## 10 класс

# Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

# Задание 1.(20 баллов)Внимательно прочитайте условия задания и ответьте на вопросы:



Великие географические открытия являются важной вехой во всемирной истории. Насыщенная драматичными событиями, она оставила противоречивый след, будучи богатой как героическими, так и ужасными моментами. Нашли свое отражение данные события и в геральдике. Девиз «Primus circumdedisti me» и нашлемник герба, самым прямым образом связаны с одним из важнейших фактов эпохи Великих географических открытий.

- 1. Назовите историческое событие (с точностью до четверти века), которое было увековечено в девизе и нашлемнике герба (10 баллов).
- 2. Назовите имена двух известных вам участников (руководителей) этого события и носителя данного герба (10 баллов)

## Ответ:

- 1. Элементы герба увековечили первое кругосветное плавание (1519-1522), о чем свидетельствуют девиз герба «*Ты первый обогнул меня*» и изображение земного шара.
- 2. Руководителями экспедиции являлись Фернан Магеллан и сменивший его после гибели в 1521 г. Хуан Себастьян дель Кано (Элькано), который и привел в Испанию единственное уцелевшее из всей флотилии судно «Виктория». В ознаменование этого события император Священной Римской империи Карл V даровал Элькано герб с соответствующими элементами.

# Задание 2.(20 баллов)Внимательно прочитайте условия задания и ответьте на вопросы:

Активная самостоятельная исследовательская работа с историческим источником требует от специалиста знаний во многих областях. Среди прочего, необходимо уметь осуществлять редукцию дат, что в свою очередь требует знакомства с системами счисления, которые существовали в различные эпохи и цивилизациях. Выполните задания, опираясь на приведенную ниже таблицу.

Римская запись	Арабская запись
	1
IV	4
Χ	10
L	50
С	100
D	500
M	1000

- 1. «Переведите» записанные римским цифрами даты современной системы летоисчисления CMLXXXVIII и MDXLVII. Укажите с какими событиями российской истории они связаны (16 баллов)
- 2. Запишите римскими цифрами год вашего участия в олимпиаде «Изумруд» (4 балла)

## Ответ:

1. Для удобства отобразим ответ в формате таблицы:

Римская запись	Современная	Событие
CMLXXXVIII	988 (4 балла)	Принятие крещения Киевским князем Владимиром I. (4 балла)
MDXLVII	1547 (4 балла)	Венчание на царство в январе 1547 г. Ивана IV (4 балла)

2. 2023 = MMXXIII (4 балла)

# Задание 3.(20 баллов) Логические ряды.

В таблице должно быть представлено 16 имен исторических деятелей, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены деятели, объединенные в логический ряд на основании их принадлежности к членам «Избранной рады» Ивана IV Грозного.

Все деятели в списке даны вразброс. Расположите 16 деятелей из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу Вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5х4=20 баллов). (Задание выполняется **на листе ответов**; логические ряды можно оформить как в виде простой, нарисованной от руки таблицы, так и в четыре строки)

А.М. Курбский	А.Ф. Адашев	Сильвестр	Д.И. Курлятев

Деятели: Н.Х. Бунге, С.Л. Перовская, М.А. Бакунин, Н.А. Милютин, И.А. Вышнеградский, А.И. Желябов, С.Ю. Витте, С.С. Ланской, В.Н. Коковцов, В.Н. Фигнер, Н.К. Михайловский, Д.А. Милютин, П.Л. Лавров, А.Д. Михайлов, П.Н. Ткачев, Я.И. Ростовцев.

Ответ: Имена должны быть распределены следующим образом:

Н.А. Милютин	С.С. Ланской	Д.А. Милютин	Я.И. Ростовцев
Н.Х. Бунге	И.А. Вышнеградский	С.Ю. Витте	В.Н. Коковцов
М.А. Бакунин	П.Л. Лавров	П.Н. Ткачев	Н.К. Михайловский
С.Л. Перовская	А.И. Желябов	А.Д. Михайлов	В.Н. Фигнер

Первый ряд – известные деятели эпохи «Великих реформ» Александра II. Н.А. Милютин - один из главных разработчиков Крестьянской реформы 1861 г.; С.С. Ланской – государственный деятель, министр внутренних дел Российской империи (1855–1861), в 1857–1861 гг. один из деятельных разработчиков крестьянской реформы; Д.А. Милютин – военный историк и теоретик, военный министр (1861–1881), основной разработчик и проводник военной реформы 1861–1874 гг.; Я.И. Ростовцев – основной разработчик крестьянской реформы 1861 г.

