

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) **Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы.**

В государстве N в 2022 году прошли общенародные выборы главы государства, на которых действующий глава одержал победу во втором туре и был переизбран на второй срок. Спустя два месяца состоялись выборы в нижнюю палату законодательного органа страны N (результаты представлены в таблице). По итогам последних глава государства назначил на должность главы правительства представителя партии, составившей самую крупную парламентскую фракцию.

Политические партии	% голосов в 1 туре	% голосов во 2 туре	Количество мест
Либералы	25,8%	38,6%	245
Социалисты	25,7%	31,6%	131
Националисты	18,7%	17,3%	89
Консерваторы	11,3%	7,3%	64
Прочие партии	17,6%	5,1%	47
Независимые	0,9%	0,1%	1
ВСЕГО	100,0%	100,0%	577

1. Определите форму правления государства N и ее разновидность. Укажите два признака, по которым вы ее определили. Как при данной форме правления происходит процедура назначения главы правительства? (6 баллов).
2. Расположите четыре крупнейшие парламентские партии, представленные в таблице, по их месту в политическом спектре слева направо (самая левая партия – в начале списка, самая правая – в конце). Укажите по одной особенности в идеологии каждой из этих партий (6 баллов).
3. Какой тип избирательной системы действует на выборах нижней палаты парламента страны N? Какие данные из условия задачи об этом свидетельствуют? (4 балла).
4. Укажите любые два достоинства и два недостатка избирательной системы, действующей в стране N (4 балла).

Ответ [модельное государство – Франция]:

1. Форма правления и ее разновидность – полупрезидентская (президентско-парламентская, смешанная) республика (+2 балла).

Признаки смешанной республики (+1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):

- глава государства (президент) избирается на всеобщих выборах;
- существует отдельная должность главы правительства;
- глава государства назначает главу правительства.

Процедура назначения главы правительства в условиях смешанной республики: глава государства (президент) предлагает кандидатуру главы правительства (премьер-министра), которая должна быть утверждена парламентским большинством. Таким образом, правительство несет двойную ответственность: и перед президентом, и перед парламентом (+2 балла за пояснение).

При неверном указании формы правления баллы за признаки и пояснение не начисляются.

2. Расположение партий слева направо: социалисты – либералы – консерваторы – националисты (+2 балла только за полностью верную последовательность).

Особенности идеологий (+1 балл за любую верную позицию в каждом абзаце, максимум 4 балла):

Социализм. Социальная справедливость, политическая демократия, преобразование общества путем реформ, государственное регулирование экономики, смешанная экономическая система, перераспределение доходов, доступность социальных благ и т.д.

Либерализм. Защита прав и свобод человека, индивидуализм, политическая демократия, частная собственность, свобода предпринимательства, рыночная экономика, равенство возможностей, равенство граждан перед законом и т.д.

Консерватизм. Приверженность традициям, порядок и стабильность, естественное неравенство людей, иерархичность общества, сильная государственная власть, частная собственность, опора власти на традиционные социальные институты (семья, церковь, армия) и т.д.

Национализм. Расовое и национальное неравенство, интересы нации превыше прав человека, милитаризм, насилие и агрессия, стремление к установлению авторитарного или тоталитарного режима, культ сильной личности (вождя, лидера партии) и т.д.

3. Тип избирательной системы – мажоритарная система (+1 балл) абсолютного большинства (+1 балл). Данные из условия задачи (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- парламентские выборы проводятся в два тура;
- нет математической пропорции между процентом полученных каждой партией голосов и количеством парламентских мест;
- в парламенте присутствует один независимый (беспартийный) депутат.

4. Достоинства мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в выборах могут участвовать независимые (беспартийные) кандидаты;
- личностная связь кандидата с избирателями;
- прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа;
- позволяет небольшим партиям и беспартийным кандидатам реально участвовать и побеждать на выборах;
- независимость кандидата или депутата от партийной бюрократии; источником власти становятся непосредственно избиратели, а не партийные структуры;
- обеспечивает победившей партии значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство.

Недостатки мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- искажение реальной картины соотношения политических сил (несоответствие между долей голосов, отданных за каждую партию, и количеством полученных парламентских мест);
- партии, получившие незначительное меньшинство голосов, могут быть вообще не представлены во властных структурах;
- избиратели, чтобы их голос не пропал впустую, могут голосовать не за те политические силы, которые им ближе, а за наиболее «проходных» (популярных) кандидатов;
- результат выборов по округам часто определяется финансовыми возможностями кандидатов (т.н. гонка избирательных бюджетов).

При неверном указании в п.3 типа избирательной системы баллы за вопрос 4 не начисляются.

Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы

Современная социология выделяет большое количество социальных групп, в которых человек взаимодействует с другими людьми, развивает себя и оказывает разнообразное воздействие на окружающих. При этом далеко не всегда принадлежность к той или иной группе осознается индивидом. В ряде случаев группы существуют непродолжительное время, после чего-либо трансформируются, либо распадаются, либо развиваются до уровня устойчивых социальных групп. К подобным группам, которым не свойственна постановка общих целей, часто относят различного рода социальные круги.

1. Каким социологическим понятием обозначаются данные группы? (4 балла)
2. Назовите две другие возможные характеристики описанных в условии групп (10 баллов)
3. Приведите два других примера подобных групп в современном обществе (6 баллов)

Ответ:

1. В условии задания речь идет о квазигруппах, которые представляют собой временные переходные образования от социальных общностей к социальным группам.

2. Квазигруппы имеют следующие отличительные черты:

- А. Спонтанность образования.
- Б. Неустойчивость взаимодействий.
- В. Отсутствие разнообразия во взаимодействиях или однонаправленность связей.
- Г. Кратковременность совместных действий.

3. Примерами подобных групп являются: толпа, аудитория, фан-группа.

Задание 3. (20 баллов) **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Основными направлениями реализации научно-технической [.....] и научно-технической деятельности стали: автоматизация производства и управления, открытие и использование новых видов энергии, создание материалов с заданными свойствами, освоение космоса, биотехнологии, электронные микротехнологии, глобальная автоматизация информационных процессов и создание глобальных средств массовой коммуникации, создание искусств, интеллекта.

Все это стало катализатором и инициатором значительных модернизационных процессов в социокультурной сфере: урбанизации и формирования специфической социокультурной среды городов-мегаполисов, интернационализации массовой культуры и средств массовой коммуникации, возрастанию межгосударственного сотрудничества в научно-технической деятельности – явлений, в конечном счете свидетельствующих об глобальных интеграционных процессах в культуре.

