
- сократятся трансакционные издержки (расходы на продажу билетов и контроль).