**Второй ряд** – министры финансов Российской империи: Н.Х. Бунге в 1881–1886 гг., И.А Вышнеградский – в 1887–1892 гг., С.Ю. Витте – в 1892–1903 гг., В.Н. Коковцов – в 1904–1905 и 1906–1914 гг.

**Третий ряд** – теоретики народничества. М.А. Бакунин – идеолог так называемого «бунтарского» течения в революционном народничестве; П.Л. Лавров – представитель идеологии «пропагандистского» направления революционного народничества; П.Н. Ткачев – идеолог «заговорщического» течения революционного народничества; Н.К. Михайловский – теоретик либерального народничества.

**Четвертый ряд** – деятели революционного движения в России второй половины XIX в. Здесь представлены наиболее видные члены радикальной народнической организации «Народная воля» 1879–1882 гг.

**Задание 3.**(20 баллов) **Исторический ребус.** Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача установить ее.





1. Кто изображен на портрете? (За правильную атрибуцию деятеля – 5 баллов)

2. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между представленным деятелем и вторым изображением? Дайте развернутый ответ (15 баллов)

#### Ответ:

1. На портрете изображена российская императрица Екатерина II Великая (1762–1796 гг.)

2. На марке изображен знаменитый алмаз «Орлов» - крупнейший драгоценный камень массой 199,6 карат, огранённый алмаз слабого зеленовато-синего оттенка. Крупнейший из найденных в Индии, алмаз был обнаружен в районе Голконды, принадлежал Великим Моголам и Персидским шахам. С 1774 г. «Орлов» инкрустирован в Императорский скипетр Екатерины II, в настоящее время является самым крупным алмазом в коллекции исторических драгоценных камней Алмазного фонда России.

Существуют две версии того, как именно камень попал к Екатерине II. Романтическая версия утверждает, что камень императрице преподнёс её фаворит граф Григорий Орлов 24 ноября 1773 года на торжестве по случаю её именин. Более прозаичная версия состоит в том, что Екатерина II сама интересовалась алмазом и купила его на деньги из казны. Чтобы избежать возмущений дворян и народа и скрыть огромные затраты, она попросила Орлова помочь ей в этом и представить камень своим подарком. В пользу этой версии есть немало свидетельств: во-первых, Екатерина II страстно любила драгоценные камни и ввела при дворе моду играть в карты на радужные кристаллы. Во-вторых, в XVIII в. финансовое положение знатных персон было тайной только для простого народа, в дворянской же среде объёмы капиталов и их источники были общеизвестны. Сумма за камень в 400 тысяч рублей была колоссальной, и граф Орлов просто не располагал таким состоянием.

**Задание 5.**(20 баллов) **Хронологические ряды.** В таблице должно быть представлено 16 дат исторических событий, расположенных в четыре ряда. Ваша задача – расположить даты в 4 ряда по 4 даты в каждом, выбрав их из списка ниже. Представленные даты для каждого ряда относятся к историческим событиям одного порядка. Для правильного выполнения задания требуется знание исторических событий и лет, когда они произошли.

В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены даты, связанные с закрепощением крестьян в России: 1497 – Судебник Ивана III, в котором юридически оформлено правило Юрьева дня, 1581 – указ о заповедных летах, 1597 – указ об урочных летах, 1649 – Соборное уложение, по которому вводился бессрочный сыск беглых крестьян.

Все даты в списке даны вразброс, но в каждый ряд (строку) таблицы их надо вносить строго по хронологии – от самой ранней к более поздней. За каждый верно представленный хронологический ряд 5 баллов, также необходимо указать, какие события скрываются за каждой датой (5х4=20 баллов). (Задание выполняется на листе ответов; хронологические ряды можно оформить как в виде простой, нарисованной от руки таблицы, так и в четыре строки)

1497	1581	1597	1649

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022/23 учебный год

Даты: 1768–1774, 1741–1743, 1707–1708, 1606–1607, 1788–1790, 1710–1713, 1787–1791, 1735–1739, 1795, 1772, 1670–1671, 1793, 1808–1809, 1700–1721, 1733–1735, 1773–1775.