Преобразование индивидуальной и современной деятельности людей в сторону интенсификации и унификации ее характера, высвобождение значительного количества свободного времени и человеческих ресурсов привели к существенным качественным изменениям в образе жизни современного человека.

1. В бланке ответов запишите термин, пропущенный в первом абзаце представленного текста (4 балла). Дайте его определение (4 балла).
2. Какие еще сходные всемирно-исторические явления Вам известны? Назовите не менее двух-трех и раскройте их суть (10 баллов).
3. О каком еще явлении всемирно-исторического масштаба идет речь в тексте? Назовите его и дайте определение. (2 балла).

Ответ:

1. Пропущенный термин – *революция* (+4 балла). Революция - 1) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием; 2) *социальная революция* – наиболее острая форма борьбы между старыми и новыми общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, сопровождающаяся неконтролируемыми социальными изменениями, резким повышением градуса социально-политической нестабильности. (+4 балла).

2. **Неолитическая революция** - или **Первая аграрная революция** - переход человечества от присваивающего хозяйства («экономика охотников и собирателей») к производящей экономике, имеющей в своём составе сельскохозяйственные подотрасли (земледелие, животноводство), а также выделяющееся в отдельную отрасль ремесло.

Промышленная революция - (**промышленный переворот, Великая индустриальная революция** или **Первая промышленная революция**) — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.

Когнитивная революция каменного века - появление у представителей вида Homo Sapiens в период между 70 и 30 тысяч лет новых способов думать и общаться, что обеспечило окончательное выделение человека из животного мира и в перспективе привело к стремительному прогрессу человечества. Когнитивная революция затрагивала не только язык, но и мышление человека. (+10 баллов).

3. В современном обществознании как альтернативу революционному пути развития принято выделять **реформу (реформистский путь)** и **инновацию (инновационный путь развития)** (+4 балла).

Задание 4. (20 баллов) **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Приверженцы этой теории происхождения права противопоставляют законы, устанавливаемые государством, естественному праву, поскольку эта концепция права подразумевает, что каждый человек с момента рождения наделен определенными неотъемлемыми правами. Это прежде всего право на жизнь, свободу, социальную справедливость, равенство, владение частной собственностью. Такие права принадлежат человеку от природы, а государство или иные общественные структуры ни у кого не вправе их отнимать. Естественные права ставятся выше законов. Данная теория имеет много общего с теологической. Она несет идеи социальной справедливости и гуманизма. Вопросы, связанные с происхождением права, эта теория не рассматривает, поскольку предполагается, что определенными правами люди всегда обладали с рождения. С XVII в. под лозунгами, провозглашавшими необходимость построения новых государств, в которых естественные права человека будут приоритетными, прошли многие акции революционеров.

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022/23 учебный год

1. О какой теории происхождения права идет речь в тексте? Назовите ее. (4 балла).
2. Назовите мыслителей, которые придерживались этой теории. Укажите не менее трех-четырех имен (4 балла).
3. Перечислите и раскройте суть других известных Вам теорий происхождения права (10 баллов).
4. В тексте упоминаются некие «многие акции революционеров». Опираясь на данные текста и знания по истории и обществознанию, приведите конкретные примеры (4 балла).

Ответ:

1. Речь идет о теории естественного права (теории естественного происхождения права, естественно-правовой теории, договорной теории). Она подразумевает, что каждый человек с момента рождения наделен определенными неотъемлемыми правами. (+4 балла).

2. Концепция естественного права зародилась ещё в Античности и с тех пор претерпела весьма значительную эволюцию. С ней связаны такие имена, как Платон, Аристотель, Гуго Гроций, Томас Гоббс, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Шарль де Монтескье, Жан-Жак Руссо и ряд других мыслителей (+4 балла).

3. Например, 1) *Теологическая теория* предполагает, что право было даровано человечеству Богом. 2) *Историческая теория* – право порождается самим народом, а ученые-правоведы должны уловить его суть и выразить ее в юридических формулировках. 3) *Марксистская теория* – право возникает одновременно с государством, его необходимость обусловлена появлением частной собственности, разделением труда и расслоением общества на классы с противоположными интересами.

4) *Психологическая теория* – согласно ее положениям человек нуждается в праве потому, что так легче контролировать внутренние переживания. 5) *Социологическая теория* – провозглашает, что источниками права являются не законы, а жизнь отдельных людей и общества в целом.

6) *Нормативистская теория* – источником права считается воля государства, зафиксированная в нормативном акте, ее исполнение обеспечивается государственными мерами принуждения.

4. Концепция естественного права имеет глубокое демократическое содержание, обосновывая естественные права народа на формирование государственной власти, а также на её свержение. То есть народ имеет естественную возможность бороться за свои права. В качестве примера можно привести Великую Французскую революцию 1789–1799 гг., Европейские революции 1830–1831 гг. и особенно 1848–1849 гг. – «Весна народов».

Задание 5. (10 баллов) Вычислите размер фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года, при покупке квартиры за 5000000 рублей в кредит на 5 лет с первоначальным взносом 2000000 рублей под 10% годовых.

Аннуитет – ежегодная сумма, уплачиваемая заемщиком для погашения долга, предназначенная для амортизации займа и процентов по нему.

Решение:

Пусть X – размер фиксированного аннуитета. Тогда справедливо следующее выражение: $(5\,000\,000 - 2\,000\,000) = X/1,1 + X/1,1^2 + X/1,1^3 + X/1,1^4 + X/1,1^5$

$$X = 791392,44$$

Ответ: размер фиксированного аннуитета составляет 791392,44 рублей.

Задание 6. (10 баллов) Общество страны состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Бедные получают 40% общего дохода в стране. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Рассчитайте долю бедных и долю богатых в общей численности населения.

Решение:

Для случая двух групп населения и равномерного распределения доходов внутри каждой группы коэффициент Джини можно рассчитать по формуле

$G = X - Y$, где X – доля бедной группы в населении страны, Y – доля бедной группы в общем доходе страны.

С учетом условий задачи справедливо следующее выражение:

$$0,4 = X - 0,4$$

$$X = 0,8$$

Ответ: Доля бедных в общей численности населения составляет 0,8, а доля богатых – 0,2

Комментарий:

Участники не могли пользоваться калькулятором. В задаче про дисконтирование для получения полного балла достаточно просто выписать уравнение. Но без ошибок.