Ответ: Даты должны распределяться следующим образом:

1606–1607	1670–1671	1707–1708	1773–1775
1700–1721	1741–1743	1788–1790	1808-1809
1710–1713	1735–1739	1768–1774	1787–1791
1733–1735	1772	1793	1795

**Первый ряд** – даты, связанные с крупнейшими народными восстаниями в истории России XVII–XVIII вв., 1606–1607 – восстание под руководством И.И. Болотникова в годы Смуты, 1670–1671 – восстание под руководством С.Т. Разина, 1707–1708 – восстание под руководством К.А. Булавина, 1773–1775 – восстание под руководством Е.И. Пугачева.

**Второй ряд** – даты, связанные с русско-шведскими отношениями. 1700–1721 – Северная война, 1741–1743 – русско-шведская война, 1788–1790 – русско-шведская война, 1808–1809 – последняя в истории двусторонних отношений война между Россией и Швецией.

**Третий ряд** – даты, связанные с русско-турецкими отношениями. 1710–1713 – русско-турецкая война, 1735–1739 – русско-турецкая война, 1768–1774 – русско-турецкая война, 1787–1791 – русско-турецкая война.

**Четвертый ряд** - даты, связанные с русско-польскими отношениями. 1733—1735 — война за польское наследство, 1772, 1793, 1795 — три раздела Речи Посполитой.

## 11 класс

# Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

# Задание 1.(20 баллов)Внимательно прочитайте условия задания и ответьте на вопросы:







Событиям Великой Отечественной войны посвящено значительное количество мемориалов как в Российской Федерации, так и за ее пределами. Некоторые из памятников были возведены еще в советское время. Выполните задания, ориентируясь на приведенные изображения памятников.

- 1. Назовите исторические события и дату, которым посвящены памятники (12 баллов).
- 2. Определите, какой из памятников находится за пределами Российской Федерации. Укажите название государства, в котором он распложен (4 балла).
- Какие из указанных памятников были созданы в постсоветскую эпоху?

(4 балла).

#### Ответ:

- 1. Памятники связаны с различными событиями Великой Отечественной войны.
- 1. «Мемориал Советскому Солдату» посвящен событиям Ржевской битвы, проходившей с января 1942 по март 1943 гг.
- 2. Представлена композиция «Таран», которая посвящена танковому сражению под Прохоровкой 12 июля 1943 г.
- 3. Представлена часть мемориала «Подвигу 28», посвященного бою частей генерал-майора Ивана Васильевича Панфилова, который произошел 16 ноября 1941 г. у разъезда Дубосеково в рамках битвы за Москву (30.09.1941 – 20.04.1942).
- 4. Скульптура «Непокоренный человек» посвящена трагическим событиям уничтожения карательными отрядами немцев и коллаборационистов жителей белорусской деревни Хатынь в марте 1943
- 2. За пределами Российской Федерации находится памятник, изображенный на рис. 4. Скульптура расположена в Республике Беларусь.
  - 3. В постсоветскую эпоху были созданы памятники, изображенные на рис. 1 и 2.

## Задание 2.(20 баллов)Внимательно прочитайте условия задания и ответьте на вопросы:

Активная самостоятельная исследовательская работа с историческим источником требует от специалиста знаний во многих областях. Среди прочего, необходимо уметь осуществлять редукцию дат, что

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022/23 учебный год

в свою очередь требует знакомства с системами счисления, которые существовали в различные эпохи и цивилизациях. Опираясь на приведенную таблицу, выполните задания.