Во второй задаче доказывать, что $G=x-y$ не обязательно. Однако, некоторые участники могли считать в рукопашную, на основе площади трапеций и прямоугольников. Оба способа правильные. Можно ставить полный балл.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) **Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы.**

В государстве N в 2020 году прошли всеобщие выборы, на которых одновременно были избраны глава государства и депутаты обеих палат высшего законодательного органа. В состав верхней палаты избирается по 2 представителя от каждой административно-территориальной единицы государства. Депутаты нижней палаты избираются по одномандатным округам, которые распределены по административным единицам в зависимости от их численности населения.

По результатам выборов (см. таблицу) представитель одной из партий занял должность главы государства и одновременно с этим возглавил новое правительство страны. Партия А провозглашает непоколебимость прав и свобод человека (в т.ч. защиту прав расовых и сексуальных меньшинств), выступает за ограниченное вмешательство государства в экономику. Партия В выступает за снижение налогов, свободу владения огнестрельным оружием, ограничение аборт и защиту семейных ценностей.

Политические партии	Нижняя палата	Верхняя палата	Глава государства
Партия А	222	48	51,3%
Партия В	212	50	46,9%
Независимые	1	2	1,8%
ВСЕГО	435	100	100,0%

1. Определите форму правления государства N и ее разновидность. Укажите два признака, по которым вы ее определили (4 балла).
2. Назовите идеологическую принадлежность партий А и В. Какая из партий сформирует правительство по итогам выборов и почему? (4 балла).
3. Какой тип избирательной системы действует на выборах обеих палат законодательного органа страны N? Какие данные из условия задачи об этом свидетельствуют? (4 балла).
4. Укажите любые два достоинства и два недостатка избирательной системы, действующей в стране N (4 балла).
5. Какой тип партийной системы сложился в государстве N? Объясните, как в данном случае связаны между собой избирательная и партийная системы (4 балла).

Ответ [модельное государство – США]:

1. Форма правления и ее разновидность – президентская республика (+2 балла).

Признаки президентской республики (+1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):

- глава государства (президент) избирается на всеобщих выборах;
- глава государства является одновременно главой правительства;
- правительство ответственно перед главой государства (президентом) и формируется им же.

При неверном указании формы правления баллы за признаки не начисляются.

2. Партия А – либеральная (демократическая) (+1 балл), партия В – консервативная (республиканская) (+1 балл).

По итогам выборов правительство сформирует партия А (+1 балл), поскольку ее представитель получил абсолютное большинство голосов на президентских выборах и занял должности главы государства и главы правительства; парламентское большинство в условиях президентской республики для формирования правительства не требуется (+1 балл).

3. Обе палаты высшего законодательного органа избираются по мажоритарной системе (+2 балла).

Данные из условия задачи (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в состав верхней палаты избирается по 2 представителя от каждой административно-территориальной единицы государства (двухмандатные округа);
- депутаты нижней палаты избираются по одномандатным округам;

- в законодательном органе присутствуют независимые (беспартийные) депутаты.

4. Достоинства мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в выборах могут участвовать независимые (беспартийные) кандидаты;
- личностная связь кандидата с избирателями;
- прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа;
- позволяет небольшим партиям и беспартийным кандидатам реально участвовать и побеждать на выборах;
- независимость кандидата или депутата от партийной бюрократии; источником власти становятся непосредственно избиратели, а не партийные структуры;
- обеспечивает победившей партии значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство.

Недостатки мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- искажение реальной картины соотношения политических сил (несоответствие между долей голосов, отданных за каждую партию, и количеством полученных парламентских мест);
- партии, получившие незначительное меньшинство голосов, могут быть вообще не представлены во властных структурах;
- избиратели, чтобы их голос не пропал впустую, могут голосовать не за те политические силы, которые им ближе, а за наиболее «проходных» (популярных) кандидатов;
- результат выборов по округам часто определяется финансовыми возможностями кандидатов (т.н. гонка избирательных бюджетов).

При неверном указании в п.3 типа избирательной системы баллы за вопрос 4 не начисляются.

5. Тип партийной системы – двухпартийная (+2 балла).

В соответствии с законом французского политолога М. Дюверже, использование мажоритарной системы на выборах по одномандатным округам, как правило, приводит к установлению двухпартийной системы, т.к. многие избиратели не будут поддерживать кандидатов от мелких партий по причине небольшого шанса их победы в каждом конкретном округе. Поэтому и происходит концентрация парламентского представительства от двух крупнейших партий (+2 балла за объяснение).

Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы:



Перед Вами иллюстрация достаточно известного понятия, введенного в научный оборот выдающимся немецким ученым Максом Вебером. При этом сам Вебер настаивал на том, что столкновение велосипедистов не обязательно является примером данного социологического явления. По Веберу оно должно обладать такой важной характеристикой как ориентацией на поведение другого и может подразделяться на ряд типов. Таким образом, для понимания данного явления принципиально что оно должно быть ориентировано не на материальные объекты (например, стол, дерево, дом) и не на

самого действующего субъекта, а именно на других.

1. Определите, ориентируясь на приведенное выше изображение о каком социологическом понятии идет речь? Сформулируйте определение описанного явления. (10 баллов)
2. Какая еще характеристика, кроме указанной в задании, является необходимым условием для данного явления. (10 баллов)

Ответ:

1. В задании речь идет о социальном взаимодействии. В качестве варианта определения возможно использовать высказывание М. Вебера: «действие человека, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них». Принципиальной позицией в определении является определение не только направленности действия, но и соотношение с действиями других индивидов. Случайное столкновение двух велосипедистов может быть не более, чем происшествие, подобно явлению природы, и не характеризоваться как социальное

действие, но попытка избежать столкновение, брань, следующая за столкновением, потасовка или мирное урегулирование конфликта – это уже социальные действия.

2. Действие индивида можно назвать социальным в том случае, если оно обладает двумя характеристиками: 1) осознанностью и 2) ориентацией на поведение другого. В положениях задачи присутствует ориентация на поведение другого индивида, следовательно, необходимо указать в качестве ответа – *осознанность*.

Задание 3. (20 баллов) Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.

Кассир Емельянова не вышла на смену без уважительной причины, в результате чего была уволена за прогул. Директор магазина запросила с нее объяснение, которое Емельянова отказалась предоставить, и на основании отказа был издан приказ о ее увольнении. Спустя две недели после увольнения Емельянова решила оспорить решение работодателя, вспомнив, что у нее имелся отгул за работу в выходной день, и обратилась в суд.