Римская запись	Арабская запись	
I	1	
IV	4	
X	10	
L	50	
С	100	
D	500	
M	И 1000	

- 3. «Переведите» записанные римским цифрами даты современной системы летоисчисления CDLXXVI и MCDLIII. Укажите с какими событиями всемирной истории они связаны (16 баллов)
- 4. Запишите римскими цифрами год вашего участия в олимпиаде «Изумруд» (4 балла)

## Ответ:

1. Для удобства отобразим ответ в формате таблицы:

Римская запись	Современная	Событие		
CDLXXVI	476 (4 балла)	Падение Западной Римской империи. Вождь		
		германцев Одоакр сверг последнего ее императора		
		Ромула Августа. (4 балла)		
MCDLIII	1453 (4 балла)	Османские войска под предводительством Мехмеда		
		II захватили Константинополь, положив конец		
		истории Византийской империи (4 балла)		

2. 2023 = MMXXIII (4 балла)

# Задание 3.(20 баллов) Логические ряды.

В таблице должно быть представлено 16 имен исторических деятелей, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены деятели, объединенные в логический ряд на основании их принадлежности к членам «Избранной рады» Ивана IV Грозного.

Все деятели в списке даны вразброс. Расположите 16 деятелей из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу Вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5х4=20 баллов). (Задание выполняется на листе ответов; логические ряды можно оформить как в виде простой, нарисованной от руки таблицы, так и в четыре строки)

А.М. Курбский	А.Ф. Адашев	Сильвестр	Д.И. Курлятев

Деятели: А.Л. Ордин-Нащокин, С.О. Макаров, В.П. Кочубей, Н.А. Морозов, И.М. Висковатый, Г.В. Плеханов, Н.Н. Новосильцев, Г.А. Спиридов, В.В. Голицын, Д.Н. Синявин, А.А. Чарторыйский, В.Н. Фигнер, Е.И. Украинцев, П.А. Строганов, С.Л. Перовская, З.П. Рожественский.

Ответ: Имена должны быть распределены следующим образом:

И.М. Висковатый	А.Л. Ордин-Нащокин	В.В. Голицын	Е.И. Украинцев
Г.А. Спиридов	Д.Н. Сенявин	С.О. Макаров	3.П. Рожественский
Н.Н. Новосильцев	П.А. Строганов	В.П. Кочубей	А.А. Чарторыйский
В.Н. Фигнер	Н.А. Морозов	Г.В. Плеханов	С.Л. Перовская

**Первый ряд** – наиболее известные русские дипломаты XVI – начала XVIII в. И.М. Висковатый – деятель эпохи Ивана Грозного, создатель Посольской избы (приказа), член Избранной Рады; А.Л. Ордин-Нащокин – дипломат эпохи Алексея Михайловича, сыграл большую роль в подписании Андрусовского перемирия 1667 г.

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022/23 учебный год

с Речью Посполитой; В.В. Голицын – деятель конца XVII в., сыграл решающую роль в подписании Вечного мира с Польшей в 1686 г.; Е.И. Украинцев – дипломат, думный дьяк, глава Посольского приказа в 1689–1697 гг., в 1700 г. заключил Константинопольский договор с Турцией, завершивший войну.

Второй ряд – известные русские адмиралы. Г.А. Спиридов – участник Русско-турецкой войны 1768–1774 гг., победитель в Чесменском сражении 1770 г.; Д.Н. Сенявин – адмирал, участник Русско-турецкой войны 1806–1812 гг., победитель в Афонском и Дарданелльском морских сражениях 1807 г.; С.О. Макаров – адмирал, флотоводец и ученый, участник Русско-турецкой 1877–1878 гг. и Русско-японской 1904–1905 гг. войн; З.П. Рожественский – вице-адмирал, флотоводец, участник Русско-японской войны 1904–1905 гг., потерпел поражение в Цусимском сражении.

**Третий ряд** – друзья, единомышленники и соратники императора Александра I, члены «Негласного комитета» 1801–1803 гг.

**Четвертый ряд** – деятели революционного движения в России второй половины XIX в. Здесь представлены наиболее видные члены радикальной народнической организации «Земля и воля» 1876–1879 гг.

**Задание 4.**(20 баллов) **Исторический ребус.** Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача установить ее.





- 3. Кто изображен на портрете? (За правильную атрибуцию деятеля 5 баллов)
- 4. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между представленным деятелем и вторым изображением? Дайте развернутый ответ (15 баллов)