1. Какое решение вынесет суд? Правомерно ли уволена Емельянова? Ответ поясните (10 баллов).
2. Укажите два других вида дисциплинарных взысканий, помимо увольнения, предусмотренных трудовым законодательством РФ (4 балла).
3. Приведите три любых других основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, кроме прогула (6 баллов).

Ответ:

1. Суд вынесет решение в пользу работодателя, т.е. кассир Емельянова уволена правомерно (+2 балла).

Согласно п. 6а ст. 81 Трудового кодекса РФ невыход на работу без уважительной причины считается прогулом, т.е. однократным грубым нарушением трудовых обязанностей, за что возможно расторжение трудового договора со стороны работодателя. В соответствии со ст. 193 ТК РФ перед применением любого дисциплинарного взыскания, включая увольнение, работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если объяснение не предоставлено в течение двух рабочих дней, то сложившаяся ситуация предоставляет право работодателю произвести увольнение работника. Наличие отгула за работу в выходной день необходимо было своевременно указать в объяснении как уважительную причину, однако этого не было сделано. Поэтому в имеющейся ситуации суд поддержит позицию работодателя и откажет Емельяновой в удовлетворении ее иска (+8 баллов за пояснение).

2. Ст. 192 ТК РФ предусматривает следующие виды дисциплинарных взысканий, помимо увольнения:

- замечание (+2 балла);
- выговор (+2 балла).

3. Ст. 81 ТК РФ предусматривает следующие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (+2 балла за каждую верную позицию, максимум 6 баллов):

- ликвидация организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- сокращение численности или штата работников организации или ИП;
- несоответствие работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации;
- смена собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера);
- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- появление работника на рабочем месте в состоянии алкогольного, наркотического опьянения;
- разглашение охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и т.д.);
- совершение по месту работы хищения чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения;
- нарушение работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
- совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя;
- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

- однократное грубое нарушение руководителем организации или его заместителями своих трудовых обязанностей;
- представление работником подложных документов при заключении трудового договора.

Примечание. Номера статей Трудового кодекса РФ в ответах указывать необязательно.

Задание 4.(20 баллов)**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Механизация на мануфактурах началась в 1733 г., когда Джон Кей создал «летающий челнок». С того момента на ткацком станке стал работать один человек вместо двух. Производительность труда выросла в два раза, но стало не хватать пряжи. Процесс прядения также нужно было совершенствовать. Ткач Джеймс Харгривс в 1765 г. собрал прялку «Дженни», которая умела одновременно вытягивать и скручивать нить. Производительность труда выросла в 20 раз. Изобретение механизмов, заменяющих ручной труд, подготовило сознание людей к самой промышленной [.....]. Начало ее относят к созданию Джеймсом Уаттом парового двигателя в 1778 г. К этому времени относятся открытия и изобретения в самых разных отраслях: ткацкие и прядильные станки в легкой промышленности, токарные и фрезерные станки в металлургии, сельскохозяйственные машины.

Характерными чертами первой промышленной [.....] стали строительство механизированных заводов и фабрик, установление капитализма и ускорение переселения людей из деревень в город.

1. В бланке ответов запишите термин, пропущенный несколько раз в представленном тексте (4 балла). Дайте его определение (4 балла).
2. Какие еще сходные всемирно-исторические явления Вам известны? Назовите не менее двух-трех и раскройте их суть (10 баллов).
3. Назовите альтернативные пути развития общества, противоположные обозначенному в тексте (2 балла).

Ответ:

1. Пропущенный термин – *революция* (+4 балла). Революция - 1) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием; 2) *социальная революция* – наиболее острая форма борьбы между старыми и новыми общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, сопровождающаяся неконтролируемыми социальными изменениями, резким повышением градуса социально-политической нестабильности. (+4 балла).

2. **Неолитическая революция** - или **Первая аграрная революция** - переход человечества от присваивающего хозяйства («экономика охотников и собирателей») к производящей экономике, имеющей в своём составе сельскохозяйственные подотрасли (земледелие, животноводство), а также выделяющееся в отдельную отрасль ремесло.

Научно-техническая революция (НТР) - коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил. Часто её называют **Третьей промышленной революцией**. Научно-техническая революция в узком смысле - коренная перестройка технических основ материального производства, начавшаяся в середине XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное.

Когнитивная революция каменного века - появление у представителей вида Homo Sapiens в период между 70 и 30 тысяч лет новых способов думать и общаться, что обеспечило окончательное выделение человека из животного мира и в перспективе привело к стремительному прогрессу человечества. Когнитивная революция затрагивала не только язык, но и мышление человека. (+10 баллов).

3. В современном обществознании как альтернативу революционному пути развития принято выделять **реформу (реформистский путь)** и **инновацию (инновационный путь развития)** (+4 балла).

Задание 5.(10 баллов)Вычислите размер фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года, при покупке квартиры за 5000000 рублей в кредит на 5 лет с первоначальным взносом 2000000 рублей под 10% годовых.

Аннуитет – ежегодная сумма, уплачиваемая заемщиком для погашения долга, предназначенная для амортизации займа и процентов по нему.

Решение:

Пусть X – размер фиксированного аннуитета. Тогда справедливо следующее выражение: $(5\,000\,000 - 2\,000\,000) = X/1,1 + X/1,1^2 + X/1,1^3 + X/1,1^4 + X/1,1^5$

$$X = 791392,44$$

Ответ: размер фиксированного аннуитета составляет 791392,44 рублей.

Задание 6. (10 баллов) Общество страны состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Бедные получают 40% общего дохода в стране. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Рассчитайте долю бедных и долю богатых в общей численности населения.

Решение:

Для случая двух групп населения и равномерного распределения доходов внутри каждой группы коэффициент Джини можно рассчитать по формуле

$G = X - Y$, где X – доля бедной группы в населении страны, Y – доля бедной группы в общем доходе страны.

С учетом условий задачи справедливо следующее выражение:

$$0,4 = X - 0,4$$

$$X = 0,8$$

Ответ: Доля бедных в общей численности населения составляет 0,8, а доля богатых – 0,2

Комментарий:

Участники не могли пользоваться калькулятором. В задаче про дисконтирование для получения полного балла достаточно просто выписать уравнение. Но без ошибок.

Во второй задаче доказывать, что $G=x-y$ не обязательно. Однако, некоторые участники могли считать в рукопашную, на основе площади трапеций и прямоугольников. Оба способа правильные. Можно ставить полный балл.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы.

В государстве N в 2019 году прошли выборы в нижнюю палату парламента, по итогам которых глава государства, занимающий свой пост по наследству с 1952 года, в соответствии с конституционными процедурами назначил лидера одной из партий на должность главы правительства. Результаты выборов представлены в таблице. Партия А выступает за сохранение традиций общества, его институтов, укрепление морали и нравственности. Партия В подчеркивает необходимость усиления государственного вмешательства в экономику, социальной справедливости и укрепления прав трудящихся.

Политические партии	% голосов	Количество мест
Партия А	43,6%	365
Партия В	32,2%	203
Националисты	3,9%	48
Либерал-демократы	11,6%	11
Зеленые	2,6%	1
Прочие партии	5,5%	15
Независимые	0,6%	7
ВСЕГО	100,0%	650

1. Определите форму правления государства N и ее разновидность. Укажите два признака, по которым вы ее определили (4 балла).
2. Назовите идеологическую принадлежность партий А и В. Какой партии поручено формирование правительства и почему? (4 балла).
3. Какой тип избирательной системы действует на выборах в парламент страны N? Какие данные из условия задачи об этом свидетельствуют? (4 балла).
4. Укажите любые два достоинства и два недостатка избирательной системы, действующей в стране N (4 балла).
5. Какой тип партийной системы сложился в государстве N? Объясните, как в данном случае связаны между собой избирательная и партийная системы (4 балла).

Ответ [модельное государство – Великобритания]:

1. Форма правления и ее разновидность – конституционная (парламентская) монархия (+2 балла).

Признаки конституционной монархии (+1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):

- пост главы государства занимает пожизненно и передается по наследству;
- правительство формируется по результатам парламентских выборов, на основе парламентского большинства.

При неверном указании формы правления баллы за признаки не начисляются.

2. Партия А – консервативная (+1 балл), партия В – социал-демократическая (лейбористская) (+1 балл).

Формирование правительства будет поручено партии А (+1 балл), т.к. по итогам выборов она получила абсолютное большинство (более 50%) парламентских мест (+1 балл).

3. Тип избирательной системы – мажоритарная (+2 балла).

Данные из условия задачи (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в парламенте присутствуют независимые (беспартийные) депутаты;
- нет математической пропорции между процентом полученных каждой партией голосов и количеством парламентских мест;
- нет процентного барьера, характерного для пропорциональной системы, т.е. места в парламенте могут получить и малые партии.

4. Достоинства мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- в выборах могут участвовать независимые (беспартийные) кандидаты;

- личностная связь кандидата с избирателями;
- прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа;
- позволяет небольшим партиям и беспартийным кандидатам реально участвовать и побеждать на выборах;
- независимость кандидата или депутата от партийной бюрократии; источником власти становятся непосредственно избиратели, а не партийные структуры;
- обеспечивает победившей партии значительное большинство в парламенте, позволяющее формировать устойчивое правительство.

Недостатки мажоритарной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- искажение реальной картины соотношения политических сил (несоответствие между долей голосов, отданных за каждую партию, и количеством полученных парламентских мест);
- партии, получившие незначительное меньшинство голосов, могут быть вообще не представлены во властных структурах;
- избиратели, чтобы их голос не пропал впустую, могут голосовать не за те политические силы, которые им ближе, а за наиболее «проходных» (популярных) кандидатов;
- результат выборов по округам часто определяется финансовыми возможностями кандидатов (т.н. гонка избирательных бюджетов).

При неверном указании в п.3 типа избирательной системы баллы за вопрос 4 не начисляются.

5. Тип партийной системы – двухпартийная (+2 балла).

В соответствии с законом французского политолога М. Дюверже, использование мажоритарной системы на выборах по одномандатным округам, как правило, приводит к установлению двухпартийной системы, т.к. многие избиратели не будут поддерживать кандидатов от мелких партий по причине небольшого шанса их победы в каждом конкретном округе. Поэтому и происходит концентрация парламентского представительства от двух крупнейших партий (+2 балла за объяснение).

Задание 2. (20 баллов) **Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы:**

Одним из направлений современной науки является изучение вопросов мышления и познавательных процессов, что нашло отражение в формировании когнитивистики, основоположниками которой часто называют Джона Маккарти и Джерри Алана Фодора. Именно в рамках когнитивистики были выделены и описаны многочисленные шаблонные отклонения, об одном из которых пойдет речь ниже.

Во время Второй мировой войны венгерский математик Абрахам Вальд должен был определить целесообразность дополнительного бронирования узлов и элементов конструкции американских самолетов, вернувшихся с боевого вылета и при этом получивших в данные узлы и агрегаты максимальные попадания. После проведенного анализа Вальд ответил отрицательно.

1. Определите, о каком описанном в науке когнитивном искажении идет речь. (5 баллов)
2. Согласны ли Вы с выводом ученого? Аргументируйте свое мнение с позиций теории познания. (15 баллов)

Ответ:

1. В условии задачи речь идет о достаточно распространенном когнитивном искажении – ошибка выжившего, в основе которого лежит непонимание причины и следствия.

2. С выводами А. Вальда следует согласиться, т.к. вернувшиеся на базу самолеты демонстрируют их способность уцелеть с подобными повреждениями, между тем упускается важная информация о необходимых для дополнительного бронирования узлов как раз тех самолетов, которые не вернулись с заданий, получив по-настоящему критические повреждения.

Задание 3. (20 баллов) **Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.**

Интернет-маркетолог Гаврилин после окончания колледжа обратился для трудоустройства в ООО «Корвет». Директор по персоналу организации сообщил Гаврилину, что объемы работ по его специальности у них небольшие, но ООО «Корвет» готово принять его для выполнения работ по мониторингу рынка на дому. Гаврилину был установлен испытательный срок продолжительностью один месяц, по истечении которого с

ним может быть заключен трудовой договор в письменной форме. После этого Гаврилин получил доступ к информационным системам компании и на следующий день приступил к работе.

4. Какой вид правоотношений возник у Гаврилина с ООО «Корвет»? Распространяются ли на эти отношения нормы трудового права? Ответ поясните (10 баллов).
5. Укажите две ошибки, допущенные директором по персоналу ООО «Корвет» при оформлении отношений с Гаврилиным (4 балла).
6. Какая максимальная продолжительность испытательного срока предусмотрена трудовым законодательством РФ? В какой срок должен быть заключен трудовой договор при фактическом допуске работника к работе (6 баллов).