# Ответ:

- 1. На портрете изображен Александр Сергеевич Грибоедов (1795–1829 гг.) поэт, прозаик, драматург, дипломат, лингвист, историк, востоковед, пианист и композитор. Наиболее известен как автор пьесы «Горе от ума».
- 2. На марке изображен знаменитый алмаз «Шах» крупнейший драгоценный камень массой 88,7 карат. А.С. Грибоедов сыграл важную роль в подписании важного для России Туркманчайского мира, завершившего русско-иранскую войну 1826—1828 гг. После этого он был назначен послом в Иран. Погиб в январе 1829 г. в Тегеране, когда толпа из тысяч религиозных фанатиков перебила почти всех находившихся в посольстве. Возникла опасность новой войны между Россией и Персией. Улаживать дипломатический скандал персидский шах Фетх Али послал в Петербург своего внука принца Хосрев-Мирзу. В возмещение пролитой крови он привёз Николаю I богатые дары, в их числе был алмаз «Шах». Некогда этот великолепный алмаз, обрамлённый множеством рубинов и изумрудов, украшал трон Великих Моголов. В настоящее время он представлен в коллекции Алмазного фонда.
- **Задание 5.** (20 баллов) **Хронологические ряды.** В таблице должно быть представлено 16 дат исторических событий, расположенных в четыре ряда. Ваша задача расположить даты в 4 ряда по 4 даты в каждом, выбрав их из списка ниже. Представленные даты для каждого ряда относятся к историческим событиям одного порядка. Для правильного выполнения задания требуется знание исторических событий и лет, когда они произошли.

В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены даты, связанные с закрепощением крестьян в России: 1497 – Судебник Ивана III, в котором юридически оформлено правило Юрьева дня, 1581 – указ о заповедных летах, 1597 – указ об урочных летах, 1649 – Соборное уложение, по которому вводился бессрочный сыск беглых крестьян.

Все даты в списке даны вразброс, но в каждый ряд (строку) таблицы их надо вносить строго по хронологии – от самой ранней к более поздней. За каждый верно представленный хронологический ряд 5 баллов, также необходимо указать, какие события скрываются за каждой датой (5х4=20 баллов). (Задание выполняется на листе ответов; хронологические ряды можно оформить как в виде простой, нарисованной от руки таблицы, так и в четыре строки) Внимание! Даты 1790 и 1812 в списке повторяются. Это не ошибка. В эти годы произошло по два события, поэтому они должны быть представлены сразу в двух рядах.

1497	1581	1597	1649

Даты: 1829, 1809, 1812, 1853, 1792, 1743, 1759, 1770, 1774, 1721, 1709, 1714, 1812, 1790, 1827, 1790.

Ответ: Даты должны распределяться следующим образом:

1709	1759	1790	1812
1714	1770	1827	1853
1721	1743	1790	1809
1774	1792	1812	1829

**Первый ряд** – даты, связанные с военной историей России, которые отражают наиболее значительные и победоносные битвы периода империи. 1709 – Полтавская битва в годы Северной войны, 1759 – битва при Кунерсдорфе в годы Семилетней войны, 1790 – штурм и взятие крепости Измаил в русско-турецкую войну 1787–1792 гг., 1812 – Бородинская битва в Отечественную войну.

**Второй ряд** – даты, связанные с военно-морской историей, отражают наиболее значимые сражения русского флота. 1714 – Гангутское сражение в годы Северной войны, 1770 – Чесменское сражение в русско-турецкую войну 1768–1774 гг., 1827 – Наваринское сражение, в котором объединенная англо-франко-русская эскадра разгромила турецкий флот, 1853 – Синопское сражение в годы Крымской войны.

**Третий ряд** – даты, связанные с окончанием русско-шведских войн, отражают даты подписания мирных соглашений. 1721 – Ништадтский мир, завершивший Северную войну, 1743 – Абоский мир, окончивший русскошведскую войну 1741–1743 гг., 1790 – Верельский мир, завершивший русско-шведскую войну 1788–1790 гг., 1809 – Фридрихсгамский мир, закончивший русско-шведскую войну 1808–1809 гг.

**Четвертый ряд** - даты, связанные с окончанием русско-турецких войн, отражают даты подписания мирных соглашений. 1774 — Кючук-Кайнарджийский мир, завершивший русско-турецкую войну 1768–1774 гг., 1792 — Ясский мир, окончивший русско-турецкую войну 1787–1792 гг., 1812 — Бухарестский мир, завершивший русско-турецкую войну 1806—1812 гг., 1829 — Адрианопольский мир, закончивший русско-турецкую войну 1828—1829 гг.