Ответ:

1. Вид правоотношений – трудовые (+2 балла), на них распространяются все нормы трудового права (+2 балла). В соответствии с частью 3 ст. 16 Трудового кодекса РФ, трудовые отношения между работником и работодателем возникают также на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя в случае, если трудовой договор не был надлежащим образом оформлен. Ст. 310 ТК РФ допускает выполнение работ на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет (+6 баллов за пояснение).

2. Ошибки, допущенные при оформлении отношений:

- с Гаврилиным не был своевременно оформлен трудовой договор (+2 балла);
- неправомерно установлен испытательный срок. В соответствии со ст. 70 ТК РФ, испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, получивших среднее профессиональное или высшее образование и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года после получения образования соответствующего уровня (+2 балла).

3. Продолжительность испытательного срока в соответствии со ст. 70 ТК РФ не может превышать трех месяцев; для руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров – шести месяцев (+3 балла).

В соответствии со ст. 67 ТК РФ при фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допуска (+3 балла).

Примечание. Номера статей Трудового кодекса РФ в ответах указывать необязательно.

Задание 4. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

Гордон Чайлд считал главным содержанием неолитической [.....] переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему хозяйству (земледелие и скотоводство). Ранее люди забирали у природы ее дары (дикорастущие съедобные растения, зверей, рыбу), теперь же они начали производить то, чего в природе до них не было (производить селекцию культурных растений, выводить новые породы скота). Главная черта неолитизации в том, что она имела внезапный, резкий характер и значительно ускорила развитие технологий и человеческого общества. Именно эта смена основных видов производственной деятельности привела, по мнению Г. Чайлда, к развитию социальной дифференциации, археологическими показателями которой являются монументальная архитектура, иерархия поселений и развитое искусство.

1. В бланке ответов запишите термин, пропущенный в первом абзаце представленного текста (4 балла). Дайте его определение (4 балла).
2. В тексте идет речь о так называемой неолитической [.....]. Какие еще сходные всемирно-исторические явления Вам известны? Назовите не менее двух-трех и раскройте их суть (10 баллов).
3. Назовите альтернативные пути развития общества, противоположные обозначенному в тексте (2 балла).

Ответ:

1. Пропущенный термин – *революция* (+4 балла). Революция - 1) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием; 2) *социальная революция* – наиболее острая форма борьбы между

старыми и новыми общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, сопровождающаяся неконтролируемыми социальными изменениями, резким повышением градуса социально-политической нестабильности. (+4 балла).

2. Промышленная революция - (промышленный переворот, Великая индустриальная революция или Первая промышленная революция) — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.

Научно-техническая революция (НТР) - коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил. Часто её называют **Третьей промышленной революцией**. Научно-техническая революция в узком смысле - коренная перестройка технических основ материального производства, начавшаяся в середине XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное.

Когнитивная революция каменного века - появление у представителей вида Homo Sapiens в период между 70 и 30 тысяч лет новых способов думать и общаться, что обеспечило окончательное выделение человека из животного мира и в перспективе привело к стремительному прогрессу человечества. Когнитивная революция затрагивала не только язык, но и мышление человека. (+10 баллов).

3. В современном обществознании как альтернативу революционному пути развития принято выделять **реформу (реформистский путь) и инновацию (инновационный путь развития)** (+4 балла).

Задание 5. (10 баллов) Вычислите размер фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года, при покупке квартиры за 5000000 рублей в кредит на 5 лет с первоначальным взносом 2000000 рублей под 10% годовых.

Аннуитет – ежегодная сумма, уплачиваемая заемщиком для погашения долга, предназначенная для амортизации займа и процентов по нему.

Решение:

Пусть X – размер фиксированного аннуитета. Тогда справедливо следующее выражение: $(5\,000\,000 - 2\,000\,000) = X/1,1 + X/1,1^2 + X/1,1^3 + X/1,1^4 + X/1,1^5$

$$X = 791392,44$$

Ответ: размер фиксированного аннуитета составляет 791392,44 рублей.

Задание 6. (10 баллов) Общество страны состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Бедные получают 40% общего дохода в стране. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Рассчитайте долю бедных и долю богатых в общей численности населения.

Решение:

Для случая двух групп населения и равномерного распределения доходов внутри каждой группы коэффициент Джини можно рассчитать по формуле

$G = X - Y$, где X – доля бедной группы в населении страны, Y – доля бедной группы в общем доходе страны.

С учетом условий задачи справедливо следующее выражение:

$$0,4 = X - 0,4$$

$$X = 0,8$$

Ответ: Доля бедных в общей численности населения составляет 0,8, а доля богатых – 0,2

Комментарий:

Участники не могли пользоваться калькулятором. В задаче про дисконтирование для получения полного балла достаточно просто выписать уравнение. Но без ошибок.

Во второй задаче доказывать, что $G=x-y$ не обязательно. Однако, некоторые участники могли считать в рукопашную, на основе площади трапеций и прямоугольников. Оба способа правильные. Можно ставить полный балл.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) **Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы.**

В государстве N в 2021 году прошли выборы в нижнюю палату законодательного органа (результаты представлены в таблице). По их итогам глава государства, избранный предыдущим составом парламента еще в 2017 году, после консультаций с лидерами партий назначил на должность главы правительства представителя партии А. Кроме партии А, в состав правительства вошли также партии, показавшие третий и четвертый результат на выборах. Партия А имеет тесные связи с рабочим и профсоюзным движением, выступает за достижение социальной справедливости, солидарности и свободы в условиях смешанной экономики. Партия В связана с крупным бизнесом и клерикальными кругами, выступает за органичное сочетание традиционных ценностей и политической демократии.

Политические партии	% голосов	Количество мест
Партия А	25,7%	206
Партия В	24,1%	197
Зеленые	14,8%	118
Либеральные демократы	11,5%	92
Националисты	10,4%	84
Коммунисты	5,0%	39
Прочие партии	8,5%	0
ВСЕГО	100,0%	736

1. Определите форму правления государства N и ее разновидность. Укажите два признака, по которым вы ее определили (4 балла).
2. Назовите идеологическую принадлежность партий А и В. Укажите любые две общие черты в идеологиях партий, сформировавших правительственную коалицию (4 балла).
3. Какой тип избирательной системы действует на выборах нижней палаты парламента страны N? Какие данные из условия задачи об этом свидетельствуют? (4 балла).
4. Укажите любые два достоинства и два недостатка избирательной системы, действующей в стране N (4 балла).
5. Какой тип партийной системы сложился в государстве N? Объясните, как в данном случае связаны между собой избирательная и партийная системы (4 балла).

Ответ [модельное государство – Германия]:

1. Форма правления и ее разновидность – парламентская республика (+2 балла).

Признаки парламентской республики (+1 балл за каждый признак; максимум 2 балла):

- глава государства (президент) избирается депутатами парламента;
- правительство формируется по результатам парламентских выборов, на основе парламентского большинства.

При неверном указании формы правления баллы за признаки не начисляются.

2. Партия А – социал-демократическая (+1 балл), партия В – консервативная (христианско-демократическая) (+1 балл).

Общие черты социал-демократической, либеральной и экологической («Зеленые») идеологий (+1 балл за каждую верную позицию, максимум 2 балла):

- все три идеологии относятся к левой или левоцентристской части политического спектра;
- приверженность ценностям политической демократии;
- защита прав и свобод человека, в т.ч. прав меньшинств (толерантность);
- реформаторский путь преобразований общества;
- государственное регулирование рыночной экономикой, смешанная экономическая система.

3. Тип избирательной системы – пропорциональная (+2 балла).

Данные из условия задачи (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- из таблицы видна математическая пропорция между процентом полученных каждой партией голосов и количеством парламентских мест (≈ 8 мест на каждый 1% голосов);
- в нижней палате парламента отсутствуют независимые (беспартийные) депутаты;
- существует процентный барьер для прохождения партий в парламент («прочие партии», не преодолевшие этот барьер, не получили ни одного парламентского места).

4. Достоинства пропорциональной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- представляет широкий спектр политических партий, отражающих волю самых различных социальных групп;
- позволяет каждой политической партии получить число мест пропорционально числу голосов, что делает эту систему более справедливой по сравнению с мажоритарной;
- избиратели более склонны голосовать за кандидатов, близких к их собственной позиции, а не за тех кандидатов, которые имеют больше шансов быть избранными;
- дает возможность избирателям легче разбираться в политических позициях кандидатов;
- обеспечивает представительство в парламенте мелких и средних партий;
- меньше вероятность попадания в парламент представителей криминальных структур или теневого бизнеса, имеющих возможность подкупать избирателей в отдельных округах.

Недостатки пропорциональной избирательной системы (+1 балл за каждую позицию, максимум 2 балла):

- избранные по партийным спискам депутаты ответственны не столько перед избирателями, сколько перед руководством партии;
- частое попадание в парламент малоизвестных лиц для избирателей;
- в парламент не допускаются партии, не преодолевшие процентный барьер;
- невозможность участия в выборах беспартийных (независимых) кандидатов;
- часты ситуации отсутствия абсолютного большинства парламентских мест у одной партии, что приводит к необходимости формирования коалиционного правительства;
- монополия политических партий на выдвижение кандидатов по спискам, возможна торговля местами в партийном списке со стороны лидеров партии.

При неверном указании в п.3 типа избирательной системы баллы за вопрос 4 не начисляются.

5. Тип партийной системы – многопартийная (+2 балла).

В соответствии с законом французского политолога М. Дюверже, использование пропорциональной системы на парламентских выборах чаще всего приводит к установлению многопартийной системы, т.к. избиратели имеют возможность выбирать из широкого спектра политических партий, многие из которых могут получить представительство в парламенте и сформировать полноценную парламентскую фракцию (+2 балла за объяснение).

Задание 2. (20баллов) Внимательно прочитайте условия задачи и ответьте на вопросы

В V–IV вв. до н.э. в Афинах, как и в других полисах Древней Греции за достаточно высокую плату можно было обучиться искусству красноречия, которое было особо востребовано в юридической практике того времени. Источники доносят до нас полуполюгендарный сюжет о том, что к одному из таких учителей Протагору обратился некий Еватл. По заключенному между ними договору ученик обязался оплатить услуги учителя только когда он выиграет свой первый судебный процесс.

Однако, окончив обучение, Еватл не стал участвовать в судебных тяжбах. Как следствие, он считал себя свободным от уплаты за учебу. После долгого ожидания оплаты учитель обратился в суд, подав иск на ученика. Протагор был убежден, что при любом решении суда гарантирован положительный для него результат. Схожий оптимизм демонстрировал и Еватл.

1. Считаете ли Вы оправданными ожидания Протагора или Еватла? Свой ответ аргументируйте с опорой на положения логики и условия задания (15 баллов)
2. О каком философском понятии, типе суждения идет речь в задании? (5 баллов)

Ответ:

1. Необходимо продемонстрировать возможные аргументы каждой из сторон.

А) Решение Протагора. Каким бы ни было решение суда, Еватл должен будет заплатить. Он либо выиграет свой первый процесс, либо проигрывает. Если выиграет, то заплатит по договору, если проигрывает, заплатит по решению суда

Б) Решение Еватла. Ни в том, ни в другом случае он не должен платить. Если Еватл выиграет, то не должен платить по решению суда, если проигрывает, то по договору.

При этом важно учитывать, что в условии задачи речь шла о первом судебном процессе Еватла. Аргумент Протагора имеет свой недостаток, т.к. первый судебный процесс Еватла еще не завершен и при поражении Еватла нарушается условие договора, который они заключали, и решение суда не может быть из-за этого исполнено, ведь Еватл должен был выиграть свой первый судебный процесс. При решении в пользу Протагора будет необходим повторный судебный процесс.

При решении суда в пользу Еватла проигравший учитель должен будет заплатить победившему ученику, но эти же деньги будут взысканы в пользу Протагора во исполнение ранее заключенного договора, тем самым Протагор получит назад свои собственные деньги.

Итак, с формальной и реальной точки зрения суд выиграет Еватл; Протагор дело в суде проигрывает, но по договору формально получит свои собственные деньги от Еватла, а на деле — на обучении Еватла не заработает ничего.

2. Речь идет о софизме (парадоксе), хотя, по мнению некоторых логиков, видевших возможность разрешения спора с позиций римского права, описанная ситуация не является парадоксальной.

Задание 3. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В Германии в пещере Штадель найдена антропоморфная статуэтка с головой льва, датируемая 30 тыс. лет назад – первое неоспоримое произведение искусства и доказательство способности человеческого разума воображать вещи, которых в реальности не существует.

Когнитивная [.....] – появление в период между 70 и 30 тысячами лет назад новых способов думать и общаться. Отныне мир уже не был прежним. Это был невиданный прорыв, который обеспечил последующий прогресс человека. Наиболее распространенная теория утверждает, что случайные генетические мутации изменили внутреннюю «настройку» человеческого мозга, и сапиенсы обрели умение думать и общаться, используя словесный язык.

В чем особенности новоприобретённого сапиенсами языка? Свой язык есть у каждого вида животных. Даже насекомые, пчелы, муравьи довольно сложным образом общаются, информируя друг друга об источниках пищи. Многие животные, в том числе все большие и малые обезьяны, общаются с помощью голосовых сигналов. Например, язык зеленых мартышек состоит из разнообразных возгласов ("Осторожно! Лев!", "Осторожно! Орёл").

Уникальный язык человека развился как средство передавать информацию об окружающем мире, однако важнейшая информация касалась не львов и бизонов, а самих людей: язык родился из любви «посплетничать». *Homo sapiens* – животное общественное. Мы выживаем и размножаемся благодаря постоянному взаимодействию. Людям недостаточно знать, где бегают львы и бизоны, им гораздо важнее выяснить, кто в племени кого ненавидит, кто с кем дружит, кто надежен, а на кого положиться нельзя.

1. В бланке ответов запишите термин, пропущенный во втором абзаце представленного текста (4 балла). Дайте его определение (4 балла).
2. В тексте идет речь о так называемой когнитивной [.....]. Какие еще сходные всемирно-исторические явления Вам известны? Назовите не менее двух-трех и раскройте их суть (10 баллов).
3. Назовите альтернативные пути развития общества, противоположные обозначенному в тексте (2 балла).

Ответ:

1. Пропущенный термин – *революция* (+4 балла). Революция - 1) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием; 2) *социальная революция* – наиболее острая форма борьбы между старыми и новыми общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, сопровождающаяся неконтролируемыми социальными изменениями, резким повышением градуса социально-политической нестабильности. (+4 балла).

2. Неолитическая революция - или **Первая аграрная революция** - переход человечества от присваивающего хозяйства («экономика охотников и собирателей») к производящей экономике, имеющей в своём составе сельскохозяйственные подотрасли (земледелие, животноводство), а также выделяющееся в отдельную отрасль ремесло.

Промышленная революция - (**промышленный переворот, Великая индустриальная революция** или **Первая промышленная революция**) — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.

Научно-техническая революция (НТР) - коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил. Часто её называют **Третьей промышленной революцией**. Научно-техническая революция в узком смысле - коренная перестройка технических основ материального производства, начавшаяся в середине XX в., на основе превращения науки в ведущий фактор производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное. **(+10 баллов)**.

3. В современном обществознании как альтернативу революционному пути развития принято выделять **реформу (реформистский путь)** и **инновацию (инновационный путь развития)** **(+4 балла)**.

Задание 4.(20 баллов)**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Развитие общества находит свое отражение в том числе и в трансформации правовой системы. Далеко не сразу появились привычные формы права, ряд из них кажутся настолько архаичными, что трудно поверить в их актуальность. Между тем, в трудах выдающихся российских правоведов таких, как С.С. Алексеев, А.Б. Венгеров и др. проблеме генезиса источников права уделяется особое внимание.

Изучите отрывок из свода законов и ответьте на вопросы:

«Если ответчика обвиняют в убийстве, а свидетелей тяжущиеся не найдут, то подвергнуть их испытанию [раскаленным] железом. Так поступать и во всех тяжбах, в воровстве [или в другом] обвинении; если [обвинитель] не предъявит поличного, а сумма иска составляет до полугривны золотом, то подвергнуть его испытанию железом в неволю; если же сумма иска меньше, до двух гривен [серебра], то подвергнуть его испытанию водой; если же иск еще меньше, то пусть он для получения своих денег принесет клятву».

1. Ориентируясь на базовые положения теории права, определите вид источника права, к которому относится приведенная в отрывке норма. (5 баллов)
2. Назовите научное понятие, которым обозначают подобную практику судопроизводства (5 баллов)
3. Возможно ли в современном российском праве использование данного вида источника права? Свой ответ подкрепите двумя аргументами с отсылкой к конкретным отраслям российского права. (10 баллов)

Ответ:

1. В задании речь идет об одном из самых древних источников права – правовом обычае.

2. Ордалии – это система судебных доказательств, которая использовалась в судопроизводстве с глубокой древности и предполагала, что единственным судьей как в гражданских, так и в уголовных процессах являлся Бог. Древнейшие упоминания о подобных практиках относятся к шумерскому и старовавилонскому периоду.

3. Обычай обладает достоинствами, благодаря которым его используют как источник права и в современных государствах. Обычай является одним из источников права Российской Федерации, что отражено в ряде нормативных правовых актов. Разрешение законодателя руководствоваться местными обычаями содержится, например, в ст. 5 («Обычай делового оборота»), ст. 221 («Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей»).

Задание 5.(10 баллов)Вычислите размер фиксированного аннуитета, выплачиваемого в конце года, при покупке квартиры за 5000000 рублей в кредит на 5 лет с первоначальным взносом 2000000 рублей под 10% годовых.

Аннуитет – ежегодная сумма, уплачиваемая заемщиком для погашения долга, предназначенная для амортизации займа и процентов по нему.

Решение:

Пусть X – размер фиксированного аннуитета. Тогда справедливо следующее выражение: $(5\,000\,000 - 2\,000\,000) = X/1,1 + X/1,1^2 + X/1,1^3 + X/1,1^4 + X/1,1^5$

$$X = 791392,44$$

Ответ: размер фиксированного аннуитета составляет 791392,44 рублей.

Задание 6. (10 баллов) Общество страны состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Доходы внутри каждой группы распределены равномерно. Бедные получают 40% общего дохода в стране. Значение коэффициента Джини составляет 0,4. Рассчитайте долю бедных и долю богатых в общей численности населения.

Решение:

Для случая двух групп населения и равномерного распределения доходов внутри каждой группы коэффициент Джини можно рассчитать по формуле

$G = X - Y$, где X – доля бедной группы в населении страны, Y – доля бедной группы в общем доходе страны.

С учетом условий задачи справедливо следующее выражение:

$$0,4 = X - 0,4$$

$$X = 0,8$$

Ответ: Доля бедных в общей численности населения составляет 0,8, а доля богатых – 0,2

Комментарий:

Участники не могли пользоваться калькулятором. В задаче про дисконтирование для получения полного балла достаточно просто выписать уравнение. Но без ошибок.

Во второй задаче доказывать, что $G = x - y$ не обязательно. Однако, некоторые участники могли считать в рукопашную, на основе площади трапеций и прямоугольников. Оба способа правильные. Можно ставить полный балл.